

المناهج التعليمية - الصف الثالث

标题：教学大纲，独一信仰学，（三年级）。

简述：本教学资料是沙特阿拉伯王国学生教程的修订精简版，分为数个年级。其中，关于独一信仰学的内容分为十二（12）个级别，第三级别最重要的主题，便是阐明宗教的三个层次，即：伊斯兰、信仰和至善，具体阐述如下：

1- 说明它的定义及含义。

2- 讲述了伊斯兰的五大要素，阐明并讲解了每一要素的意义，并引证经训证据。

3- 讲述信仰的六大要素，阐释每一要素的含义，并援引《古兰经》和圣训的明文作为论据。

4- 阐明否定伊斯兰的要素和信仰的要素中某一项者的律例。

5- 阐释至善等级的尊贵，及其地位之崇高。

三年级

前言

一切赞颂全归安拉——他教人用笔写字，并教授人类所不知道的。愿安拉赐福那位不识字的先

知——安拉派遣他，旨在将世人从重重黑暗引向光明：

独一信仰是首要的义务，而第一信仰学则是最高贵、最优越的学问；它是一切善功得以正确和被接纳的基础。仆人们对它的需求超越一切需求；因为，唯有通过认识其养主、真正应受崇拜的主、创造者，及其尊名、属性与作为，心灵才能获得生命、幸福与安宁。同样地，理解教门并了解如何履行各项功修——如大小净、礼拜等，是幸福的标志，也是至高的安拉欲赐其仆人福泽的迹象。先知（愿主福安之）说：“安拉想要赐福于谁，就会使他精通宗教。”¹

出于此目的，侨民宣教中心着重教授独一信仰学课程，以便将正确的信仰根植于学习者的心中，从而让他们对自己的宗教事务有清晰的认识与洞察力。

在学生学习了“独一信仰学”二年级课程中人人应知的三大原理之后，理应在三年级的课程中，更为详细地学习教门的三个层次；以便他能以

¹ 《布哈里圣训集》：知识章，安拉意欲谁好，就让谁精通教义篇，圣训编号：（7）。

高昂的志向，循序渐进，逐级提升，从而获得清高安拉的喜悦，并成功进入乐园。

为每一课都设定了专门的目标已完成，这些目标与课程的性质相适应，并注重内容的简明扼要、主题的循序渐进，以及与之前所学内容的连贯性。此外，每一课还设有问题和教师指南，以帮助教师实现预期的教学目标。

以下是给教师的叮嘱：

1- 为清高的安拉虔诚工作是蒙悦纳的条件，故你当虔诚为清高的安拉之喜悦而工作，你就能在今世与后世获益。

2- 恪守忠信是得救之道。作为老师的你，我的兄弟，正身处伊斯兰的一处要塞，肩负着守护穆斯林子女心智与禀性的重托；故你务必恪守忠信，方能获得两世的成功。

3- 传授“独一信仰学”的学科，乃最尊贵的善功之一；仆人们唯有认识并践行独一信仰，方能获得改善，并从今世的凌辱与后世的刑罚中获得拯救。因此，你当竭力将正确的信仰根植于求知者的心中，并成为你所倡导的崇高理想与价值观的忠实诠释者与生动榜样。

4-利用天空中的乌云密布、电闪雷鸣、降雨等能激发穆斯林信仰之情的时机，来阐述安拉的独一性及其大能。

5- 通过举例说明和联系现实来简化课程，对培养学生的喜爱之情有巨大影响，从而促使他们学习并践行。最后，我们以先知（愿主福安之）的话语向您报喜：“的确，信士归真后，依然能够惠及他的功修善行包括：他所教授和传播的知识。” [2]¹

因此，你要从速着手，立即行动，去收获知与行的硕果。

独一信仰学：

题目/主题

页

第一课：

复习二年级所学内容

第二课：

教门的层次（第一等级：伊斯兰）

¹ 伊本·马哲辑录，圣训编号（242）。

第三课：

伊斯兰的要素

第四课：

第一项要素：作证：除安拉外，绝无真正应受崇拜者；穆罕默德是安拉的使者。(A) 作证：除安拉外，绝无真正无应受崇拜者。

第五课： 第六课： 第七课：

(B) 作证：穆罕默德是安拉的使者。

第八课：

教门的层次（第二等级：信仰）

第九课：

信仰的要素（第一：信仰崇高的安拉）

第十课：

第二项要素：信仰麦俩一颗（安拉跟前或在天上的使者）

第十一课：

第三与第四项要素：信仰经典与众使者。

第十二课：

第五项要素：信仰后世

第十三课：

第六项要素：信仰好与坏的前定

第十四课：

教门的等级：（第三等级：至善）。

第一课

复习先前二年级所学内容

问题1：写出人应当了解并遵行的三项原理。

仆人认识……，仆人认识他的教门
……，以及仆人认识……

问题2： 完整填写信仰六大要素：

你归信安拉、……、经典、……、末日，以及……。

问题3： 回答下列问题：

- 1 - 伊斯兰的第一个要素是什么？
- 2 - 谁是封印万圣者？
- 3 - 什么是至善？

第二课¹

教门的品级²

教门有三个层次：伊斯兰、信仰和至善。 第一等级：伊斯兰

¹ 课程目标：

- 学生说明宗教的三个层次。
- 说明伊斯兰的意义。
- 列举与以物配主者划清界限的一些形式。

² [4] 致教师：

- 指出这三个品级正是吉卜利里（愿主赐他平安）向安拉的使者（求主赐他幸福和平安）所询问的，正如穆斯林在其《圣训实录》第8段中所传述的。
- 阐明“伊斯兰”一词在语言学上源于“和平”，即放弃纷争。因此，穆斯林是归顺安拉命令、顺从他的人，远离以物配主及其信奉者。
- 阐明归顺与服从安拉的成果包括：今世的幸福生活、获得清高的安拉的喜悦、进入乐园以及免遭火狱之灾。
 - 提及易卜拉欣（愿主赐他平安）与其族人的故事，他如何远离以物配主及其信奉者，并向他们表示敌对，同时鼓励人们以他为榜样。清高的安拉说：「在易卜拉欣和他的教徒身上，你们有很好的模范。当时他们曾对自己的宗族说：‘我们对于你们，和你们舍安拉而崇拜的，确是无干的，我们不承认你们。我们彼此间的仇恨，永远存在。直到你们只信仰安拉。’……」（受考验的妇人章：4）
- 4- 阐明憎恶以物配主及其信奉者，并不意味着压迫或侵犯他们，而是应与他们友善相处。

伊斯兰的含义是指：以独一信仰而归顺安拉，并通过功修来表达对他的服从，同时远离以物配主及其信奉者。

伊斯兰含义释义：

以独一信仰归顺安拉：即只崇拜安拉。

以服从归顺他：即遵行安拉所命令的，远离他所禁止的。

与以物配主及以物配主者脱离干系：即憎恨以物配主，认定其虚妄，且不喜爱多神教徒。

行善者，在今世获享安乐与佳美的生活，在后世得以进入常住的乐园。

问题：

问题1：（教门有三个层次），请按顺序补充完整：

1-..... 2- 3- 至善。

问题2： 整理伊斯兰的含义并填空？

5- 提及与多神教徒划清界限的一些表现形式，其中包括：憎恶他们、从他们的家园迁徙出去、不模仿他们，并阐明他们所持的谬误，以及伊斯兰教是真正的宗教。

以独一信仰归顺安拉，以善功服从之，并与以物配主及以物配主者脱离干系。

伊斯兰：是指以

.....

问题3： 将下列词语填写在相应的栏中：

向安拉叩头 - 祈求安拉 - 祈祷安拉以外的 -
向安拉以外的叩头 - 孝敬父母 - 忤逆父母

安拉所命令的事务包括：

祈祷安拉

.

.....

安拉禁止的事项包括 向安拉以外者祈祷 . . .

.

.

第三课（5）¹

伊斯兰的要素²

伊斯兰有五大要素：

¹ 课程目标：

- 学生说出伊斯兰要素的证据。
- 学生列举伊斯兰的五大要素。
- 学生阐明这五大要素的重要性。

² [6] 致教师：

- 阐明这些要素是教门赖以建立的基础，没有它们，教门就无法成立，正如建筑物离不开地基和支柱一样。
- 阐明坚持伊斯兰的成果之一是：保护穆斯林的生命和财产。安拉的使者（愿主福安之）说：“我奉命讨伐人类，直到他们说：‘除安拉外，绝无真应受拜者’。谁说了‘除安拉外，绝无真应受拜者’，那么，他的生命和财产便得到我的保护，除非依其合法权利（处置），而他的清算则归于安拉。”布哈林辑录（2946）。
- 阐明伊斯兰是进入乐园、免遭火狱的唯一途径，安拉不接受伊斯兰之外的任何宗教。至高的安拉说：{舍伊斯兰而寻求别的宗教的人，他所寻求的宗教绝不被接受，他在后世是亏折的人。}[仪姆兰的家属章：85]。
- 讲述古今一些皈依伊斯兰教者的故事，并阐明他们因这一伟大的宗教而获得的幸福感和自豪感。据传，欧麦尔（愿主喜悦之）曾说：“我们是安拉以伊斯兰使其荣耀的民族，如果我们于伊斯兰之外寻求荣耀，安拉必使我们蒙受屈辱。”

1- 作证：除安拉外，绝无真应受拜者；穆罕默德是安拉的使者。

2- 履行拜功。

3- 完纳课功一泽卡提。

4- 封莱麦丹月的斋。

5- 有能力者朝觐安拉的房子——克尔白。

其证据就是先知（愿主福安之）所言：《伊斯兰建立在五件事上：作证‘除安拉外，绝无真应受拜者，穆罕默德是安拉的使者’；履行礼拜；缴纳课功一泽卡提；在莱麦丹月封斋；以及朝觐安拉的房子——克尔白。》[7]¹

伊斯兰是进入乐园、脱离火狱的唯一途径。

问题：

问题1：请补充完整伊斯兰的要素：

1- 作证：除安拉外，绝无真应受拜者；穆罕默德是安拉的使者。

2-.....3- 完纳课功一泽卡提。

¹ 《布哈里圣训集》：信仰篇，第8段；《穆斯林圣训集》：信仰篇（1/45）。

4- 5-

问题2： 用下列合适的词语填空：

（五大基础 - 伊斯兰教 - 作证：除安拉外，
绝无真应受崇拜的主宰 - 穆斯林）

- 安拉只接受.....宗教。

- 我每天礼
. 次拜功。

- 伊斯兰的第一要素是：
.....；穆罕默德是安拉的使
者。

问题3：请举出伊斯兰要素的圣训证据。

第四课（8）¹²

第一项要素³

“作证：除安拉外，绝无真应受拜者；穆罕默德是安拉的使者。”

¹ 致教师：

- 阐释在小净和拜功时用口念出举意是必须避免的异端，例如有些人说：“我举意为晨礼洗小净。”或者“我举意做晨礼。”
- 举例说明干净的水的种类；如海洋、泉水和江河。
- 提醒必须清除所有阻止水接触到皮肤的东西，如泥土、面团、蜡等。至于指甲花之类的，它没有可阻止水接触到皮肤的实体。
- 阐明条件是在履行功修之前。
- 阐释小净的尊贵，先知（愿主福安之）说：“我的民众在复生日被召唤时，因着小净的痕迹而额头和四肢发光，你们中谁能延长其光亮，就让他那样做吧。”布哈里圣训集收录，编号（136）。
（额头发亮）：这个词的原意是马额头上的白斑，然后引申为美丽、名声和美誉。在这里指的是穆罕默德（愿主福安之）的民众脸上所发的光。
（四肢发光）：这个词的原意是马四条腿上的白色，在这里也指光。
- 阐释异端的含义，它是：人们所新生的每一种功修，无论在《古兰经》中，在圣行中，还是在正统哈里发们的行为中，都没有依据。

² 本课目标：

- 学生阐明伊斯兰的第一项要素。

1- 作证：除安拉外绝无真应受崇拜的。

作证：除安拉之外绝无真应受崇拜的主的证据，是清高的安拉所说的：

﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (18)

- 举出“除安拉外，绝无真应受拜者”的证据。

- 解释“除安拉外，绝无真应受拜者”的含义。

³ [9] 致教师：

- 阐明：凡诵念清真言，并遵其义而行者，必进乐园。

- 阐明：凡将任何一种功修（如祈祷）用于崇拜安拉之外者，他便是举伴主者，即便他诵念了清真言；因为独一信仰，即是以功修践行独一信仰。

- 阐明：乐园的钥匙是清真言，而钥匙必有其齿。乐园之钥的齿，便是遵行主命，远离主禁。

- 阐明：独一信仰的言辞（清真言）是最高贵的赞词。正如使者（愿主福安之）所说：“最高贵的赞词是‘除安拉外，绝无真应受拜者’。”（提尔米吉辑录，编号3383）

- 阐明：号召不信伊斯兰者的首要之事是：作证除安拉外，绝无真应受拜者。正如使者（愿主福安之）在圣训中所言，当他派遣穆阿兹（愿主喜悦之）作为法官和教师前往也门时，他对他说：“你将要到一个有经人的民众那里，当你到达他们那里时，你当号召他们作证除安拉外，绝无真应受拜者。”（布哈里辑录，编号4347）

- 阐明宣传主道的高贵。使者（愿主福安之）说：“安拉借你引导一人，于你而言，胜过拥有红色的驼群。”（布哈里辑录，编号3701；穆斯林辑录，编号2406）

{ 安拉秉公作证：除他外，绝无真应受崇拜的；众麦俩一颗和一般学者，也这样作证：除他外，绝无真应受崇拜的，他是万能的，是至睿的。}
(仪姆兰的家属：18)

“除安拉外，绝无真正应受崇拜的主”的意思是：除安拉以外，绝无真正应受崇拜的主。

最好的赞词是：没有真应受拜的主，唯有安拉。

问题：

问题1：在伊斯兰的第一项要素下面画线：

— 立行拜功。

封莱麦丹月的斋。

— 完纳课功—泽卡提。

作证“除安拉外，绝无真应受拜者；穆罕默德是安拉的使者。”

— 有能力者朝觐克尔白 .

问题2： 作证除安拉外，绝无真正应受崇拜的，其依据是什么？

问题3：‘除安拉外，绝无真应受拜者’是什么意思？

问题4： 完成下列填空：

首先当号召不信教者.....

乐园的钥匙

.....

问题5： 与班上部分同学共同准备一个关于“除安拉外，绝无真应受拜者”念词之尊贵的主题，并呈献给同学们。

第五课：续：第一个要素¹

作证穆罕默德是安拉的使者²

作证穆罕默德是安拉的使者的意思是：服从他所命令的，坚信他所传达的，远离他所禁止和斥责的，并且只以他所规定的方式崇拜安拉。³

¹ 本课目标：

- 学生说出作证穆罕默德是安拉的使者的证据。
- 学生阐明作证穆罕默德是安拉的使者的含义。
- 学生警惕违背安拉的使者（愿主福安之）。

² 致教师：

- 必须服从安拉的使者（愿主福安之）的一切命令，清高的安拉说：{……凡使者给予你们的，你们都应当接受；凡使者禁止你们的，你们都应当戒除……}[放逐章：7]。
- 敦促人们相信安拉的使者（愿主福安之）所叙述的一切，其中他所叙述的幽玄之事包括：复生日的来临、乐园和火狱。
- 警告不要违抗安拉的使者（愿主福安之），赞主清静，安拉已提及火狱的居民因疏于此事而悔恨，清高的安拉说：{他们的脸在火狱里被翻转之日，他们将说：“但愿我们当初服从了安拉，服从了使者！”}[同盟军章：66]。
- 强调必须遵照安拉所规定的方式崇拜他，不可在宗教中进行安拉所未允许的革新，例如庆祝登霄节、圣纪节和母亲节等异端行为。安拉的使者（愿主福安之）说：“一切异端都是迷误。”（穆斯林圣训集第867段）。
- 阐明对使者（愿主福安之）真诚的喜爱，就要做到服从他、追随他。

作证穆罕默德是安拉的使者的证据，是清高的安拉所说的：

﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا 40﴾

{穆罕默德不是你们中任何男人的父亲，而是安拉的使者，和众先知的封印。安拉是全知万物的。} 【同盟军章：40】。

对使者（愿主福安之）真诚的喜爱，即服从他，仿效他。

问题：

问题1： 作证词“穆罕默德是安拉的使者”的意思是什么？

问题2： 仿照第一行填写下列空格：

1 - 安拉的使者（愿主福安之）命令我们顺从安拉，禁止我们违抗他。

- 提及一些关于使者（愿主福安之）生平的参考资料，例如谢赫·穆罕默德·本·阿卜杜勒·瓦哈卜（愿主怜悯之）所著的《使者生平简述（愿主福安之）》。

³ 斥责比禁止更为有力。

2- 安拉的使者（愿主福安之）命令我们“陶嘿德 — 独一信仰学”即认主独一，拜主独一，信主独一。禁止我们.

3- 先知-（愿主福安之）-命令我们诚实，禁止我们.....

问题3： 作证穆罕默德是安拉的使者的证据是什么？

问题4： 将(A)栏的每一项与(B)栏中相匹配的内容连接：

作证“穆罕默德是安拉的使者”的含义：

(A) 栏

(B) 栏

服从安拉

他所禁止和斥责的

相信他

他所传达的

远离

依教法规定

崇拜安拉只按照

在他所命令的事务中

问题5： 提及一本你建议同伴们阅读的，关于先知穆罕默德（愿主福安之）生平的书籍？

第六课（13）¹

第二、第三要素【14】²

第二项要素：履行拜功。

第三项要素：完纳课功——泽卡提。

履行拜功的含义：

为了崇拜安拉而在规定的时间内，依照先知穆罕默德（求主赐福之，并使其平安）所阐明的方式，完成规定的五番主命拜功。

¹ 本课目标：

- 学生说出伊斯兰教的第二和第三项要素。
- 学生谨守拜功、按时履行拜功。
- 学生说出拜功和课功——泽卡提为必须的证据。

² 致教师：

- 劝勉人们按时履行拜功，并阐明放弃拜功者为不信教者。先知（愿主福安之）说：“我们与他们之间的盟约就是拜功，谁放弃了拜功，谁就确已不信教了。”（艾哈迈德辑录 5/346）
- 阐明课功——泽卡提是财富蒙受吉庆的原因，是抚恤穷人和困窘者的途径；并且，拒绝缴纳课功——泽卡提是清高的安拉停止降雨的原因之一。

完纳课功——泽卡提的含义：

为了崇拜安拉而从钱财中取出一部分交付给应受之人。

礼拜和课功——泽卡提的证据就是：清高的安拉说：

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ (43)

{你们当谨守拜功，完纳课功——泽卡提，与鞠躬者同齐鞠躬。} 【黄牛章：43】。

否认拜功或否认课功——泽卡提的主命性者的律例：就是不信安拉——不信伊斯兰教者。

我坚持按时履行拜功，并且深知拒绝缴纳课功——泽卡提是安拉不降雨的原因之一。

问题：

问题1： 将(A)栏的各项与(B)栏中相匹配的内容连接：

(A) 栏

(B) 栏

履行拜功。

伊斯兰的第一项要素

完纳课功——泽卡提

第四项要素

作证除安拉外，绝无真应受拜者；穆罕默德是安拉的使者。

第二项要素

封莱麦丹月的斋

第三项要素

问题2： 履行拜功与完纳课功——泽卡提的主命证据？

问题3：划出下列经文中所述的伊斯兰要素：

伟大的安拉说：

﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ 5﴾

{他们只奉命崇拜安拉，虔诚敬意，恪遵正教，谨守拜功，完纳课功——泽卡提，这是正教。
} [明证章：5]

问题4：写一则两行字的短信给你的兄弟，鼓励他履行礼拜。

奉普慈特慈的安拉之名

致我的兄弟：

愿安拉赐予你平安、怜悯和吉庆。

.....

.....

第七课（15）¹

第四、第五项要素²

（封赖麦丹月的斋戒 - 有能力者朝觐克尔白
 安拉的房子）

斋戒的意思：

为崇拜安拉，自黎明至日落，放弃饮食等。

斋戒的证据是安拉所言：

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (183)

¹ 课程目标：

- 学生说出伊斯兰的第四和第五项要素。
- 学生阐明封莱麦丹月斋戒的尊贵。
- 学生引述斋戒与朝觐为主命的证据。

² （16）教师须知：

- 鼓励封莱麦丹月的斋，并引用安拉的使者（愿主福安之）的圣训阐明其尊贵：“谁信仰安拉寻求回赐而封莱麦丹月的斋，他以往的罪过将被饶恕。”（布哈里圣训集第38号；穆斯林圣训集第760号）。
- 指出对于有能力者，朝觐是其一生中一次的主命。
- 阐明克尔白  安拉的房子在穆斯林心中的地位。

{归信的人们啊！斋戒已成为你们的定制，犹如它曾为前人的定制一样，以便你们敬畏。} 【黄牛章：183】

朝觐克尔白  安拉的房子意义：

为崇拜安拉，在特定时间去往克尔白  安拉的房子完成特定的功修。

关于朝觐的证据是安拉所言：

{...وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا...}

{凡能到达它（克尔白  安拉的房子）的人，都有为安拉而朝觐克尔白  安拉的房子义务。} （仪姆兰的家属章：97）

否认封斋或朝觐为主命者，就是否认安拉者。

使者（愿主福安之）曾向圣门弟子以斋月的到来而报喜，并告诉他们，这是一个乐园之门敞开、火狱之门关闭的月份。

问题：

问题1： 在空格中填写适当的内容？

伊斯兰的要素：

— 第一要素：作证：除安拉外，绝无真正应受崇拜的主宰；穆罕默德是安拉的使者。

—.....完纳课功——泽卡提。

— 第二项要素：

第四项要素：

—.....朝覲克尔白  安拉的房子。

问题2： 将（A）栏中的表述与（B）栏中相配的内容连接：

（A） 栏

（B） 栏

穆斯林在斋月履行主命斋戒。

伊历十一月

穆斯林在特定的月份履行主命朝覲。

莱麦丹

.....

伊历十二月

问题3： 清高的安拉说：

﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۚ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ۚ 4 سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ 5﴾

{ 那高贵的夜间，胜过一千个月，

众麦俩一颗（安拉跟前或在天上的使者）和鲁哈精神奉他们的养主的命令，为一切事务而在那夜间降临，

那夜间全是平安的，直到黎明显著的时候。}
（高贵章：3-5）

1-高贵之夜在哪个月份？

2- 阐明高贵之夜的尊贵。

问题4：必须朝觐的证据是什么？

问题5： 你在斋月是否参与了提供开斋餐？为何要那样做？

问题6：穆斯林必须履行几次朝觐？

第八课¹

教门的层次（第二等级：信仰）²

信仰的含意：

¹ 本课目标：

- 学生阐明信仰的含义。
- 学生列举信仰的六大要素。
- 学生阐明否认信仰任何一个要素者的教法规定。

² [18] 致教师：

- 以阐述教门的等级作为课题的开端。
- 阐明凡否认信仰的六大要素中任何一项者，即为不信。

内心坚信，口头承认，身体力行。

信仰的要素：

1- 归信安拉。 2- 他的众麦俩一颗。 3- 他的经典。

4-信使者。5-信后世。6-信好和坏的前定。

* 凡是否认这信仰六大要素中的任何一项，就是否认安拉者。

信仰因善功而增加，因罪恶而减少。

* 我积极履行善功，以增加我的信仰；并远离罪恶，以免我的信仰欠损。

-
- 敦促多行善功；因为善功是增加并增强信仰的因素。清高的安拉说：{信士只是这样的人：当纪念安拉的时候，他们心怀畏惧；当对他们宣读他的迹象的时候，那便增加了他们的信仰，他们只信托他们的养主。}（战利品章：2）。
 - 警惕罪恶与违抗之事；因为它们是导致信仰减少和减弱的因素，正如安拉的使者（愿主福安之）所说：“……偷盗者在偷盗时不是信士。”（《布哈里圣训实录》第5578段辑录）。
 - 引用一位先贤的言论来证明信仰有增有减：“当我们纪念我们的养主并敬畏他时，那就是信仰的增加；而当我们疏忽、忘记和荒废时，那就是信仰的减少。”

问题：

问题1：伊玛尼（信仰）的含意是什么？

问题2：用适当的序号排列信仰的各项要素？

（ ）信仰安拉。（ ）与经典。（ ）与后世。

（ ）信麦俩一颗。（ ）信使者。（ ）信好坏的前定。

问题3：在下列表格中写出三种增加信仰的功修，以及三种减少信仰的罪恶：

善功增加信仰

罪恶会减弱信仰。

求饶恕

撒谎

问题4：完成下列填空：

信仰是心中的信念、．．．．．的
宣言，以及．．．．．的践行。

— 凡否认信仰的六大要素之一者，确已．．．
．．．．．

第九课（19）¹

第一：信仰崇高的安拉²

信仰安拉的意义：

¹ 本课目标：

- 阐明信仰安拉的意义。
- 警惕将任何形式的崇拜用于安拉之外的。
- 列举安拉的部分尊名与属性。

² 致教师：

- 阐明仆人仅在养育性方面承认安拉的独一性，尚不足以进入伊斯兰，还必须在受拜性方面承认只有安拉独享万物的崇拜。在使者（愿主福安之）时代的多神教徒们，虽然承认安拉的养育性，且履行了朝觐、副朝、为朝觐者供水、环游克尔白 等 各类功修，但这并未使他们进入伊斯兰；因为他们给安拉举伴，故其善功皆已无效。
- 提醒，凡未在受拜性方面承认安拉独一者，便已犯下大以物配主罪，崇高的安拉为此设定的惩罚是其它罪恶所没有的。清高的主说：{... 谁以物配主，安拉必禁止谁入乐园，他的归宿是火狱。不义的人，绝没有任何援助者。}（筵席章：72）。
- 阐明信士生活的伟大与高贵，以及否认者生活的卑贱，其生活犹如牲畜。正如清高的主所说：{... 不信教的人们，在今世享受，并像牲畜一样吃喝，火狱是他们的归宿。}（穆罕默德章：12）。
- 信仰安拉的尊名和属性是增加信仰的因素，凡相信安拉是全知的、监察的，其内心在动静之间便充满了对安拉的敬畏。

清高的安拉在养育性、受拜性、尊名与属性方面都是独一的。

养育性独一的含意：

即：承认唯独安拉是创造者、给养者和调配者。

我是一名穆斯林，坚信安拉创造了我，并创造了诸天与大地、人类与精灵，除他之外，别无创造者。

我坚信唯有安拉供给世人、飞鸟和走兽，除他之外，绝无他人能供给他们。

我信仰安拉使人死后复活，就像他们第一次被创造一样，此事除了他之外，无人能为。

安拉在受拜性方面独一的含意：

即：将所有形式的功修只献给安拉。例如：只向安拉祈求，只为安拉牺牲。

我是穆斯林，只为安拉礼拜。

我祈祷安拉，不祈祷任何他物。

我托靠安拉，而不托靠除他之外的任何人。

— 阐明否认安拉的任何尊名或属性就是悖逆，正如清高的安拉说：{...他们却否认至仁主...}（雷霆章：30）。

安拉的尊名与属性的独一性的意义：

即：肯定在《古兰经》和圣训中所记载的安拉的尊名与属性，并肯定任何被造物都不能与他相似。

我是一个穆斯林，信仰安拉的所有尊名，例如：至仁者、全闻者、强大者、全知者。

我信仰安拉的所有属性，例如：仁慈、听觉、大能和全知。

* 我是一名信士，崇拜独一的安拉。

问题：

问题1：信仰安拉是什么意思？

问题2- 请阐明“拜主独一”的含义？

问题3：排列下列词语，以组成“安拉的独一的养育性”的含义：

唯他独一（），主宰者（），供给者（），安拉是造物主（）。

使安拉的养育性独一的意义是：确定.
.

问题4：在下列经文中，安拉的尊名与属性下划线：

伟大的安拉说：

﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ 14﴾

{难道造物主不知道吗？他是玄妙的，他是彻知的。} （国权章：14）

伟大的安拉说：

﴿...إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾

{安拉的慈恩确是临近行善者的。} （高处章：56）

伟大的安拉说：

﴿قُلْ إِنَّمَا أَلْغَلُمَ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ 26﴾

{你说：“关于此事的知识，只在安拉那里，我只是一个坦率的警告者。”} （国权章：26）

伟大的安拉说：

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ 1﴾

{你说：他是安拉，是独一的。} （忠诚章：1）

问题5： 诵读《放逐章》的结尾，并列出其中安拉的五个尊名？

... , ... , ... , ... ,

问题6：完成下列填空：

— 我确信，至高的安拉的尊名中有：明察秋毫的主、永生的主、……和全知的主。

此处有安拉的一个尊名，其属性已在下一行中说明，它是什么？

— 我信仰明察、……、伟大和全知，是他的属性。

这里：上一行提到了安拉的一个属性，它是什么？

第十课¹

第二项要素（信仰麦俩一颗）²

信仰麦俩一颗（安拉跟前的使者或安拉派遣在天上的使者）的含义：

¹ 课程目标：

- 学生阐明信仰麦俩一颗的意义。
- 学生列举信仰麦俩一颗的证据。
- 学生列举部分麦俩一颗的名称。
- 学生阐明否认麦俩一颗者的断法。

² 教师须知：

- 阐明最尊贵的麦俩一颗是：负责传递作为心灵生命之沃哈意—— 喻示的吉卜利勒（愿主福安之）、负责吹响号角的伊斯拉菲勒、以及掌管雨水（降雨）的米卡义勒。
- 阐明麦俩一颗的一些工作，以及信仰他们的影响：

坚信麦俩一颗（安拉跟前的使者或在天上的使者）的存在，清高伟大的安拉造化他们是为了崇拜他，他们不会违背安拉的命令，对安拉唯命是从。

证据就是安拉所言：

﴿ءَاْمَنَ الرَّسُوْلُ بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُوْنَ كُلُّ ءَاْمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ...﴾

{使者确信他的养主所降示于他的，信士们也已确信，人人都确信安拉和他的众麦俩一颗，他的一切经典和他的众使者...} （黄牛章：285）

麦俩一颗数量众多，其中包括：

- 1- 吉卜利勒（愿主赐他平安）。
- 2- 米卡伊勒（愿主赐他平安）。
- 3- 伊斯拉菲勒（愿主赐他平安）。

对否认麦俩一颗者的裁决：他就是否认安拉者

。

-
- 1- 负责记录工作的麦俩一颗，这要求仆人不可言谈或行为任何激怒清高的安拉之事。
 - 2- 在所有情况下负责保护仆人的麦俩一颗。这要求仆人感谢清高的安拉对人类的眷顾。
 - 3- 负责拿取人类灵魂的麦俩一颗。这要求以善行来为末日做准备。

我信仰有些麦俩一颗书写人们的善恶行为。

问题：

问题1：信仰的六大要素之一（信仰麦俩一颗（安拉跟前的使者或安拉派遣在天上的使者），这是什么意思？

问题2： 在麦俩一颗的名字下画线：

易卜拉欣、吉卜利勒、米卡伊勒、穆罕默德、伊斯拉菲勒。

问题3： 将（A）栏中的各项与（B）栏中相对应的内容连接起来。

（A） 栏

（B） 栏

坚信

麦俩一颗的存在

并且相信清高的安拉

他们只行安拉所命之事

并且他们不违抗安拉的命令

安拉创造他们是为了崇拜他。

问题4：请说出麦俩一颗的两种属性。

问题5：谁是最优秀的麦俩一颗？

第十一课¹

第三、第四项要素（信仰经典与众使者）²

归信经典的含义：

¹ 课程目标：

- 学生阐明归信经典与众使者的意义。
- 阐明《古兰经》是崇高安拉的语言。
- 阐明否认经典与众使者的断法。
- 阐明《古兰经》是安拉降示给穆罕默德（愿主福安之）的。

² 致教师：

- 阐明安拉对人类的慈悯，他为人类派遣了众使者，并降示了经典，以引导他们。
- 提及安拉降示给其使者的一些经典，例如：《讨拉特》和《引支勒》，这两部经典已被篡改；与此不同的是，尊贵的《古兰经》则由安拉亲自保护。正如崇高的安拉所说：{我确已降示教诲，我确是教诲的保护者。}（石谷章：9）。
- 阐明尊贵的《古兰经》的优越，鼓励人们诵读和背记它，并且必须遵行其中的教导。
- 阐明信仰所有的使者和先知是一项主命的义务。第一位使者是努哈（愿主福安之），最后一位是穆罕默德（愿主福安之），他也是最优越的使者。在他们之间，还有大量的先知，我们只知道其中一部分的名字，而另一部分则不知道。

坚信安拉给他的众使者降示了经典，以引导世人。

最伟大的经典是尊贵的古兰经，它是安拉的言辞。

信仰众使者的意义：

坚信安拉为众生派遣了众使者，且他们在所告知的一切上都是诚实的。

* 众先知的使命是同一个：命令人类“陶嘿德——独一信仰学”即认主独一、拜主独一、信主独一。禁止以物配主。

* 第一位使者是努哈（愿主赐他平安），最后一位是穆罕默德（愿主福安之），在他们二人之间有大量的先知和使者。

-
- 阐明所有的使者都是被造的人，他们没有任何的养育性和受拜性。他们不知道幽玄，也无法掌管宇宙。
 - 阐明凡妄称先知者，便是悖信者；而相信其妄言者，亦是悖信者。因为在穆罕默德（愿主福安之）之后再无先知。崇高的安拉说：「穆罕默德不是你们中任何男人的父亲，而是安拉的使者，和众先知的封印。安拉是全知万物的。」（同盟军章：40）。
 - 提及部分先知与其民众的故事，例如努哈和伊布拉欣-（愿主福安之）-的故事。

他们中最优秀者是意志坚定的使者们，他们有五位：

- 1- 努哈（愿主福安之）。
- 2- 易卜拉欣（愿主福安之）。
- 3- 穆萨（愿主福安之）。
- 4- 尔萨（愿主福安之）。
- 5- 穆罕默德（愿主福安之）。

信仰天经和众使者的证据就是清高的安拉说：

﴿ءَاْمَنَ الرُّسُلُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَاْمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ...﴾

{使者确信他的养主所降示于他的，信士们也
已确信，人人都确信安拉和他的众麦俩一颗，他
的一切经典和他的众使者...}（黄牛章：285）

我是一名穆斯林，喜爱《古兰经》，诵读并遵
行其教诲；我也喜爱所有的使者，因为他们致力
于引导世人。

问题：

问题1： 填入相应的答案：

最高贵的经典：

第一位使者：.....

.....

最后的使者：.....

问题2： 众先知的宣教是同一个。它是什么？

问题3： 举出必须信仰经典和众使者的证据。

问题4： 将(A)、(B)两栏的对应项连接：

安拉降示给其众使者（愿主赐予他们平安）的经典有：

(A) 栏

(B) 栏

《古兰经》是安拉降示给
尔萨（愿主福安之）

《引支勒》是安拉降示给
穆萨（愿主福安之）

《讨拉特》：它是安拉降示给
穆罕默德（愿主福安之）。

问题5： 与老师合作，按其派遣顺序排列坚忍的众使者的名字。

() 尔萨 (愿主福安之)。() 易卜拉欣 (愿主福安之)。() 努哈 (愿主福安之)。

() 穆罕默德 (愿主福安之)。() 穆萨 (愿主福安之)。

第十二课¹

第五项要素：信仰后世²

信仰末日的含义：

¹ 本课目标：

- 阐明信仰末日的含义。
- 说出末日将要发生的部分事件。
- 阐明否认末日者的教法规定。

² 致教师：

- 阐明末日有诸多名称，其中包括：（复生日、大难、大事、大灾）。
- 劝勉人们履行善功，并以副功为川资，以此为复生日做准备。
- 阐明坟墓是后世的第一站，仆人将在坟墓中被询问：你的养主是谁？你的宗教是什么？你的先知是谁？凡能回答者，将获恩典的报赏；凡不能回答者，将受痛苦的惩罚。
- 阐明安拉的伟大与全能，他使人们从坟墓中复生，以接受清算和报赏。
- 提及复生日的一些恐怖景象：吹响号角、太阳临近众生、功过簿四处飞扬，人们或以右手或以左手接过、通过遂拉特桥。

坚信经训中关于人去世后所发生的一切。

证据就是安拉所言：

﴿...وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾

{并且他们笃信后世。} 【黄牛章：4】。

死后所发生之事包括：

1- 仆人在其坟墓中关于三项原理的问题，即：

（你的养主是谁？，你的教门是什么？你的先知是谁？）

2- 墓穴中的恩典和刑罚

复生：即将亡人从坟墓中取出，进行清算与赏罚，直至乐园之人进入天堂，火狱之人进入火狱。

4- 清算功过。

-
- 通过提及乐园的部分恩典及其入门途径，鼓励人们向往乐园；通过提及火狱的部分刑罚及其堕入缘由，警示人们畏惧火狱。
 - 劝勉人们祈求安拉恩赐乐园，力行一切能接近乐园的言行；并求安拉庇护免遭火狱，远离一切会堕入火狱的言行。
 - 诵读《黯黯章》、《破裂章》、《绽裂章》，并将其与主题内容联系起来。

否认末日者的裁决：他已否认了至高的安拉。

我是穆斯林，我以善功为后世作准备。

问题：

问题1： 补充下列句子：

信仰末日：是指坚信所发生的一切……………

问题2： 讲述死后发生的两件事？

问题3： 排列下列词组，以组成“复活”的含义：

为了清算和回赐— 直到乐园的居民进入乐园—
从他们的坟墓中 —火狱居民

火狱。

复生：指将人们取出.
.

问题4： 用适当的内容填空：

复生日的名称包括大难，
……………。

问题5： 请列举仆人死后在其墓穴中被询问的三件事。

第十三课 (27) ¹

第六：信仰好与坏的前定²

信仰好与坏的前定的含义：

坚信发生的一切善与恶，都是来自安拉的前定

。

证据就是清高的安拉说：

﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ 49﴾

¹ 课程目标：

- 学生阐明信仰前定的意义。
- 说出否认前定者的断法。
- 提出安拉依前定创造万物的证据。

² 致教师：

- 必须归顺安拉的判决和前定，因为使者（愿主福安之）说：“安拉在创造天地五万年之前，就已注定了万物前定。”提尔密济辑录，编号（2156）。
- 在灾难降临时必须坚忍，如亲人亡故、损失钱财、身体染疾等等。
- 阐明坚忍是获得安拉回赐的因素，正如安拉的使者（愿主福安之）所说：“任何穆斯林所遭受的伤害，哪怕是被一根刺扎到或更小的伤害，安拉都会以此为他消除罪过，犹如树木脱落叶子一样。”布哈里辑录，编号（5648）；穆斯林辑录，编号（2571）。
- 鼓励感谢清高的安拉，感谢是增加恩典的途径，正如全能的安拉所说：{……如果你们感谢，我必增加对你们的恩典……} [易卜拉欣章：7]。

{我确已依定量而创造万物。} （月亮章：

49）

否认前定者的裁决：他就是否认安拉者。

在遭遇不幸时念诵：我们来自安拉，我们必归于安拉。主啊！因我所遭遇的不幸而赏赐我吧！求你在不幸之后赐予我福分吧！

问题：

问题1：信仰好与坏的前定的含义是什么？

问题2： 陈述坚信前定的证据。

问题3：用下列合适的词语完成填空：

（感谢 - 不信者 - 回赐 - 忍耐 - 恩典 - 焦躁）

1- 遭遇灾难时我应

2- 得到恩典时我应

3- 凡否认信仰的六大要素之一者，便是……

4- 坚忍是获得……的因素。

5- 感恩安拉是增加. 的原因。

第十四课¹

第三等级：至善²

至善的意义：

你崇拜安拉，犹如你见到他一样，你若未看见他，他确已看见你。

至善是教门中最高的品级。

¹ 课程目标：

- 学生阐明“至善”的意义。
- 说出“至善”的证据。
- 虔诚地履行功修。

² 致教师：

- 阐明至善是：完善明显的和暗藏的功修，它是虔诚的顶峰。
- 讲述一些体现至善的故事：例如欧麦尔·本·罕塔布（愿主喜悦之）的故事，当时他想考验一位牧羊人，便对他说：“你卖给我一只羊。”牧羊人说：“我是个奴隶。”他说：“你就告诉你的主人，狼把它吃了。”牧羊人说：“那安拉在哪里呢？”欧麦尔（愿主喜悦之）听即便哭了，然后把他买下来并释放了他，并说道：“这句话在今世解放了你，我希望它也能在后世解放你。”欲了解更多，请参阅宰海比（愿主怜悯之）的《崇高名人传》，以及岩洞三人的故事。参见《布哈里圣训实录》（第2272段）和《穆斯林圣训实录》（第2743段）。
- 只有身为穆斯林和信士者，方能达到至善的品级。
- 在学习者心中培养虔诚履行功修的热忱。

证据就是安拉所言：

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ 128﴾

{ 安拉确是同敬畏者和行善者在一起的。 }

(蜜蜂章：128)

* 我是穆斯林，我知道安拉能听见我、看见我，所以我不以听歌或看恶事来违背他。

问题：

问题1：教门有三个层次，最高等级是什么？

问题2：至善是什么，并说明其证据？

问题3：用适当的词语填空？

(监察，看到，皆不为隐匿。)

- 宰德完善他的拜功；因为他知道安拉
.....

- 阿里不取非己之物，因为他知晓安拉对他
.....。

- 欧麦尔说话诚实，不撒谎，因为他知道安拉任何事都.....。

标题：教学大纲，教法学，（三年级）

简述：此教学材料是对沙特阿拉伯王国面向学生的教学大纲进行的整理和精简，共分为多个年级。其中涉及法学研究的内容被划分为（12）个年级，而三年级所包含的最重要议题和问题如下：

- 1- 阐明入厕的礼仪，说明用水净下与用石净下的含义，并点明清除污秽的方法。
- 2- 阐明小净的条件与主命。
- 3- 阐明土净的做法及破坏土净的事项。
- 4- 阐明主命拜的时间、条件、要素和必定事项。

三年级

第一课¹

如厕的礼仪²

穆斯林入厕时必须遵守的礼仪：

1- 进入厕所时应先迈左脚，并在进入前说：“主啊！我寻求你的庇护，免受男女恶魔之害。”

出去时先迈右脚，出来后念：“主啊！求你饶恕”。

2- 避免携带《古兰经》或有伟大安拉尊名的物件进入。

¹ 致老师：

- 阐明克尔白  的地位和对尊贵的《古兰经》的贵重。
- 培养爱护公共道路与设施的意识。
- 强调如厕时应遮盖羞体。
- 解释有益的阴凉处的含义，即人们乘凉和习惯落座的地方。
- 解释人们的道路的所指，即人们行走的道路。
- 阐明禁止在人们的道路上和果树下大小便的哲理；因为这会伤害到他们，并且会弄脏果树，令人反感。

² 课程目标：

- 学生提及入厕的礼仪。
- 明确教法禁止如厕的地方。
- 念进出厕所的祷词。

3- 遮避众人的目光。

4- 不可面向或背向克尔白 。

5- 入厕时不要讲话。

禁止入厕的地方：

1- 人们通行的道路。

2- 静止的水。

3- 益荫。

4- 在果树下。

在这些地方禁止入厕的哲理：

1- 危害他人。

2- 导致疾病传播和可憎的气味。

问题：

问题1： 完成下列语句：

A- 进入厕所时，..... 脚先进；
走出时，..... 脚先出。

B- 进入厕所时念
.....，出厕所后念
.....

问题2： 在禁止入厕的场所下方标注（×）：

() 人们的道路。 () 树木。 () 沙漠。

问题3: 选择正确的答案:

A- 大小便时, 遮盖勿使人见。

() 因为禁止露出差体。

为了衣物的清洁。

() 以免衣物被污秽沾染。

B- 进入下列场所时先迈左脚:

() 居所。 () 厕所。 () 清真寺。

问题4: 入厕时, 不要面朝或背对克尔白  方向。

原因是

.....

问题5: 允许入厕的地方包括:

1-..... 2-

..... 3-

.....

第二课¹

水洗与纸净²

安拉赐予人类的恩惠之一，是为人体配备了排出小便与大便等有害物质的器官，并规定必须通过以下两种方法之一清除这些污秽、清洁其排泄处：

— 水洗：是指用洁净的水清洗大小便的部位，直到污秽消除。

¹ [3] 致教师：

- 提醒学生们进入和离开厕所的祈祷词，并鼓励他们坚持念诵。
- 阐明禁止用骨头和粪便净下的哲理，因为骨头是精灵的食物，而粪便是他们动物的食物。
- 鼓励学生们要尊重写有安拉尊名的纸张，如书籍、古兰经和杂志，并警告他们不要以任何形式侮辱之。
- 强调在干净物净下的条件不具备时，则必须用水净下。
- 说明最好的方式是将用水净下与用干净物净下相结合。
- 鼓励学生们在用水净下或用干净物净下时使用左手。

² 课程目标：

- 学生能够区分用水净下与纸净下。
- 学生能够阐明不可用于纸净的物品。
- 学生能够列举纸净有效的条件。
- 学生能够尊重所有提及安拉及其使者之物。

— 纸净：即用石块或纸巾擦拭大小便的排泄处，直至污秽消除。

允许用以纸净的物品是：

所有洁净、合法的清洁物，如石块、手帕、纸张。

禁止用作净下的物品是：

1- 写有记念安拉之言的纸张。

2- 骨头。

3- 食物。

4- 粪便（骆驼、羊、牛等动物的排泄物）。

纸净有效的条件：

1- 用以净下之物必须是具备清洁作用的、洁净的、合法的物品。

2- 抹三次，使其洁净，若肮脏未除，则增加次数。

3- 小便或大便不得超出排泄部位。

问题：

问题1： 填写下列语句：

A-

水洗:

.....
.....
.....

B-

擦净是:

.....
.....
.....

问题2: 在不可用于净下的物品旁打 (×):

() 骨头 — () 石头 — () 食物 — ()
纸巾 — () 粪便

问题3: 纸净的条件:

1-.....2-
.....3-
.....

问题4: 一个青年和家人去郊游, 在方便后用日
报的纸张净下。这个青年的行为是正确的还是错
误的? 为什么?

.....
.....

.....
.

问题5： 说明允许用以净下的物品？

问题6： 为下列各项内容相应打上（/）与（×）记号：

- 用纸巾擦拭小便处仅两次（ ）
- 允许用骨头净下（ ）

问题7： 完成下列填空：

- 入厕时念：

.....
.....

- 出厕所时念：

.....
.....

- 我以我的.....
手用于净下。

问题8： 进入厕所大、小便后，发现里面没有水，该怎么办？

.....
.....
.....

第三课 [5]¹

清洁污秽²

必须从以下三处清除小便、大便及其它污秽：

1- 身体。

证据就是：清高的安拉所言：

{...وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهِّرِينَ}

{安拉是喜爱清洁者的。} （忏悔章：108）

2- 衣服：

证据就是：清高的安拉所言：

{وَتَبَايَكَ فَطَهِّرْ 4}

{你应当洗涤你的衣服。} （盖被的人章：4

)

3- 礼拜的地点：

¹ [5] 致教师：

- 强调入厕时不可匆忙，谨防污秽沾染。
- 培养学生尊重清真寺、礼拜场所及拜毯。
- 阐明伊斯兰教是注重清洁卫生的宗教。

² 本课目标：

- 学生要列举出必须洁净的事物。
- 学生要保持身体、衣物和礼拜之处的洁净。

证据就是：先知（愿主福安之）说：“这些清真寺不适宜小便或污秽”¹。

问题：

问题1： 有哪三种东西可以去除污秽？

1-..... 2-
..... 3-
.....

问题2： 衣服沾染污秽，该怎么办？

.....
.....
.....

问题3： 将（A）栏中的表述与（B）栏中相对应的内容连接起来：

（A）栏

（B）栏

地方

正如伟大的安拉所言：{安拉喜爱洁净的人。
}

¹ 穆斯林辑录，圣训编号：（285）

身体

因为先知（愿主福安之）曾说：“这些清真寺不适宜小便或污秽。”

衣服

清高的安拉说：{你应当洗涤你的衣服。}

问题4：在污秽的地方礼拜的教法律例？

.....
.....

问题5：选择正确的答案：

- 为去除衣物上的污秽，可使用：

（ ）土。 （ ）水。 （ ）石头。

第四课（8）

小净的条件¹

唯有具备下列条件，小净方为有效：

¹ 本课目标：

- 学生列举小净有效的条件。
- 确定举意的部位。
- 说出用水洗小净的条件。
- 避免一切妨碍水渗透到皮肤的事物。

1- 举意：发于内心；用言语表达它是异端，其证据是先知（愿主福安之）所言： 《一切工作全凭举意》

2- 水必须是洁净的、合法的。

3- 清除一切妨碍水接触皮肤的物质，如：指甲油、胶水、面糊等。

问题：

问题1： 完成下列填空：

A - 小净的条件之一是举意，其位置是
.....
.....

B- 做小净所用的水必须是
..... 和
.....

C- 妨碍水接触皮肤的物质有：
..... 和
.....

问题2： 诗人说：

我的孩子啊，你当以清洁的水洗小净，小净之水是你面容的光明。

请诵读上述诗句，并回答以下问题：

A - 诗句中提到了小净成立的条件之一是

.....

B- 洗小净对脸有什么影响？

问题3：选择适当的词（后，前）作答：

前提条件是在完成功修

..... 。

问题4：为下列各项标上（/）和（×）：

- 面团妨碍水接触皮肤（ ）。

- 蜡不妨碍水接触皮肤（ ）。

问题5：选择合适的答案：

A- 小净用水的条件：

（ ）洁净的。 （ ）纯净 （ ）甘美。

B- 小净的条件：

（ ）礼拜时间内。 （ ）面向克尔白  朝向。 （ ）举意。

第五课（10）¹

小净的主命²

小净具有伟大的优越，安拉以此消除罪行、提升品级，因此我们必须学习它，并遵行先知（愿主福安之）所传述的主命。

¹ 致教师：

- 阐明洗小净各肢体的主命义务是一次，多洗的则是圣行。
 - 阐明安拉喜爱洁净者。
 - 提醒学生们不要浪费水；因为水是必须加以爱护的恩典。
 - 阐明圣行是重复清洗各肢体三次，抹头和双耳一次。
 - 解释“漱口”、“呛鼻”和“出鼻”的含义。
（漱口）：是在口中搅动水。
（呛鼻）：是将水吸入鼻中，并用呼吸将其吸入，以清除鼻中之物。
（擤鼻）：是在呛鼻之后，用气息将水从鼻中排出。
 - 阐明“接续”的含义：是在接续的时间内完成所有的洁净项目，没有长时间的中断。
 - 在学生们面前实践演示小净，以便他们能清楚地看到老师的操作。
 - 要求所有学生都实践小净，以确保他们已经掌握。老师当为教导学生小净和拜功的方式所带来的巨大回赐而欣喜，因为谁教授了一门知识，他将获得所有实践该知识者的回赐。
 - 阐明无论是故意还是无意，谁从小净的主命中撇弃了一项，他的小净都无效。
- 至于念“太斯米”，忘记念它的人，他的小净是有效的。

小净的主命有六项：

1- 洗脸，包括漱口和呛鼻。

2- 洗双手至双肘。

3- 抹头和抹双耳。

4- 洗双脚至双踝骨。

5- 按照顺序履行这几项主命。

6- 连续清洗小净各部位。

* 谁放弃了这些主命中的一项，其小净无效。

小净的必定事项：念“奉安拉之尊名”。

问题：

问题1： 完成下列句子：

1- 小净有一种优越，安拉借此消除
.....，并提升
.....

2- 缺少小净一项主命的教法律例是
.....

² 本课目标：

- 学生掌握小净的正确程序。
- 学生说出小净的必定事项。

.....

问题2： 根据小净的步骤，为每个句子标上合适的序号：

☐ 抹头和抹双耳。 ☐ 洗脸，包括漱口和呛鼻。

☐ 洗双手至双肘。 ☐ 洗双脚至双踝骨

问题3：连接相应的回答：

小净的条件。 在洗小净的过程中。

小净的主命。 在开始洗小净之前。

问题4：在正确答案前做出标记：

宰德在小净中因忘记而遗漏了抹头，并且做了礼拜，则他必须：

☐ 重洗小净。 重洗小净，重做礼拜。 ☐ 重新礼拜。

时刻牢记，不得浪费水。

第六课¹

土净

土净的方式：

- 1- 用心举意。
- 2- 念：“奉安拉之名”。
- 3- 用双手手指分开击打洁净的土一次。
- 4- 用双手内侧擦拭脸部。
- 5- 用左手掌抹右手背，用右手掌抹左手背。

土净代替水的情形：

- 1- 当未找到水源时。
- 2- 若担心使用水会造成伤害。

其依据是：清高的安拉说：

{...فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا...}

{如果你们不能得到水，那么，你们可趋向洁净的地面} 【妇女章：43】

¹ [12] 致教师：

- 阐明教法在规定土净方面的简易性。
- 举例说明缺水或因用水会造成伤害的情况。
- 实际演示土净的做法，并要求所有学生进行操作，以确保他们已掌握。

破坏土净的事项：

1-破坏小净的事项即破坏土净。

2- 找到了水，即使在拜功中。

问题：

问题1： 用适当的数字排列土净的顺序：

（ ）念：“奉安拉之名。”

用双手内侧擦拭双手外侧。

用两手掌擦拭脸部。

用心举意。

用双手拍打土一次。

问题2： 用下列适当的词语填写空格：

破坏因素，土净，失去，擦拭

- 当.....水源时，方可进行土净。

- 如果穆斯林担心使用水会造成伤害，就可以
.....

- 土净因.....小净而
失效。

问题3： 一个人从尊贵的麦加旅行到麦地那。在途中，晨礼的时间到了，但他没有找到做小净的

水，又担心错过礼拜的时间。在这种情况下，他该怎么做？

问题4-：选择合适的答案：

A- 破坏土净：（ ）吃东西。（ ）喝东西。（ ）睡觉。

B- 土净适用于：（ ）缺乏水源。（ ）酷热。（ ）大雨。

第七课¹

礼拜时间²

拜功在礼拜时间进入之前无效；因为清高的安拉说：

¹ 致教师：

- 鼓励学生按时履行拜功，阐明其尊贵，以及推迟礼拜的惩罚。
- 警告推迟礼拜的行为，并阐明这是伪信士的特征之一。伟大的安拉说：{伪信士们确是想欺骗安拉，而安拉将以他们的欺骗回报他们。当他们站起来去礼拜的时候，他们懒洋洋地站起来，沽名钓誉，他们很少纪念安拉。}（妇女章：142）
- 阐明以下词语的含义：太阳偏西、物影等长、红霞。

² 本课目标：

- 学生说出各项主命拜的时间。
- 按时履行礼拜。

﴿... إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾

{拜功对于信士，确是定时的义务。} 【妇女章：103】。

五番拜功的时间：

拜功

礼拜的时间

晨礼

从黎明破晓到太阳升起。

晌礼

从太阳偏西开始，直到万物的影子与其本身等长为止。

晡礼

从晌礼时间结束，直到万物的影子为其本身的两倍长为止。

昏礼

从太阳落山起，直到红霞消失为止

宵礼

从晚霞消失到子夜

- 谨防延误礼拜。

问题：

问题1：将（A）栏中的表述与（B）栏中相对应的内容连接起来：

（A）栏

（B）栏

晨礼

晚霞消失到子夜

晌礼

从太阳偏西开始，直到万物的影子与其本身等长为止。

晡礼

从黎明破晓到太阳升起

昏礼

从晌礼时间结束，直到万物的影子为其身长的两倍为止。

宵礼

问题2：在礼拜时间到来前礼拜的教法律例是什么？

第八课¹

礼拜的条件²

礼拜是伊斯兰教的第二项要素，在履行它之前必须具备若干条件，即：

- 1- 伊斯兰：非穆斯林的礼拜无效。
- 2- 理智健全：礼拜对于疯子不是义务，直到他恢复理智。
- 3- 辨别力：当小孩达到辨别年龄，即七岁时，要命令他礼拜。
- 4- 洗小净：没有小净，礼拜无效。

¹ 致教师：

- 敦促学生按时履行礼拜。
- 强调妇女在礼拜时及其它场合的合法着装。
- 说明放弃礼拜者就是不信教，如果他去世，则不为其洗亡人、穿克凡、举行殡礼，也不为他祈求慈悯，不把他埋葬在穆斯林坟园，在他生前不允许他进入尊贵的麦加，我们也不允许食用他所宰的牲畜，在后世他将永居火狱之中。

² 本课目标：

- 学生说出礼拜的条件。
- 确定男女的羞体。
- 确定穆斯林的朝向。

5- 遮盖羞体：男人的羞体是从肚脐到膝盖，妇女则全身都是羞体，仅在礼拜时脸和双手除外¹。

6- 身体、衣物和礼拜之处要洁净。

7- 进入礼拜时间：每番礼拜都有规定的时间，在此之前礼拜是无效的。

8- 面向克尔白  朝向：即朝向位于尊贵麦加禁寺中的克尔白 。

9- 举意：发于内心；用言语表达它（嘴里说出来）是异端。

问题：

问题1： 写出下列词语的反义词？

单词

它的反义词

污秽

有理智者.....

否认者.....

问题2： 填写下列空格：

¹ 若不在非亲属男性面前。

A- 否认者的礼拜不被接受，直到

.....

B- 有辨别力的年龄是：

.....

.....

C- 在礼拜之前必须清除污秽

.....

和

.....

和

.....

D- 男性的羞体在礼拜中是从

.....，女性全身都是羞

体，除了

问题3：选择正确的答案：

A- 辨别年龄是：（ ）九岁。（ ）六岁。（
）七岁。

第九课（18）¹

礼拜的要素²

共有十四个要素，必须以恭敬之心完整履行：

1-有能力者站立礼主命拜。

2-入拜的大赞词。

3-诵念《开端章》。

4-鞠躬。

5- 鞠躬后起身。

¹ 致老师：

- 为学生们阐明“稳定”的含义及其当然性，正如“礼拜不完美者”的圣训中所提到的。
- 以简明的方式阐明“补过叩头”的含义。
- 阐明“七个部位”的所指，并实践以这七个部位进行叩头。
- 阐明鞠躬和叩头的正确姿势。
- 为学生们阐明“礼拜的条件”和“礼拜的要素”之间的区别。

² 本课目标：

- 学生能够实践正确的礼拜方式。
- 学生能够确定礼拜中叩头时所用的七个部位。
- 学生能够正确地诵读《开端章》。
- 学生能够阐明放弃礼拜某一要素的教法判例。
- 学生能够确定礼拜的要素。

6- 以七个部位叩头。

7-叩头后起身。

8- 两叩头间的小坐。

9- 末坐。

10- 在末坐中念泰善呼德。

11- 在末坐中祝福先知（愿主福安之）。

12- 出“赛俩目”。

13- 在所有要素中保持稳定。

14- 在所有要素中遵循规定顺序。

放弃这些要素之一者的礼拜的教法律例：

A- 如果礼拜者故意放弃礼拜要素中的一项，那么礼拜无效。

B- 如果礼拜者忘记并遗漏了礼拜的一个要素，则应补全该要素及其后的部分，并行补错叩头。

问题：

问题1： 礼拜的要素有几件？

问题2： 在空格内填入相应数字进行排序：

- 最后的泰善呼德

-入拜的大赞词（ ） أن

- 诵念《开端章》（ ）

- 从鞠躬起身（ ）

- 在有能力的情况下站立（ ）

问题3：清高伟大的安拉说：

﴿...وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾

{你们当为安拉而服从地立正。} （黄牛章：238）

尊贵的经文中提到了拜功的一项要素，请指出。

问题4：学生在第二拜中忘记鞠躬，他该怎么办？

问题5：用下列合适的词语填充空格：

（之后 - 之前 - 期间）。

- 条件是在礼拜……………。

- 要素是在拜功……………。

问题6：选择正确答案：

拜功的要素有：

（ ）礼拜时间进入。 （ ）面向克尔白。 （ ）诵念《开端章》。

第十课¹

礼拜的必须事项²

礼拜的必定事项有八项：

1- 除开拜大赞词以外的所有大赞词。

2- 在鞠躬时念：“赞颂我的伟大的养主超绝。”

3-伊玛目和单独礼拜者均念：“安拉已听见赞颂他的人。”

4- 伊玛目、跟拜者和单独礼拜者均念：“我们的主啊，一切赞颂归于你”。

5-叩头时念：“赞颂我的崇高的养主超绝。”

6-两次叩头之间念：“我的主啊，求你饶恕我。”

¹ [20] 致教师：

— 阐明“要素”与“义务”之间的区别。

— 阐明“伊玛目”与“单独礼拜者”的含义。

² 课程目标：

— 学生能够列举礼拜的必须事项。

— 学生能够应用正确的礼拜方式，并完成其中的要素与必须事项。

— 学生能够阐明遗漏某项礼拜必须事项者的礼拜的教法规定。

7- 中坐念泰善呼德。

8- 念泰善呼德。

放弃这些必定事项中一项者的拜功的律例：

A- 如果故意放弃礼拜必定事项中的一项，那么礼拜无效。

B- 如果礼拜者因遗忘或无知而遗漏了礼拜中的一项义务事项，则应行补错叩头。

问题：

问题1： 请说明拜功的必须事项：

.....
.....
.....

问题2： 选择适当的词语并填入空格：

（要素 - 必定事项）

- 诵念《开端章》是拜功的
.....。

- 念诵“赞颂我的伟大的养主超绝”是拜功的
.....。

- 第一个泰善胡德属于礼拜的
.....。

- 最后的泰善呼德是拜功的
.....之一。

问题3： 在正确的回答下面划线：

A- 鞠躬时诵念：

（除安拉外，绝无真正应受崇拜的主 — 赞我至高的主超绝；赞我伟大的主超绝。）

B-两叩头之间小坐时念：

（主啊！求你饶恕我。 — 安拉听见赞颂他的人。 — 我们的主啊，一切赞颂全归于你。）

C -念：“我们的养主啊！赞颂只归你。”

（领拜者、跟拜者和单独礼拜者 - 领拜者和单独礼拜者 - 仅限领拜者）

问题4： 故意放弃诵念第一个泰善呼德的教法律例？

问题5： 学生在两次叩头之间忘记念“主啊！求你饶恕我。”，其礼拜的教法律例是？

目录

标题：教学大纲，独一信仰学，（三年级）。	2
三年级	2
前言	2
独一信仰学：	5
第一课	7
复习先前二年级所学内容	7
第二课	8
教门的品级	8
问题：	9
第三课（5）	11
伊斯兰的要素	11
问题：	12
第四课（8）	14
第一项要素	14
问题：	16
第五课：续：第一个要素	18
作证穆罕默德是安拉的使者	18
问题：	19
第六课（13）	21
第二、第三要素【14】	21
问题：	22

第七课（15）	24
第四、第五项要素	24
问题：	25
第八课	27
教门的层次（第二等级：信仰）	27
问题：	29
第九课（19）	30
第一：信仰崇高的安拉	30
问题：	32
第十课	34
第二项要素（信仰麦俩一颗）	34
问题：	36
第十一课	37
第三、第四项要素（信仰经典与众使者）	37
问题：	39
第十二课	41
第五项要素：信仰后世	41
问题：	43
第十三课（27）	44
第六：信仰好与坏的前定	44
问题：	45
第十四课	46
第三等级：至善	46

问题：	47
标题：教学大纲，教法学，（三年级）	48
三年级	49
第一课	49
如厕的礼仪	49
问题：	50
第二课	52
水洗与纸净	52
问题：	53
第三课 [5]	56
清洁污秽	56
问题：	57
第四课（8）	58
小净的条件	58
问题：	59
第五课（10）	61
小净的主命	61
问题：	62
第六课	64
土净	64
第七课	66
礼拜时间	66
问题：	68

第八课	69
礼拜的条件	69
问题:	70
第九课 (18)	72
礼拜的要素	72
问题:	73
第十课	75
礼拜的必须事项	75
问题:	76