

المناهج التعليمية - الصف الرابع

标题：教学大纲，教学法，（四年级）。

标题：教学大纲，教学法，（四年级）。

简介：本教材是对沙特阿拉伯王国面向学生的课程教材进行的整理与精简。划分为多个学习层级，其中包括专门研究教学法的内容。该学科共分为十二个（12）年级，而四年级所涵盖的一些重要主题和问题包括如下内容：

论述清洁及其尊贵，并阐明小净的条件、主命、圣行与坏小净项。

说明外宣礼和内宣礼的念诵方法。

说明礼拜的条件，如果缺少这些条件，礼拜就会无效。

阐明主命拜的时间、要素和必定事项。

对《开端章》简明易懂的注释。

四年级

前言

一切赞颂全归安拉——他教人用笔写字，他教人自己所不知道的知识；愿安拉赐福尊贵的使者，他传达了降示给他的喻示，为他的教民阐明了

宗教的教律，以及他们在今世和后世事务中需要的一切：

先知（愿主福安之）说： «安拉欲赐福给谁，便会使其精通教门。»

基于此，教育部出于责任感，并充分认识到人们对教法律例了解的巨大需求，自成立以来各个教学阶段开设教法学课程。这是因为，对这一宗教的理解与对其律例的认知和领会密不可分。同时，这也是一项迫切的需求，使穆斯林能够以清晰的认识和洞察去崇拜他们的主。

我们希望提醒教师一些有助于其履行传授教法知识的使命，并便于学生理解其讲解的事宜，其中包括：

1- 铭记教律知识即是宗教，将其教授给求知者属于先知 ﷺ 所号召的传播 — 宣教工作，正如他说： “你们替我传达，哪怕只是一节经文。”¹ 正如它是一种功修，除非它是虔诚为安拉之喜悦而做的，否则至尊至高的安拉是不接受的。

¹ 由布哈里辑录，见《先知圣训》篇，“提及以色列后裔”章，编号（3461）。

2- 寻求尊严、伟大安拉的襄助，多作记念、祈祷与求饶；教师应当在其言谈、仪表及举止中展现出知识的风范与修养。

3- 明确教育的总体目标、各阶段的目标以及所授课程的目标，这有助于教师将每节课与这些目标相结合，选择恰当的主题和方式，并能依据这些目标对学习进行评估。

4- 采用多种不同的教学方法，并为每节课选择恰当的方法。

5-讲解前查阅与课程主题相关的学术资料。

祈求安拉使这项工作纯粹为博取他的面容——喜悦，并以此惠及众人。愿安拉赐福于我们的先知穆罕默德，及其家属和圣门弟子，并赐他们平安。

第一课¹

洗小净

清洁及其贵重：

¹ 给教师的提示：

- 教师讲解上述两段文本，以阐明小净的重要性和尊贵。
- 严禁在小净及其它事务中浪费，先知（愿主福安之）说：“这个民众中将出现一些在清洁和祈求中过分的人。”《

伟大的安拉说：

﴿...إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ 222﴾

安拉的确喜爱悔罪的人，的确喜爱洁净的人。

（黄牛章：222）先知（愿主福安之）说：“难道我没有告诉你们安拉消除罪恶，提升（在乐园）等级的事务吗？”他们说：“安拉的使者啊！告诉我们吧。”他说：“即使在困难的情况下，也要认真地洗小净¹，多多步行前往清真寺，礼拜之后等待下一次礼拜，这就是圣战²。”

穆斯林通过两件事获得洁净：

1- 小净。2- 清除污秽。

以小净为条件的事项：

穆斯林如果想做以下事项之一，必须做小净：

艾布·达乌德圣训集》收录，编号（96）。因此，先知（愿主福安之）的常道是用一“穆德”（0.688升水）的水洗小净。

- 规定清洁是伊斯兰教注重清洁卫生的明证。
- 伊斯兰教注重外在的清洁，暗示了内在清洁的重要性，即清除罪恶、怨恨、嫉妒等心灵疾病。

¹ 可憎的事情：是مَكْرُوه的复数，指人们厌恶并觉得艰难的事，比如在严寒中做小净。

² 《穆斯林圣训集》：洁净章，困难之时全美小净的可贵篇，（1/219），圣训编号：（251）。

（礼拜 - 触摸古兰经 - 环游）。

小净的必定事项：

- 小净有一项必定事项，即太斯米，也就是念：“奉安拉之尊名”。

如果有人忘记念诵太斯米，或是在小净过程中想起来，就应念诵太斯米，然后继续完成他的小净。- 念诵太斯米是在开始小净时。

- 谁忘记了念诵太斯米，或者在小净期间记起，那么他就念诵太斯米，并继续他的小净。

- 谁忘记了念诵太斯密——安拉之名，直到洗完小净，其小净有效，无妨。

问题：

问题1：请说明小净模式。

问题2：判断正确（√）或错误（×），并改正错误：

A- 穆斯林如果想要礼拜，必须洗小净。

B- 穆斯林如果要背诵《古兰经》，必须洗小净。
。

答 - 穆斯林如果想要巡游克尔白，必须洗小净。
。

丁 - 忘记念诵太斯密 —— 安拉之名直到完成小净者，必须重洗小净。

E- 念诵太斯米的时机：开始小净时。

问题3：圈出正确答案的序号：

A- 全美小净有巨大的益处，即：

1- 安拉借此仅仅勾销罪过。2- 安拉借此仅仅提升品级。

3- 安拉借此勾销罪过，并提升品级。

B- 小净在以下情况下是必须的：

1- 触摸古兰经。2- 吃。3- 睡觉。

答：谁忘记了念诵太斯米安拉之名，然后在小净中途记起，则他必须：

3- 继续进行小净，但不念安拉的尊名 —— 太斯米。1- 从头开始洗小净。2- 念诵太斯米并继续洗小净。

3- 继续做小净，且不诵念安拉的尊名。

第二课¹

小净的条件

小净有若干条件，其中包括：

1- 乜帖 —— 举意：即意愿通过小净消除没小净的状态，或意愿通过小净为了礼拜，或为了诵读《古兰经》等而清洁。

2- 必须使用洁净的水，用水以外的其他物作小净不成立，用不洁的水也不成立。

¹ 致教师：

- 无净状态：是存在于身体上的一种状态，它阻止进行拜功等。其原因是接下来将要提到的坏小净的事项。
- 乜帖 —— 举意：语言学上的含义是：意图。在多数用法中，专指内心对某事的决意和决心。教法术语的含义是：意图消除无净状态，或者意图为必须或按圣行要求具备洁净的功修而获得洁净。例如，如果他在洗小净时举意为了凭记忆背诵《古兰经》而获得洁净（为此洗小净是圣行），那么他用这个小净礼主命拜是有效的；因为通过这个举意，他的无净状态已被消除。举意的位置在心里，用口念出它是异端。
- 清洁前后两窍不属于小净，它只是针对发生了大小便的人，并不是每次洗小净都必须做的。
- 教师应提醒学生们：小便者在净下之前穿上衣服是不允许的；如果有人这样做了，然后在没有净下的情况下洗小净，那么他的小净是无效的。

3- 水必须是合法的，用非法的水洗小净无效，如被强占的水等。

4- 清除一切妨碍水接触肢体的物质，如：面糊、泥土、颜料等。

5- 大小便后洁净前、后窍（净下）。

问题：

问题1：请列举小净的条件。

问题2： 回答正确（对）或错误（错），并改正错误：

不干净的水做小净是无效的。

B- 用被盗的水做小净有效。

答： 用强占的水做小净无效。

D - 用茶水洗小净有效。

问题3： 用适当的内容填空：

1- 举意是：意想.....，或意想.....

2- 做小净用水必须是.....，并且是.....

3- 小净的条件之一是清除
..... 水到达

.....，如

.....

.....

.....

和
和

第三课【6】¹

小净的主命

小净的主命有六项：

1- 洗脸，包括漱口：即在口中搅动水；或呛鼻：
即用呼吸将水吸入鼻腔。

2- 洗双手至双肘。

¹ 给教师的提示：

- “法雷多 —— 主命”：是主命（单数）的复数形式，其级别高于“义务”；因为无论是故意还是无意，都不能免除它，这不同于“瓦基部 —— 义务”，“义务”在无意的情况下是可以免除的。
- 老师提醒学生们必须全面清洗脸部：长度：从前额发际线到下巴底端，宽度：从一侧耳朵到另一侧耳朵，仅仅清洗面部前方是不够的。
- 洗双手，连同肘部一起清洗：必须从指尖开始，而不是从手腕关节开始。
- 抹头和双耳：是指用水沾湿双手，然后用双手从前的前部抹至后脑勺，再将双手收回抹至前部，做一次；然后用抹头的水抹双耳，用两根食指抹耳孔，用两根大拇指抹耳背，做一次。

3- 抹头和抹双耳。

4- 洗双脚至双踝骨。

5- 按照顺序进行。

6- 连续洗：即在上一个肢体未干之前洗下一个肢体。

问题：

问题1：请列出小净的主要规定。

问题2： 回答正确（对）或错误（错），并改正错误：

A- 小净的主命之一是在抹头之后漱口和呛鼻。

B- 额头不是脸的一部分，所以洗小净时没有必要洗它。

答 - 抹双耳和抹头属于小净的主命。

D - 做小净时不必清洗双踝。

E- 小净的主命之一是洗头

问题3： 圈出正确答案的序号：

A- 连续是：

1- 洗小净时浪费。

2- 洗小净时从容不迫。

3- 在前一个部位干透之前清洗下一个部位。

B- 小净的顺序是：

1- 洗双脚，然后洗双手，最后洗脸。

2- 洗脸，然后洗双手至双肘，再抹头，最后洗双脚。

3- 在洗脸之前先洗双手至双肘。

第四课¹

小净的圣行

小净的圣行：

1- 在小净开始时洗双手三次。

2- 刷牙及其时机：在漱口时。

3- 非斋戒者应尽力漱口并清洗鼻腔。

4- 搜洗手指缝和脚趾缝。

¹ 致教师：

- 充分漱口的含义：是在口中搅动水。
- 充分呛鼻的含义：是用气息将水吸入鼻腔深处。
- 搓洗指缝的含义：是将双手的手指插入双脚的脚趾之间，并搓洗双手的手指；即将双手手指相互穿插。
- 在洗脸、洗双手和洗双脚时，第二次和第三次清洗是圣行，主命义务是清洗一次；至于抹头，则不允许超过一次。

5- 先右后左：即先洗右手，再洗左手；先洗右脚，再洗左脚。

6- 脸、双手和双脚洗第二次和第三次。

7- 小净结束后念诵：“我作证：除安拉外，绝无真正应受崇拜者，他独一无二；我又作证：穆罕默德是安拉的仆人和使者”¹，和“安拉啊，你使我成为一名忏悔者，一名洁净者。”²。

问题：

问题1：请列举小净的圣行。

问题2：请将（A）栏中词语的序号填写在（B）栏中相应词语的前面。

（A）栏

夸张，过度

穿插梳理

在……时使用洁齿木（牙刷）

洗一次

¹ 参见：《穆斯林圣训实录》（1/209），圣训编号（234），《艾布·达吾德圣训集》（1/43），圣训编号（169）。

² 《提尔米兹圣训集》（1/78），编号：（55）。

(B) 栏

() 漱口

() 漱口和呛鼻

() 第二和第三

() 手指

() 三遍。

问题3： 填空：

1- 洗双手 在
..... 小净中属于圣行。

2- 从右开始是指

3- 完成小净后应念诵的祈祷词是：
.....

第五课 [10]¹

坏小净的事项

坏小净的事项：

¹ 致教师：

- 如果尿液或粪便从两窍之外排出，则会坏小净，如同被开了一个排尿口的人。

1- 从前后窍排出的东西，比如小便、大便、放屁或其他。

2- 昏厥。

3- 沉睡。

4- 直接用手接触两私处之一，且没有隔着任何物品。

5- 食用骆驼肉。

问题：

问题1：请说明三种坏小净的事项。

问题2：圈出正确答案的序号：

A- 坏小净的事项之一。

1- 食用骆驼肉 2- 食用羊肉。 3- 食用牛肉。

B- 坏小净的事项：

1. 打个盹。 2. 睡个觉。 3. 喝点东西。

-
- 坏小净的睡觉是沉睡，以至于如果小净坏了，自己也察觉不到；至于非沉睡，则不坏小净。
 - 小净不会因怀疑而坏，因此，谁洗了小净，然后产生怀疑：之后是否坏了小净？那么他依然保持洁净状态；正如谁坏了小净，然后产生怀疑：之后是否洗了小净？那么他依然处于坏小净的状态，必须洗小净；因为坚信不会因怀疑而消失。

答：如果在礼拜中小净坏了，你必须：

- 1-中断礼拜，然后洗小净，重做礼拜。
- 2- 继续礼拜，然后洗小净，重礼拜功。
- 3- 继续进行拜功，不要重做。

第六课¹

内、外宣礼

外宣礼与内宣礼的定义：

外宣礼：是通告礼拜时间已经到来的方式。

内宣礼：是提醒人们起身进行礼拜的宣告。

宣礼词共十五句，分别是：

¹ [11] 给教师的提示：

- 教师应当通过阐明规定宣礼的缘由来导入课程，正如阿卜杜拉·本·宰德（愿主喜悦之）的圣训中所述。参见：《艾布·达吾德圣训集》（1/337），编号（449）；以及《伊玛目艾哈迈德圣训集》（4/43），编号（16524）。
- 教师应当向学生们阐明宣礼的优越，正如先知（愿主福安之）所说：“凡听到宣礼员声音所及之处的精灵、人类及任何事物，都会在复活日为他作证。”《布哈里圣训实录》辑录，编号（609）；以及先知（愿主福安之）所说：“在复活日，宣礼员是人们中脖颈最长的人。”《穆斯林圣训实录》辑录（1/29），编号（387）。

安拉至大(2) 安拉至大

安拉至大(2) 安拉至大

我作证除安拉之外，绝无真正应受崇拜的(2)
我作证除安拉之外，绝无真正应受崇拜的

我作证穆罕默德是安拉的使者(2) 我作证穆罕默德是安拉的使者。

快来礼拜(2) 快来礼拜

快来成功(2) 快来成功

安拉至大(2) 安拉至大

(1) 除安拉外，绝无真正应受崇拜的。

在晨礼的宣礼中，在念诵“快来礼拜”之后加上：

礼拜比睡眠更重要(2) 礼拜比睡眠更重要

内宣礼共有十一句，分别是：

安拉至大(2) 安拉至大

我作证：除安拉外，绝无真正应受崇拜的(2)
我作证：穆罕默德是安拉的使者。

快来礼拜(2) 快来成功

礼拜已经开始了 (2) 礼拜已经开始了

安拉至大 (2) 安拉至大

(1) 除安拉外，绝无真正应受崇拜的。

* 外宣礼只有由理智健全的男性穆斯林进行才有效，至于女性，则没有外宣礼和内宣礼的义务。

问题：

问题1： 填写空格：

1- 宣礼是：.....
.....

2- 内宣礼是：.....
.....

问题2：请说明宣礼词与成拜词。

问题3：判断对错，并在有错误时进行改正。

1- 宣礼共十五句。

2-内宣礼共有十句。

3- 宣礼员在念诵“快来礼拜吧。”之后，应念诵：“礼拜比睡觉好。”

4- 宣礼员仅在晨礼的宣礼中念诵：“礼拜比睡觉好。”

第七课¹

宣礼的圣行

宣礼员的圣行：

- 1- 面向克尔白。
- 2- 将两根手指放入耳中。
- 3- 宣礼时要把声音提高。
- 4- 语速要适中，应在每一句结束后稍作停顿。
- 5- 当念诵“快来礼拜吧”时，将脸转向右边；当念诵“快来成功吧”时，将脸转向左边。

听到宣礼员宣礼的人的圣行：

¹ 给教师的提示：

- 教师在学生中间演示晨礼及其他礼拜的宣礼和成拜词。
- 教师要求学生们演示宣礼和成拜词及其圣行。
- 教师提醒学生们，允许女性在清真寺做礼拜，但必须遵守外出的规定：（穿着遮盖全身的服饰——不涂抹香水），然而她在自己家中做礼拜更优。

1- 念与宣礼员同样的词句，除了在他念到：（“快来礼拜”、“快来成功”）时，当念：（“无法无力，唯凭安拉”）。

2- 宣礼员和听到宣礼的人在宣礼结束后的圣行是：

A- 为先知（愿主福安之）祈福。

2- 念诵贾比尔·本·阿卜杜拉（愿主喜悦他）传述中提到的内容，安拉的使者（愿主福安之）说：“谁在听到宣礼时说：‘安拉啊，这完整呼召的主，这即将成立拜功的主啊！求你赐予穆罕默德至高的地位和尊荣，并使他复活于你所应许他的可赞的地位。’那么，在复生日，我的说情将为他成为合法。”¹。”

— 穆斯林，在听到宣礼时，必须前往清真寺，不可忙于任何其他事务。

穆斯林妇女最好尽早在家中礼拜，因为这是最优的做法，依据先知——愿主福安之——的圣训。“妇女们的家对于她们是最好的！”²。

¹ 《布哈里圣训集》：礼拜章，唤礼时的祈祷篇，圣训编号：（614）。

² 《艾哈迈德圣训集》，编号：（5471），考证者认为：“这是健全的圣训。”

问题：

问题1：请说明宣礼的圣行。

问题2： 完成填空：

1- 属于圣行的是，宣礼员和听到宣礼员宣礼的人在宣礼结束后说：

2- 在宣礼完毕之后诵念的祈祷词是：
.....

3 问：当听到宣礼时，穆斯林应当
.....

第八课 [15]¹

礼拜的条件

礼拜的条件有九项，唯有具备这些条件，礼拜方为有效：

¹ 致教师：

- 懂事者：是能够理解话语并作出回答的人，普遍将懂事的年龄界定为七岁。
- 礼拜之处有污秽是指：污秽在礼拜者的下方，以致其身体的某一部位接触到污秽。至于如果污秽在拜毯的边缘等处，而他没有接触到它，则无碍。
- 安拉命令在礼拜时必须穿着服饰，他说：“阿丹的子孙啊！每逢礼拜，你们必须穿着服饰……” [《高处章》：31]

1- 在伊斯兰中，非穆斯林的礼拜是无效的，因为善功被接受的前提之一是信仰安拉，而非穆斯林没有这种信仰，所以他们的善功不被认可。

2- 理智健全：失去理智者（如疯子）的礼拜无效。

3- 辨别力：小孩的礼拜无效，直到他达到辨别年龄，即七岁。

4- 破净方面的洁净：不洁净之人的礼拜无效，直到他洗小净。证据是他（ﷺ）说：《你们中若有人破了小净，安拉不接受他的礼拜，直到他做了小净。》¹ 无小净者：小净因小便、大便或其它坏小净的事项而失效的人。

5- 清除污秽：即用水清除（身体、衣物和礼拜之处）的污秽。

6- 进入礼拜时间：拜功在礼拜时间进入之前无效，严禁无故延迟拜功，清高的安拉说：

﴿... إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ۝۳﴾

即：在每次礼拜时。因此，穆斯林应当在礼拜时穿着最好、最美的衣服，不可穿着不合适的衣物前往礼拜。

¹ 《布哈里圣训集》（礼拜中的计谋篇），圣训编号：（6954）。

拜功对于信士，确是定时的义务。 【妇女章：103】。即：在特定时间内规定的主命。

7- 遮盖羞体：如果在礼拜时暴露羞体，礼拜就无效。男人的羞体是从肚脐到膝盖之间的部位；妇女的羞体则是全身，礼拜时可露出脸和双手，前提是没有男性外人在场；若有男性外人在场，则需要在他们面前遮住脸和双手。

8- 面向朝向：即克尔白，清高的安拉说：

﴿...قَوْلَ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ﴾

把你的脸转向禁寺。 【黄牛章：144】。

- 如果礼拜者身处禁寺之中，他应当面向克尔白本身。

- 如果远离克尔白，则应当面向其所在的方向。

9- 乜帖 —— 举意：即举意自己想要做的拜功，比如晌礼或晡礼，以此类推。

证据就是：先知（愿主福安之）说：“一切善功唯凭举意，每个人将得到自己所举意的。”¹

¹ [17] 《布哈里圣训实录》：喻示篇，讲述喻示如何降临到安拉的使者（愿主赐他平安）一节，圣训编号：（1）；《穆斯林圣训实录》：执政篇，先知（愿主赐他平安）

举意的所在是内心；用言语表达它是异端。

问题：

问题1：请列举礼拜的条件。

问题2： 请说明将以下内容作为条件所依据的证据：

1- 破净方面的洁净。

B- 面向克尔白。

答： 举意。

问题3：说明下列内容：

1- 需清除污秽的物品。

B- 推迟礼拜的教法规定。

答： 男性的羞体界限。

d- 礼拜者在禁寺时的朝向。

E- 女性在礼拜中羞体的界限。

说：“一切行为，全凭也帖——意图”一节，圣训编号：
：（1907）。

第九课（18）¹

主命拜功时间²

主命拜功的时间是：

1. 晨礼从黎明破晓到太阳升起

¹ 致教师：

- 太阳从东方升起之时，每个直立物都有一个长长的影子。随着太阳升高，影子随之缩短。随着太阳的不断升高，影子不断缩短，直至太阳正当头顶，影子停止缩短。当影子开始变长时，太阳即开始偏斜，此时晌礼的时间开始。该时间一直持续到物影等长（日偏时的本影除外），因为太阳偏斜时留下的那部分影子是不计算在内的。当影子停止缩短并开始变长时，可在其开始变长处做一个标记；随后，当影子从该标记处延伸至与直立物等长时，晌礼的时间结束，晡礼的时间开始。晡礼时间结束的计算亦以此类推。
- 黎明分为两种：第一种黎明，是天空中从东向西延伸的长条形白光，它不产生任何教法规定；第二种黎明，是地平线上从北向南横贯的白光，诸如晨礼时间的开始、封斋者停止饮食等教法规定均以此为准。
- 红霞：指日落后不久出现在地平线上，一直持续到宵礼的红光。

² 教师提醒学生：

- 坚持在清真寺集体按时履行礼拜，而女性则在家中礼拜。
- 提早入睡，以便获得充分的休息，并能精神饱满地起来履行晨礼。
- 无故熬夜的危害。

2. 晌礼：从太阳偏西开始，直到万物的影子与其本身等长为止。

3. 晡礼：从晌礼时间结束，直到万物的影子为其本身的两倍长为止。

4. 昏礼：从太阳落山起，直到红霞消失为止。

5. 宵礼：从晚霞消失到子夜

延迟拜功的教法律例：

不可延迟拜功，谁这样做，那么，他已犯了严重的罪过。崇高的真主说：

﴿قَوْلًا لِّلْمُصَلِّينَ 4 الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ 5﴾

伤哉！礼拜的人们，

他们是忽视拜功的，（什物章：4-5）

也就是说，他们把礼拜拖延到错过了时间。

还补错过的礼拜：

谁睡着了，或者忘记了一番礼拜，直到过了此番拜的时间，当他醒来或记起时就必须礼这一番拜，不允许再推迟。证据是艾奈斯·本·马立克－愿主喜悦之一的传述，他说：安拉的使者－愿主福安之－说：“谁忘记了一番拜或睡过头了，

其赎救就是记起后（或醒来后）立即去礼。”，
他的另一种表述是：“除此之外，别无罚赎”¹。

宵礼前睡觉和宵礼后交谈的规定：

在宵礼之前睡觉和在宵礼之后闲聊为可憎，除非出于需要，以免夜间礼拜时懒惰或错过晨礼。证据是：据艾布·拜尔宰（求安拉喜悦之）传述“安拉的使者（愿主福安之）憎恶在宵礼之前睡觉和在宵礼之后闲聊。”²

问题：

问题1： 填写空格：

1- 晨礼时间 2- 晌礼
时间

3- 晡礼时间 4- 昏礼
时间

5- 宵礼的时间
.....

¹ [20] 《穆斯林正确圣训集》：清真寺与礼拜场所篇，还补错过的礼拜及提倡尽早还补章，（1/477），圣训编号：（684）。

² [21] 《布哈里圣训实录》：礼拜时间篇，忌在宵礼前睡觉章，圣训编号：（568）。

问题2： 完成填空：

1-..... 推迟拜功错过其时间，谁这样做，确已.....，证据是清高真主的言辞：{.....忽视拜功的5}，即：.....

2- 谁睡着了，或者忘记了一番礼拜，直至超过了礼拜时间，那么他必须.....当.....并且不允许他.....

问题3：说明下列原因：

1-..... 憎恶在宵礼之前睡觉.....

2-..... 宵礼后交谈是可憎的.....

第十课¹

礼拜的要素

礼拜共有十四个要素，分别是：

¹ 致老师：

- 稳定是指：安定并保持稳定，达到必须念诵记念词的时间。它不同于“恭顺”（即内心的专注），恭顺是礼拜中教

1- 在有能力的情况下站立进行主命拜。证据是据欧姆兰·本·胡萨因--愿主喜悦之--传述的圣训，他说：我患了痔疮，于是我问先知ﷺ如何礼拜，他说：（你站着礼拜，如若不能就坐着礼拜，如若不能就躺着礼拜。）【23】¹

2- 礼拜开始时入拜的大赞词，即说：“安拉至大”，因为使者（愿主福安之）说：如果你要礼拜时，应当诵念大赞词。【24】²

法规定的事项；它更是礼拜的核心与灵魂，一个人从他的礼拜中，除了他所专注的部分外，别无所获。因此，教师应提醒学生们礼拜中恭顺的重要性，并为他们阐明其原因。

- 鉴于“礼拜不完美者”的圣训包含了礼拜的诸多要素，故教师应在首次提及“入拜大赞词”的地方提及该圣训，然后从中阐明有关这些要素的证据，并将它们联系起来。

¹ 《布哈里圣训集》：夜间礼拜篇，如若不能坐着礼拜，就躺着礼拜章，圣训编号：（1117）。

² 布哈里传述于《宣礼篇》，“在所有的礼拜中伊玛目和跟拜者都必须念诵”章，编号（757）；穆斯林传述于《礼拜篇》，“礼拜中的每一拜都必须念诵开端章”章，编号（397）。

3-在每一拜中诵读《开端章》，因为先知（愿主福安之）说： 凡不诵读《开端章》者，其礼拜无效。【25】¹

4-鞠躬，因为使者（愿主福安之）说：“你在鞠躬中安定下来。”

5- 从鞠躬中起身，并在起身后端正地站立，因为先知（愿主福安之）说： 然后站起来，直到身体完全直立。

6- 以七个部位叩头，证据是伊本·阿拔斯（愿主喜悦他俩）的传述，他说：先知（愿主福安之）说：“《我奉命以七个肢体部位叩头：额头——他用手示意包括鼻子——、双手、双膝，以及双脚的脚趾尖。》【26】”²

七个部位就是：

1额头和鼻子

2-3 双手掌

¹ [25] 《布哈里圣训集》：礼拜篇，伊玛目与跟拜者在所有礼拜中都必须诵读的篇章，圣训编号：（756）。

² 布哈里传述于《宣礼篇》，章节：用鼻子叩头，编号（812）；穆斯林传述于《礼拜篇》，章节：叩头的部位及礼拜中禁止挽起头发、衣服和盘发，编号（490）。

4-5 双膝

6-7 双脚尖

7-叩头后起身。

8-在两次叩头之间坐着，从叩头中起身并在两次叩头之间坐着的证据是先知ﷺ说：“然后你当起身，直到你安稳地坐下。”¹

9- 最后的泰善呼德，即念泰善呼德。

10- 末坐。为其打坐的依据是伊本·迈斯欧德（求真主喜悦他）说：“在规定坐定词为主命之前，我们在礼拜时曾祈祷说：‘赞主平安，祝吉卜利勒和米卡依勒平安。’先知ﷺ说：” 《你们不要这样说；因为尊严伟大的安拉是赐予安宁的主，不过你们应当说：一切庆贺、祝福和美好统归安拉，先知啊！愿安拉的平安、慈爱和赐福降临于你，愿平安降临于我们及安拉清廉的仆人，

¹ 布哈里传述于《宣礼篇》，章节：伊玛目与跟拜者在所有拜功中必须诵读，编号（757），此传述词属于他；穆斯林传述于《礼拜篇》，章节：每拜必须诵读《开端章》，编号（397）。

我作证：除安拉外，绝无真正应受崇拜的主，我又作证：穆罕默德是他的仆人和使者。》¹

11- 在念完最后的泰善呼德后祝福先知（愿主福安之）。

祝福先知赞词：

因为先知（愿主福安之）说：“《你们说：主啊！求你赐福于穆罕默德及其家属，正如你曾赐福于易卜拉欣及其家属，你确是可颂的、尊严的主。主啊！求你赐吉庆于穆罕默德及其家属，正如你曾赐吉庆于易卜拉欣及其家属，你确是可颂的、尊严的主。》”²

12- 两次出色兰，因为他（愿主福安之）说：“其出拜是出色兰”³。

¹ 由奈萨仪传述，见《疏忽篇》，“作证词为主命章”，第1277段圣训，此措辞属于他；白哈奇在《礼拜篇》，“末坐作证词为主命章”（2/378）中也有传述。此圣训在《布哈里圣训实录》与《穆斯林圣训实录》中均有佐证，但未提及他的话：“在被规定为主命之前”。

² 布哈里在《先知事迹篇》中传述，此措辞为其所有，编号（3370），穆斯林在《礼拜篇》中传述，章节：为先知ﷺ祈福。

³ 艾布·达吾德在其《圣训集》中辑录（16/1）：编号（61），铁尔密济在其《圣训大全》中辑录（8/1）：编号（3）。

13- 在各项主命动作中保持平稳。证据是关于礼拜不当者的圣训：据艾布·胡莱赖（求真主喜悦他）传述，安拉的使者ﷺ进入清真寺，然后有一个人进来礼拜。他向先知ﷺ问安，先知回应了他，并说：“‘回去再礼拜吧，因为你并没有真正礼拜。’于是他回去照原样礼了一遍，然后回来向先知ﷺ致赛俩目。先知说：‘回去再礼拜吧，因为你并没有真正礼拜。’……如此重复了三次。那人说：‘凭以真理派遣你的主发誓，我不会比这更好的方式了，请你教导我吧。’先知说：‘当你起来礼拜时，先念大赞词；然后诵读你容易诵读的《古兰经》；接着鞠躬，直到鞠躬平稳；然后起身，直到站立端正；接着叩头，直到叩头平稳；然后抬起身来，直到安稳坐定；并在你整个礼拜中都这样做。’”¹

¹ 布哈里传述，见《宣礼篇》，章节：伊玛目与跟拜者在所有拜功中均必须诵读，编号（757），此传述词为其原话；穆斯林传述，见《礼拜篇》，章节：每一拜中均必须诵读《开端章》，编号（397）。

14- 按照规定顺序完成各项要素；因为先知（愿主福安之）曾按照规定顺序礼拜，并说：“你们要像看到我礼拜那样礼拜。”¹

问题：

问题1： 请列举礼拜的要素。

问题2： 请说明下列各项均属于礼拜的要素的证据：

1-站立。 2-诵读《开端章》。3-叩头。 4-两次祝安。

问题3： 按照其在礼拜中的位置排列下列要素：

最后作证词—诵读“开端章”—两叩头之间的坐—鞠躬

问题4- 什么是七个部位？

.....
.....
.....
.....
.....

¹ 《布哈里圣训集》：礼拜章，旅行者结伴时的宣礼和成拜词篇，圣训编号：（631）。

问题5：抄写最后的作证词。

.....

.....

.....

问题6： 请写出祝福先知的赞词。

.....

...

.....

.....

.....

.....

第十一课¹

礼拜的必须事项

礼拜的必定事项有八项：

¹ 教师应该说明：

教师应向学生区分“伊玛目”“跟拜者”和“单独礼拜者”

伊玛目：带领众人礼拜的人，也就是领拜者。

跟拜者：跟随伊玛目一起礼拜的人。

单独礼拜者：独自一人礼拜的人。

1- 除开拜大赞词以外的所有大赞词，因为它是主命要素。

2-伊玛目和单独礼拜者均念：“安拉已听见赞颂他的人”，跟拜者不念。

3- 伊玛目、跟拜者和单独礼拜者均念：“我们的主啊，一切赞颂归于你”。

4- 在鞠躬时念：“赞颂我的伟大的养主超绝。”

5-叩头时念：“赞颂我的崇高的养主超绝。”

6-两次叩头之间念：“我的主啊，求你饶恕我。”

7-念第一个泰善呼德。

8-中坐。

问题：

问题1： 请列举拜功的必须事项。

问题2： 圈出正确答案的序号：

鞠躬时念“大赞词”（安拉至大）属于应尽的义务。但若某人赶到时，伊玛目已经处于鞠躬状态，那么他应先站立着念入拜大赞词，然后鞠躬；若条件允许，鞠躬时再念一次大赞词属于可嘉行为。若来不及，。则只念入拜大赞词也可以。

A - 他念诵：真主听到了赞颂者的赞颂：

1- 领拜者、跟拜者和单独礼拜者。2- 仅限领拜者和单独礼拜者。3- 仅限领拜者和跟拜者。

B -念：“我们的养主啊！赞颂只归你。”

1- 领拜者、跟拜者和单独礼拜者。2- 仅限领拜者和单独礼拜者。3- 仅限领拜者和跟拜者。

答：“荣耀归于我伟大的养主”，诵念于：

1-叩头2-两叩头之间端坐。3-鞠躬。

问题3： 将（要素/义务）填写在适当的位置：

从鞠躬起身

入拜的大赞词

念：“我的主啊，求你饶恕我。”

念：（赞颂我的崇高的养主超绝）

诵念《开端章》

第一个泰善胡德

祝福先知（愿主福安之）

第十二课¹

“要素”与“义务”之间的区别

要素与义务在某一方面是一致的，而在另一方面则有所不同：

一、要素与义务的共同点：

要素与必定事项的共同点在于：如果礼拜者故意放弃其中任何一项，那么礼拜无效。

B- “要素”与“义务”的不同之处：

¹ 致教师：

因忘记或不知情而遗漏礼拜的一个要素（如鞠躬或叩头）者，分为以下几种情况：

- 1- 在开始下一拜的诵读之前想起。此时，他必须返回补全该要素及其后的部分，完成礼拜，并行补错叩头。
- 2- 在开始下一拜的诵读之后才想起。此时，遗漏要素的那一拜无效，由随后的那一拜代替它，并行补错叩头。
- 3- 在礼拜结束后才想起该要素，这等同于遗漏了完整的一拜。此时，如果间隔时间不长，他应补全完整的一拜，念作证词，行补错叩头并出赛兰；如果间隔时间长，他应重新礼拜，且无需行补错叩头。
- 4- 遗漏的部分是最后的作证词或出赛兰。此时，他应补全所遗漏的部分，行补错叩头并出赛兰，这不等同于遗漏完整的一拜。

- 如果礼拜者因遗忘或无知而遗漏了礼拜要素，该要素不可免除；而是必须补全该要素，并行补错叩头。

- 如果礼拜者因遗忘或无知而遗漏了义务事项，该义务即被免除，并代之以行补错叩头。

问题：

问题1：回答正确（√）或错误（×），并改正错误：

1- 如果礼拜者故意放弃要素，那么礼拜无效。

2- 如果礼拜者故意放弃必定事项，那么礼拜无效。

3- 如果礼拜者因遗忘而遗漏了礼拜要素，那么礼拜无效。

问题2：圈出正确答案的序号：

A- 如果礼拜者将其遗漏，义务事项即被免除：

1-遗忘 2-故意 3-永不免除。

B- 如果礼拜者遗漏了要素，那么该要素即被免除：

1- 无知 2- 健忘 3- 永不免除。

C- 如果礼拜者因遗忘而遗漏了义务事项，则：

1- 补做它 2- 代替它行遗忘叩头 3- 他无任何责任。

第十三课

《开端章》注释

奉安拉之名，即：以求得安拉的援助而开始。

至仁的主：即拥有遍及所有被造物的慈悯。

特慈的即：拥有给他信士仆人们的特慈。

一切赞颂全归安拉（赞颂即：以安拉完美的属性与丰厚的恩典来赞颂他。

众世界的养主（：“养主”，是指掌管的、安排一切的主。“众世界”是“世界”的复数，一切除安拉之外的被造物都是世界，（众世界的养主）的含义是：掌管他们的、养育他们的、安排他们事务的主。

（普慈特慈）是安拉（伟大尊严的主）的两个尊名，蕴含着慈悯的属性。

（报应日的主）即：因行为接受清算与报偿之日，它就是复生日。

【我们只崇拜你】即：我们不崇拜除你之外的，而崇拜是：伴随对清高安拉完全的热爱与绝对的谦卑的顺从。

【我们只求你佑助】即：我们绝不求助于除你之外的；所谓“求佑助”是指：祈求来自尊严伟大的安拉的佑助。

{求你引领我们}即：指示我们、引导我们并襄助我们。

{端正的道路}即：一条明确的道路，没有弯曲，它就是：安拉降示给他的使者——愿主福安之一的宗教。

{你所佑助者的路}即：你以正道所佑助者的道路，他们是众先知、笃信者、殉道者和清廉者。

}不是受谴怒者的{：他们是不践行其知识者，犹如犹太人及其同类。

}也不是迷误之人{他们就是那些无知而行事的人，如同基督徒以及类似他们的人。

问题：

问题1：“奉安拉之尊名”是什么意思？

问题2： 阐明以下内容的含义：（一切赞颂全归安拉）、（众世界的主）、（正道）？

问题3：请定义“崇拜”和“求助”。

问题4： 谁是安拉给予恩典的民众？他给予了他们什么恩典？

问题5： 谁是受安拉谴怒的民众？

问题6：被安拉描述为迷误的是哪些人？

第十四课

阐明作证词（台善胡德）的含义

“《一切庆贺、祝福和美好统归安拉，先知啊！愿安拉的平安、慈爱和赐福降临于你，愿和平降临于我们，降临于安拉廉洁的奴仆，我作证：除安拉外，绝无真正应受崇拜的主宰。我作证：穆罕默德是他的奴仆和使者。》”

“一切庆贺归于安拉”：

التَّحِيَّاتُ: 是 تَحِيَّة 的复数，التَّحِيَّةُ 意为尊崇。其含义是：一切形式的尊崇皆应归于安拉。

至于“一切拜功”：即众所周知的礼拜，有人说：指祈祷。

“美好”：指安拉所接受的言语和行为等善功。意思是：安拉不接受美好之外的事物；因为安拉是美好的，他只接受美好的。

“先知啊！愿安拉的平安、仁慈和吉庆降临你”：这是对先知（愿主福安之）的祈求，祈求蕴含免遭伤害的平安，祈求蕴含获得所求的仁慈，以及意为一切善好不断增加的吉庆。

“愿安拉的平安降临我们和安拉清廉的仆人们”：他们是履行安拉的权利及其仆人权利的人，包括众先知、众天使和众信士；这是为礼拜者以及每一个善良的仆人祈祷平安，免遭一切灾患。

“我作证除安拉之外，绝无真正应受崇拜的主：
”

（我作证）即：我心里承认，口头念诵，身体力行。

（除安拉外，绝无真正应受崇拜的主）：即没有真应受拜的主，唯有安拉。

我作证：穆罕默德是他的仆人和使者。即：我承认穆罕默德（愿主福安之）是安拉的仆人，不受崇拜；是来自安拉的使者，不容否认，而是应当服从和追随。

问题：

问题1：请说明以下各项的含义：（敬意）、（拜功）、（善功）。

问题2： 在我们所说的“先知啊！愿安拉的平安、仁慈和吉庆降临你”中，“先知”指的是谁？

问题3：‘除安拉外，绝无真应受拜者’是什么意思？

问题4： “我作证穆罕默德是安拉的使者”的意思是什么？

第十五课¹

祝福先知（愿主福安之）的含义

《主啊！求你赐福于穆罕默德和穆罕默德的家属，正如你曾赐福于易卜拉欣和易卜拉欣的家属一

¹ 给教师的提示：教师可利用本课提及一些先知（愿主福安之）的生平事迹，在学生心中培养对他的喜爱，鼓励他们服从他、追随他并且不要违背他，因为服从并追随他将带来伟大的成功，而违抗并违背他则会导致毁灭与明显的迷误。同时，鼓励他们多为他祝福与祝安，并向他们阐明此举的优越性。参阅：伊本·盖伊姆·焦济耶（愿主怜悯之）所著的《阐明为人类中最优秀者穆罕默德祝福与祝安之优越性》。

样，你确是可颂的主、荣耀的主；也求你赐吉庆于穆罕默德和穆罕默德的家属，正如你曾赐吉庆于易卜拉欣和易卜拉欣的家属一样，你确是可颂的主、荣耀的主。》

主啊：即：安拉啊。

求你为穆罕默德赐福，意为在乐园中赞美他。

穆罕默德的眷属：他们是他的亲人，以及在他的宗教中的追随者。

求你赐吉庆于穆罕默德：即：降吉庆于他。它就是丰厚的福利。

可颂的：即受到赞颂的，因为他具备了完美的属性，并赐予丰厚的恩典。

荣耀的主：意为拥有荣耀者，即伟大与权威。

问题：

问题1： 阐明下列词语的意思：（真主啊）、（受赞颂的）、（荣耀的）。

问题2： 完成填空：

1- 真主对先知（愿主福安之）的祝福，其含义是：.....

.....

2-

穆罕默德的家属是：

.....
.....

3-

吉庆是：.....

.....

4-

（可颂的）和（荣耀的）是

.....
的两个名称。

标题：教学大纲，独一信仰学，（四年级）。

内容简介：本教学资料是对沙特阿拉伯王国面向学生的教学课程的整理与精简，内容分为数个级别。其中包括专门学习“独一信仰学”的部分，共分为十二（12）个级别。四年级所涉及的最重要主题包括：阐明创造万物的智慧，阐述“功修”的定义并列举其部分种类；同时也阐明了独一信仰学的分类及每种分类的证据，并阐释了“塔偶特—— 恶魔”的含义及其表现形式与种类。

四年级

前言

一切赞颂全归安拉——他教人用笔写字，并教授人类所不知道的。愿安拉赐福那位不识字的先知——安拉派遣他，旨在将世人从重重黑暗引向光明：

独一信仰学是最重要的主命，独一信仰学则是最崇高、最卓越的学问，它是善功能否有效和被接纳的根基。人类对它的渴求超过一切，因为心灵的生命、幸福与安宁，唯有通过认识养主、受拜者和创造者，以及祂的尊名、属性和作为，才能得到。同样，深入理解宗教，掌握如何履行清洁、礼拜等功修，是幸福的象征，也是安拉愿意赐予仆人的美好征兆。先知（愿主福安之）说：

“安拉想要赐福给谁，就会让他精通宗教。”¹

基于此，侨民宣教处致力于教授独一信仰学的课程，旨在将正确的信仰根植于学习者的内心，以便他们对自己的教门事务有清晰的认识与洞见。

¹ 《布哈里圣训集》：知识章，安拉意欲谁好，就让谁精通教义篇，圣训编号：（7）。

在四年级的独一信仰学课程中，学生学习创造被造物的哲理、独一信仰学及其分类、安拉为人类规定的首要主命，以及塔古特——恶魔的头目。

每一课都设有与课程性质相符的明确目标，强调内容简洁明了、主题循序渐进，并与已有学习内容保持连贯。同时，每课还配有问题和教师指南，帮助教师更好地实现预期的教学目标。

以下是给教师的叮嘱：

1- 为清高的安拉虔诚工作是蒙悦纳的条件，故你当虔诚为清高的安拉之喜悦而工作，你就能在今世与后世获益。

2- 坚守忠诚与信义是通往救赎的途径。作为老师的你，我的兄弟，正处在伊斯兰的一座堡垒中，肩负着守护穆斯林子女心智与品性的重任；因此你一定要坚持忠信，才能在今世与来世都获得成功。

3- 教授独一信仰学的课程，乃是最崇高的善功之一；仆人们唯有认识并践行独一信仰，方能获得改善，并从今世的凌辱与后世的刑罚中获得拯救。因此，你当竭力将正确的信仰根植于学习者

的内心，并成为你所倡导的崇高理想与价值观的忠实诠释者与生动榜样。

4- 通过利用各种能够激发穆斯林内心信仰的情景，如乌云密布的天空、电闪雷鸣、倾盆大雨等，来阐明安拉的独一性与伟大能力。

5-通过举例说明来简化教学内容，并将课程与现实相结合，能够极大地激发学习者对该课程的热爱，从而促使他们去学习并付诸实践。最后，我们以先知（愿主福安之）的圣训向您报喜：的确，信士归真后，他的善行依然能使他受益，其中包括他所教授和传播的知识。¹

愿安拉赐福安于我们的先知穆罕默德，及其家属和圣门弟子。

主题索引：

第一课：造化万物的哲理。

第二课：崇拜（宗教功修）。

第三课：独一信仰学及其种类

第四课：养育之独一性

¹ 伊本·马哲圣训集辑录，圣训编号：（242）。

第五课：受拜性独一。

第六课：认识安拉在尊名和属性方面的独一性。

第七课：安拉派往众生的使者。

第八课：安拉对人类规定的首要主命。

第九课：真正的信仰。

第十课：恶魔是最大的塔古特。

第十一课：不以安拉所降示的法则进行判决。

第十二课：凡声称知晓隐秘之事，或乐于接受人们崇拜自己者，则为塔古特。

第十三课：信士必须否认安拉以外的一切假的主宰——偶像。

第一课

创造万物的哲理

一切赞颂全归安拉，有安拉已足；愿平安降临于他所拣选的仆人们：

愿安拉慈悯你！你当知道，安拉（至高无上的主）创造万物，是为了让他们只崇拜他，而不以任何物配他。

证据就是清高的安拉所说：

﴿أَوْ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ٥٦﴾

我创造精灵和人类，只为要他们崇拜我。（播种者章：56）

本课指导：

— 造化精灵和人类的最伟大目的就是：崇拜独一无二的安拉。

人被创造在这个世界上，并不是没有要追求和实现的目标或目的。

— 凡将任何宗教功修，如祈祷或宰牲，归于安拉以外之物者，便是以物配主；如果在这种状态下死去，他的报应就是火狱，乐园对他是禁止的。

伟大的安拉说：

﴿... إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ٧٢﴾

谁以物配主，安拉必禁止谁入乐园，他的归宿是火狱。不义的人，绝没有任何援助者。【筵席章：72】

问题：

1- 创造被造物的哲理是什么？其证据是什么？

2- 吃喝在今生是必不可少的，难道我们是为了吃喝而被创造的吗？

3- 完成下列填空：

凡崇拜安拉之外者被称为.....，他的惩罚是.....

4- 将下列行为归属于安拉以外的事物，有何判决：

拜功——祈祷——畏惧——宰牲——环游克尔白 。

第二课

宗教功修

宗教功修：是一个集合名词，包括安拉所喜欢和喜悦的一切明显的和隐秘的言语和行为。

落实崇拜在于顺从清高的安拉；遵循他的命令，远离他的禁令。

本课指导：

宗教功修的种类很多，其中包括：外在的功修，比如：拜功、祈祷、宰牲、孝敬双亲、接续骨亲、互助行善与敬畏、为主道奋斗、劝善戒恶；

其中包括：内在的功修，比如：喜爱、害怕、敬畏和希望。

必须将一切宗教功修献给安拉。清高伟大的安拉说：

﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ﴾

他们只奉命崇拜安拉，虔诚敬意，恪遵正教，谨守拜功，完纳课功，这是正教。【明证章：5】。“信奉正教”的意思是：离弃一切宗教，归向伊斯兰教。

崇拜者就是遵循安拉的命令，远离安拉所禁止之事的人。

问题：

问题1：区分外在的宗教功修与内在的宗教功修，在外在的宗教功修下画线：

朝觐——托靠——祈祷——礼拜——畏惧——为主道奋斗。

问题2：填写下列空格：

A：宗教功修是

.....
..... 名称

B- 落实对安拉的顺从，即遵守.....，
远离.....

第三课

独一信仰学及其种类

独一信仰学：即唯独崇拜安拉，它是安拉派遣众使者向其仆人传达的宗教，清高的安拉说：

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطُّغُوتَ...﴾

我在每个民族中，确已派遣一个使者，说：“你们当崇拜安拉，当远离恶魔。”【蜜蜂章：36】。恶魔是：任何在安拉以外被崇拜，且对此满意者。

独一信仰学可分为三类：养育性的独一、即认主独一，崇拜性的独一、即拜主独一，以及尊名与属性的独一、即信主独一。

本课指导：

- 一个人不能成为独一信仰者，除非他将一切形式的崇拜专属于独一的安拉。

- 安拉对他的仆人的慈悲在于，他派遣了众使者，以便引导人们，并阐明正道。

- 所有的使者都号召人们独一信仰，禁止以物配主。

问题：

问题1：独一信仰是什么？

问题2：独一信仰学都有哪些种类？

问题3：人在什么时候才算是对清高的安拉、有独一信仰的人？

第四课

养育之独一性，即认主独一。

第一类：养育性独一、即认主独一：

也就是说，坚信安拉（至高伟大的主）的行为的独一性或信仰安拉在其行为上的独一性。

在安拉的使者（愿主福安之）时代，不信者们（昧徒们）曾对此予以承认，但这并未使他们进入伊斯兰，安拉的使者（愿主福安之）与他们作战，视他们的血与财为合法。

证据就是：清高的安拉说：

﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ۝۳۱﴾

你说：“谁从天上和地上给你们提供给养？谁主持你们的听觉和视觉？谁使活物从死物中生出？谁使死物从活物中生出？谁管理事物？”他们要说：“安拉。”你说：“难道你们不敬畏他吗？”【尤努斯章：31】。

崇高的安拉说：

﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّعْيِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ٨٦ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ٨٧ قُلْ مَنْ بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٨٨ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ ٨٩﴾

你说：“谁是七层天的主宰和伟大的宝座的主宰呢？”

他们将要：“安拉。”你说：“那你们怎不敬畏呢？”

你说：“万物的主权，在谁的手中掌握？谁能保护众生，而他自己无需受保护呢？如果你们知道。”他们将说：“安拉。”你说：“那么，你们怎么会被迷惑呢？”（信士章：84-89）¹

¹ - 国权：意为主权。 - 他保护：他的众仆免受邪恶的侵害，为他们消除厌恶之事。 - 而不受保护：即任何人都不可反抗安拉而提供保护，也不能消除安拉所前定的灾祸。 - 你们怎么被迷惑呢：即你们的理智到哪里去了。

本课指导：

在安拉的行为上的独一性，就是相信安拉是创造者、供给者、赋予生命者、夺取生命者，以及其他一切只属于安拉（至高无上的主）的行为。

— 当使者（愿主福安之）来到昧徒们那里时，他们是有认主独一的信仰的，但是他们的这种信仰并没有使他们受益；因为他们没有拜主独一的信仰，即崇拜独一无二的安拉。

— 谁信仰安拉创造了他并给他提供给养，却没有唯独崇拜安拉，他便是多神教徒；因此，安拉在前面的经文中斥责了多神教徒。即仅仅有认主独一的信仰而没有拜主独一的信仰和实际行为的人不是穆斯林。

问题：

问题1：认主独一是什么意思？

问题2— 什么是先知（愿主福安之）时代的昧徒们所承认的认主独一？他们对此的承认对他们有益吗？

问题3— 认主独一 —— 养育性的独一的证据是什么？

问题4：凡承认安拉是赐给养者、使人生者和使人死者，而不崇拜他者，是否算是穆斯林？为什么？

第五课

拜主独一，认识安拉在接受崇拜方面的独一性。

第二类：拜主独一、受拜性独一：

拜主独一，即仆人崇拜安拉的行为，只归安拉；如祈祷、许愿、宰牲、希望、畏惧、渴望、恐惧、归依、祈求佑助、祈求护佑和尊崇等行为，全都唯属于安拉（崇高伟大的主）。

这种信仰，即独一信仰学中的拜主独一，正是自古以来众使者与他们的民众之间争论的焦点。

祈祷的证据就是安拉所言：

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ٦٠﴾

不肯崇拜我的骄傲者，他们将卑贱地入火狱。

¹（赦宥者章：60）

本课指导：

¹ 卑贱的：即：屈辱的和卑微的。

拜主独一，又称崇拜独一，正是为了这一目的，才派遣了众使者并降示了众经典。每位使者在开始向本民族宣教时，都以此为使命，正如努哈、呼德、萨利哈和舒阿卜（愿主赐他们平安）所说：

{.....يَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ.....}

“我的宗族啊！你们要崇拜安拉，除他之外，绝无真正应受你们崇拜的。”（高处章：59、65、73、85）

－ 祈祷是独一信仰和崇拜（功修）最伟大的形式之一，因此安拉（清静超绝的主）在这节经文中说：}.....不肯崇拜我的人.....{，意思是：不肯祈祷我，证据是他在经文开头所说的：}你们要祈祷我{。

问题：

问题1：拜主独一是什么？

问题2：众使者号召他们的民众的第一件事是什么？

问题3：清高的安拉说：

{وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ٦٠}.

你们的养主说：“你们要祈祷我，我就应答你们。不肯崇拜我的骄傲者，他们将卑贱地入火狱。”

这节经文中提到了祈祷是功修的一部分，请解释一下其中的依据。

问题4：请举出仆人的行为中必须专归独一的安拉的五种崇拜。

问题5- 认主独一/养育性独一与拜主独一/受拜性独一之间有什么区别？并举例说明。

第六课

尊名和属性的独一性

第三类：信主独一/即信仰安拉的尊名与属性独一：

即：信仰《古兰经》和正确圣训中所提及的安拉的一切尊名和属性，即他用来描述自己、或他的使者（愿主福安之）用来真实描述他的尊名和属性；并坚信任何事物都不能与他相似，他是全聪的、全明的。正如清高的安拉所言：¹

﴿أَقْلَ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ ۱ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ ۲ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ ۳ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾
(٤)

你说：他是安拉，是独一的；

安拉是万物所仰赖的；

他没有生产，也没有被生产；

没有任何东西能与他匹敌。¹ 【忠诚章：1-4】， 崇高的安拉说：

﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ٨٠﴾

安拉有许多极美的名号，故你们要用那些名号呼吁他。妄用他的名号者，你们可以置之不理，他们将受自己行为的报酬。（高处章：180）

崇高的安拉说：

﴿... لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۖ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ١١﴾

任何东西都不像他，他是全知全明。 【协商章：11】。

本课指导：

信仰安拉的尊名与属性是必定义务。

— 按照清廉先辈的理解，从尊贵的《古兰经》和可靠的《圣训》中认识安拉的尊名和属性。

¹ 万物仰赖的主：万物皆仰赖他，并向他祈求解决他们之需求的掌管者。

- 安拉的所有尊名都是极美的，而且数量众多，其中包括：万物所仰赖的主、造物的主、全听的主、明察的主、至仁的主、特慈的主。他拥有许多属性，其中包括：仁慈、力量、睿智、永生、强胜和全知。

- 穆斯林不允许将安拉的属性与被造物的属性相比拟，因为安拉是至高无上、至尊至大的。

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ۝﴾

任何物都不似像他。他确是全聪的，确是全明的。

- 穆斯林应当以安拉的优美尊名向他祈祷，例如他说：“至恕的主啊！求你饶恕我的罪过；普慈的主啊！求你慈悯我；全知的主啊！求你教导我。”以此类推。

问题：

问题1： 你从哪里认识安拉的尊名和属性？

问题2： 列举你所知道的安拉的尊名。

问题3： 请列出你所了解的至高安拉的属性。

问题4： 我们可否将被造物与创造者相比拟？证明这一点的证据是什么？

问题5： 我们用什么向安拉祈祷？

第七课

安拉派遣给被造物的众使者

众使者：他们是安拉派遣给人们的人，以传达他的教法，号召人们崇拜独一无二的安拉，并远离崇拜除他之外的事物。

派遣众使者的哲理：

崇高的安拉派遣他们作为对仆人们的明证，以便他们将宗教传达给世人，以乐园和巨大的报酬给顺从者报喜，以火狱和严厉的惩罚警告违抗者。

伟大的安拉说：

(رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...)

许多使者报喜信，传警告，以免派遣使者之后，世人对安拉有任何托辞... 【妇女章：165】

第一位使者和最后一位：

他们中的第一位是努哈，最后一位是穆罕默德（愿主赐福安）。

本课指导：

— 安拉向每个民族都派遣了使者，直至安拉通过我们的先知穆罕默德 — 愿主福安之 — 的使命封

印了所有的使命，因此他是安拉派遣给全人类和精灵的使者，直至世界末日。

— 使者（愿主福安之）的使命包括三件重要的事情：

- 1- 让人们认识了解他们的养主及其尊名和属性。
- 2- 阐明崇拜安拉的正确途径。
- 3- 阐明在复生日人们因其行为所受的报偿。

问题：

问题1：众使者（愿安拉赐福他们并使其平安）呼吁他们的民众归向什么？

问题2： 填写下列空格：

A- 第一位使者是.....，最后一位是.....

B- 使者（愿主福安之）的使命包括一些重要事项，即：

- 1-
.
- 2-.....。

第八课

安拉对人们规定的首要主命

须知¹——愿崇高的安拉慈悯你——安拉首先命令阿丹子孙的是：信仰安拉，否认恶魔。证据：是崇高的安拉说：

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطُّغُوتَ...﴾

我已在每个民族中派遣一位使者，说：“你们要崇拜安拉，远离恶魔。” 【蜜蜂章：36】。

否认恶魔的方式：

至于否认“塔古特”的方式：即认定崇拜除安拉以外打所有受拜之物都是虚妄的，必须弃绝它，并憎恨它。

本课指导：

仆人唯有否认恶魔，才能真正成就信仰。安拉将崇拜的命令与远离恶魔的命令紧密相连，并说：

﴿أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطُّغُوتَ...﴾

¹ [6] 这篇的标题是：（恶魔的意义及其主要种类）。

你们当崇拜安拉，当远离恶魔。 【蜜蜂章：36】。

否认塔古特可以通过许多事项来实现，其中有：

1- 承认崇拜除安拉以外的所有受拜之物皆是虚妄的，即使是麦俩一颗或先知。

2- 避免崇拜除安拉外的任何物，只向安拉祈求，只依靠安拉，只为安拉宰牲，只为安拉许愿。

3- 憎恶以物配主，以及以物配主者中敌对穆斯林的人。

4- 承认凡与安拉并列崇拜其他神明者，皆是不信伊斯兰教者/昧徒们。

- 喜爱和憎恨属于宗教，因此穆斯林必须喜爱独一信仰和各项善功，憎恨以物配主和各种罪恶。

问题：

问题1：安拉对阿丹的子孙规定的首要主命是什么？请举证说明。

问题2： 如何实现对塔胡特的否认？

问题3： 有哪些方式可以否认塔古特？

问题4：凡崇拜安拉以外之物者，其教法判决是什么？

第九课

真正的信仰

信仰安拉的意义：

即：坚信安拉是唯一真正应受崇拜的主宰，除他之外，没有任何对象；将所有形式的功修全部专为安拉而行，绝不将其献给除他之外的任何受拜对象；为安拉而爱，为安拉而恨。

这就是¹易卜拉欣——愿主福安之——的宗教，鄙弃它者，就是妄自菲薄者；这也就是安拉在其言辞中所告知的榜样：

﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُؤُا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ...﴾

易卜拉欣和他的同伴们，是你们的好模范。当时，他们曾对自己的宗族说：“我们对于你们，和你们舍安拉而崇拜的，确是无干的，我们不承认你们。我们彼此间的仇恨，永远存在。直到你

¹ 宗教：就是宗教，易卜拉欣的宗教：就是独一信仰的宗教。

们只信仰唯一的安拉。” 【受考验的妇人章：4】。

本课指导：

1- 信仰不仅是人嘴里说出的一句话，更是言语、信念与行为的结合。

2- 真正的信仰就是：

— 坚信安拉是独一无二偶的，他是唯独真正应受崇拜的主。

— 虔诚崇拜伟大的安拉。

— 喜爱教胞，并援助他们。

— 憎恨反对穆斯林的不信伊斯兰教/昧徒们，但不亏待他们。

3- 谁放弃这个宗教，鄙弃易卜拉欣的宗教，确已轻贱自身，并致力于败坏和毁灭自身。崇高的安拉说：

﴿وَمَنْ يَرْغَبْ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ...﴾

除妄自菲薄者外，谁愿鄙弃易卜拉欣的宗教呢？（黄牛章：130）

问题：

问1：易卜拉欣（愿主福安之）是众先知之父，安拉派遣他到他的族人那里，号召他们只崇拜独一的安拉，而他们当时舍安拉而崇拜偶像。于是易卜拉欣（愿主赐他平安）号召他们只崇拜独一的安拉，但他们顽固不化、骄傲自大，执意崇拜偶像。当他们外出庆祝节日时，易卜拉欣（愿主赐他平安）砸毁了他们的偶像。当他们得知此事后，便燃起大火，将他投入火中。你们知道易卜拉欣（愿主赐他平安）遭遇了什么吗？火焰并没有烧毁他；安拉反而使火焰对他变得冰凉和平安。

问题1：易卜拉欣（愿主福安之）的故事包含了一些伊玛尼（信仰）的含意，请将其找出来。

问题2：真正的伊玛尼（信仰）由什么构成？

问题3：放弃伊布拉欣——愿主福安之——的宗教的人被称为什么？

问：放弃易卜拉欣的宗教者，给自己带来的危害是什么？

问题：下列情况中是否实现了信仰：

A- 一个人做礼拜，但他厌恶清廉的人。

答：崇拜独一的安拉并喜爱信士的人。

筛塔尼就是恶魔。

恶魔是泛指；凡是除安拉之外被崇拜且喜悦受人崇拜的一切，无论是被崇拜者、被追随者，还是在违背安拉及其使者的情况下被服从者，都是恶魔。

第一：号召人们崇拜安拉以外之物的魔鬼，证据是清高伟大的安拉说：

阿丹的后裔呀！难道我没有嘱咐过你们吗？你们不要崇拜恶魔，他确是你们的仇敌。

你们应当崇拜我，这是正路。（雅辛章：60-61）

本课指导：

1- 僭越即超越限度，而恶魔是：凡超越其限度，妄称自己是人们的主，或知晓幽玄，或管理这个宇宙，或号召人们遵循除他们主的法度以外之物者。

2- 凡受世人崇拜，而自己并不喜悦这种崇拜的人，不能被称为塔古特，例如众麦俩一颗和麦尔彦之子尔撒（愿主赐他平安）。

3- 恶魔是众魔鬼的首领；因为他使人们背离对他们的主的崇拜，并为他们粉饰以物配主和不信道。

4- 恶魔是阿丹的子孙极大的仇敌；因为他使他们的祖先被驱逐出了乐园，并号召他的党羽，以便他们做烈火的居民。

5- 正道：即崇拜独一的安拉，放弃崇拜恶魔。

问题：

问题1：塔古特是什么？

问题2：为什么易卜劣厮是最大的塔古特？

问题3：端正的道路是什么？

问题4：在尊贵的经文中，安拉禁止我们什么？又命令我们什么？

第十一课

不以安拉所降示的法度进行判决

第二：更改清高的安拉律法的统治者，证据是清高的安拉说：

﴿الَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ
يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطُّغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ
الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا ۖ﴾

难道你没有看见吗？自称确信降示你的经典和在你之前降示的经典的人，他们欲向恶魔起诉——同时他们已奉令不要信仰他——而恶魔欲使他们深入迷误中。【妇女章：60】

本课指南：

1- 谁篡改安拉的教法，变更其律法；将非法改成合法，或者将合法改成非法，那么，他就是恶魔，无论他是统治者还是其他人。

2- 凡以安拉以外的律法裁决，信仰其用以裁决的律法比安拉的律法好者，便是暴君，已脱离了伊斯兰教。

3- 穆斯林的本分是，不可逾越其养主的界线，以安拉所降示的作判决，不对安拉的教法进行任何改变或篡改。

问题：

问题1：凡更改清高的安拉之律法者被称作什么？

问题2：凡不以安拉所降示的经典进行判决，并认为其判决依据优于安拉的教法者，被称为什么？

第十二课

凡妄称知晓未见之事，或乐于接受人们崇拜自己者，此人是恶魔。

第三：除安拉之外妄称知道幽玄的人，证据是清高伟大的安拉说：

﴿عَلِمَ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهَرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ۚ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ۚ﴾ (٢٧)

〔他〕是全知幽玄的，他不让任何人窥见他的幽玄，

除非他所喜悦的使者，因为他派遣卫队，在使者的前面和后面行走，（精灵章：26-27）

崇高的安拉说：

﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ (٥٩)

他〔安拉〕那里，有幽玄的宝藏，只有他知道那些宝藏。他知道陆上和海中的一切。零落的叶子，没有一片是他不知道的。地面下重重黑暗中的谷粒，地面上一切翠绿的，和枯槁的草木，没有一样不详载在明白的经典中。 【牲畜章：59】

。

第四：除安拉之外受崇拜，且对此崇拜感到满意者；证据就是安拉所言：

﴿وَمَنْ يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِّنْ دُونِهِ فَذَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي
الظَّالِمِينَ﴾ (٢٩)

他们中谁说“我是他〔安拉〕以外的主宰”，我就以火狱报酬谁，我将要这样报酬一切不义者。
。（众先知章：29）

本课指导：

1- 凡妄称知晓幽玄之事的人，比如：卦师、占卜者、占星师¹及其同类，所有这些人都属于“塔古特”的范畴；因为他们妄称知晓只有安拉知道的幽玄之事，从而僭越了安拉的权利。

¹ 占卜师：声称知道过去未见幽玄之事的人。算命师：声称知道未来事情的人。占星家：声称通过观察星星来了解宇宙状况的人。

2- 穆斯林必须谨慎，避免前往占卜者、算命者和占星家那里，也不可相信他们。

他们的妄言和谎言。

3- 塔谷特还包括那些人们向其祈祷、向其求援以解除只有安拉才能解除的困境，并且对人们将功修献给自己感到喜悦者。

问题：

问题1： 谁拥有幽玄之事的知识？请举出相关证据。

2 问： 第三和第四个塔古特是什么？

问题3： 说‘我是除安拉外的受拜者’的人，其报应是什么？

4 问： 除安拉外，还有谁知道幽玄之事呢？

问题5： 谁是尊贵的经文中提到的不义的人？

第十三课

信士必须否认恶魔。

须知，一个人只有否定塔古特，才能真正成为信仰安拉的信士，其证据是清高伟大的安拉说：

﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ
بِاللَّهِ فَقَدْ أَسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ٢٥٦﴾

对于宗教，绝无强迫，因为正邪确已分明了。谁不信恶魔而信安拉，谁确已把握住坚实的、绝不断折的把柄。安拉是全聪的，是全知的。【黄牛章：156】。

正教：是穆罕默德的宗教。邪教：阿布·杰赫勒的宗教。

坚固的把柄：

作证：除安拉外，绝无真正应受崇拜的主，它包含了否定与肯定：否定对除清高的安拉之外任何存在的所有种类的崇拜，并肯定一切形式的崇拜唯独归于安拉，他独一无二，绝无伙伴¹。

本课指导：

1- 实现独一信仰最重要的是将功修只为独一的安拉。

2- 信仰安拉是无法实现的，除非否认恶魔，并与凡崇拜恶魔者划清界限。因此，首先必须否认恶魔，正如清高伟大的主说：}……谁否认恶魔而信仰安拉……{。

¹ 论文结束：（塔古特的意义及其各类的首领）。

3- 坚固的把柄：就是作证：除安拉外，绝无真应受拜者；紧握它的人必获成功，并免遭失败、迷误与亏折。

问题：

问题1： 在下列句子的空白处填写合适的内容：
：

A) 紧握坚固把柄者必须不信……，并归信……。

(B) 作证“除安拉外，绝无真应受拜者”包含
．．．．．和．．．．．
．．

问题2： 紧抓坚固把柄的人有什么报酬？

问题3： 是否必须否认塔古特？为什么？

目录

标题：教学大纲，教法学，（四年级）。	2
四年级	2
前言	2
第一课	4
洗小净	4
第二课	8
小净的条件	8
第三课【6】	10
小净的主命	10
第四课	12
小净的圣行	12
第五课 [10]	14
坏小净的事项	14
第六课	16
内、外宣礼	16
第七课	19
宣礼的圣行	19
第八课 [15]	21
礼拜的条件	21
第九课 (18)	25
主命拜功时间	25

第十课	28
礼拜的要素	28
第十一课	35
礼拜的必须事项	35
第十二课	38
“要素”与“义务”之间的区别	38
第十三课	40
《开端章》注释	40
第十四课	42
阐明作证词（台善胡德）的含义	42
第十五课	44
祝福先知（愿主福安之）的含义	44
标题：教学大纲，独一信仰学，（四年级）。	46
四年级	47
前言	47
主题索引：	49
第一课	50
创造万物的哲理	50
第二课	52
宗教功修	52
第三课	54
独一信仰学及其种类	54
第四课	55

养育之独一性，即认主独一。	55
第五课	58
拜主独一，认识安拉在接受崇拜方面的独一性。 ..	58
第六课	60
尊名和属性的独一性	60
第七课	63
安拉派遣给被造物的众使者	63
第八课	65
安拉对人们规定的首要主命	65
第九课	67
信仰安拉的意义：	67
第十课	70
筛塔尼就是恶魔。	70
第十二课	73
凡妄称知晓未见之事，或乐于接受人们崇拜自己者， 此人是恶魔。	73
第十三课	75
信士必须否认恶魔。	75