

المناهج التعليمية - الصف الثاني

标题：教学大纲，认主学，（二年级）。

简要介绍：这门学科是对沙特阿拉伯王国学生教学大纲的整理和精简，分为多个级别。其中，这门学科包含专门研究认主学的部分，共分为（12）个年级。二年级所涉及的最重要主题包括：人类必须了解的三大根本原则。即：

1- 仆人认识他的养主，必须只崇拜他，不崇拜除他外的任何物。

2- 仆人认识他的教门，了解教门分三个层次：伊斯兰、信仰和至善，并了解每一层次的含义及其证据。

3- 仆人认识他的先知穆罕默德（愿主福安之），并阐明服从和喜爱他的教法律例。

二年级

前言

一切赞颂全归安拉——他教人用笔写字，他教人自己所不知道的知识；愿安拉赐福尊贵的文盲先知，安拉派遣他，是为了将人类从重重黑暗引向光明：

认主独一是最重要的主命，而认主学是最高贵、最卓越的学问，它是善功有效与能否被接纳的基础。人类对它的需求超越其它一切需求；因为，心灵的生命、幸福与安宁，唯有通过认识养主、受拜者和创造者，及其尊名、属性与作为，才能获得。同样，深入了解宗教，知晓如何履行清洁、礼拜等功修，是幸福的标志之一，也是安拉意欲赐予这个仆人美好。先知（愿主福安之）说：
：《安拉欲赐福给谁，便会使其精通教门。》¹

基于此，侨民宣教处致力于教授认主独一的课程，旨在将正确的信仰根植于学习者的内心；并教导他们教法律例，以便他们能按照正统方式履行功修，从而对自己的教门事务有清晰的认识与洞见

本年纪的认主学课程包含了对宗教的层次及其三大根本原则的简明讲解，每个人都必须了解。

致老师的忠告：

1- 虔诚为安拉是工作蒙接纳的条件，故当使你的工作虔诚为了清高的安拉的喜悦，方能于今世与后世获益。

¹ 伊本·马哲圣训集辑录，圣训编号：（242）。

2- 恪守诚信是得救之道。教师兄弟啊，你驻守在伊斯兰的一处要塞，肩负着守护穆斯林子女心智与天性的重托；故当恪守此信托，方能获得两世的福祉。

3- 教授认主独一，实属最崇高的善功之一，因为仆人们唯有认识并践行认主独一，才能获得福祉，并从今世的凌辱和后世的刑罚中得到拯救。故你当竭力将正确的信仰根植于求学者的内心，并成为你所倡导的崇高理想与价值观的忠实诠释者和活榜样。

4- 利用各种能激发穆斯林内心信仰的情景，如天空乌云密布、电闪雷鸣、大雨倾盆等，来阐述安拉的独一性与其大能。

5-通过举一反三的比喻，并将课程与现实生活相结合，能够极大地激发学习者对该课程的热爱，从而促使他们学习和实践。最后，我们以先知（愿主福安之）的圣训向您报喜：“信士去世后，其行为与善功中能追随他的有：他所教授并传播的知识。” [2]¹

¹ 本课目标：

- 说出三大根本原则。
- 说出三项大根本原则的证据。

认主学课程：

主题 / 页

第一课： 复习一年级所学内容

第二课： 三项根本原则

第三课： 第一项原则：仆人认识他的养主

第四课： 创造精灵与人类的哲理

第五课： 必须崇拜独一的安拉

第六课： 崇拜安拉之外的一切都是举伴之罪

第七课： 第二项原则：仆人认识他的教门

第八课： 教门的层次（第一等级：服从）

第九课： 两个作证言的意义

第十课： 第二等级（信仰）

第十一课： 信仰复生

第十二课： 第三等级（至善）

第十三课： 第三项原则：仆人认识他的先知穆罕默德（愿主福安之）。

第一课

复习一年级所学内容

- 1- 你的养主是谁？
- 2- 安拉在哪里？
- 3- 是谁创造了你，供养了你？
- 4- 崇高的安拉说：

﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ...﴾

{ 安拉是创造万物的... } 【队伍章：62】。

列举三种安拉的被造物。

1-..... 2-..... 3-
.....

5- 是谁降下雨水？

6- 先知穆罕默德（愿主福安之）是派遣给谁的？

7- 选择下列合适的词语填空：

[穆罕默德（愿主福安之）—伊斯兰教—火狱—安拉—乐园—《尊贵的古兰经》]

A- 我害病时使我痊愈的是

B- 我的宗教是

C- 我的先知是

D- 安拉降示给他的先知穆罕默德（愿主福安之）的经典是

E- 服从使者的人进入……，违抗他的人进入……。

第二课¹

三大根本原则 [4] ²

人类应当知道的三大原则是：

1- 仆人认识他的养主。

¹ 致教师：

- 按照学生的理解程度，介绍谢赫·穆罕默德·本·阿卜杜·瓦哈卜（愿安拉慈悯他），赞扬他在本地区及其他地区传播认主独一的功绩。如需更多信息，可参阅伊本·毕希尔的《内志历史上的荣耀篇章》与伊本·甘纳姆的《内志历史》。
- 阐明“原则”一词的含义，即事物所赖以建立的根基。
- 这三大原则是仆人在坟墓中将被拷问的问题：“你的养主是谁？你的宗教是什么？你的先知是谁？”凡能回答者，安拉将以恩典的乐园回报他；未能回答者，则将以痛苦的刑罚惩处他。正如巴拉·本·阿齐布（愿安拉喜悦他）传述的圣训中所载，该圣训由艾布·达乌德圣训集收录，编号（4753）。

² 穆斯林圣训实录辑录，编号：（34）。

2- 仆人认识他的教门。

3- 仆人认识他的先知（愿主福安之）。

安拉的使者（愿主福安之）说：“谁喜悦安拉为主宰，伊斯兰为宗教，穆罕默德（愿安拉福安之）为先知，他就尝到了信仰的甘甜。”¹

问题：

问题1： 填写下列空格：

人类必须认识的三大原则：

1-仆人认识…… 2-仆人认识…… 3-仆人认识……

问题2： 人类必须认识的三大原则的证据是什么？

问题3： 仆人在墓穴中会被问及三个问题：

你的养主是谁？你的宗教是什么？你的先知是谁？

¹ [6] 本课目标：

- 学生说出三大原则中的第一原则。
- 学生阐明“养主”的意义。
- 学生列举安拉的一些被造物。

第三课 [6] ¹

第一大原则：仆人认识他的养主 [7] ²

三大原则：

- 1- 仆人认识他的养主。2- 仆人认识他的教门。
3- 仆人认识他的先知（愿主福安之）。

¹ 给教师的提示：

- 最好在课堂外讲解这节课，以激发学生对安拉所造万物的思考能力，并援引经文和圣训作为依据。
- 清高的安拉说：「人们啊！你们当崇拜你们的养主，他创造了你们，也创造了在你们之前的人，以便你们敬畏。他以大地为你们的床铺，以天空为你们的穹顶，并且从云中降下雨水，借此生产出各种果实，作为你们的给养。所以，你们在明知的情況下，不要为安拉树立匹敌。」[黄牛章：21-22]。伊本·凯西尔说：“这些事物的造化者，才是应受崇拜的。”
- 阐明参悟安拉的被造物是一种功修。
- 引导学生在顺境时（如：祈求有益的知识 and 合法的给养）和逆境时（如：祈求病愈和解除忧愁）向清高的安拉祈祷。
- 鼓励感谢安拉伟大的恩典，其中包括太阳和月亮，它们对人类、动物和植物都有巨大的益处。

² [8] 课程目标：

- 学生阐明创造精灵与人类的哲理。
- 阐明崇拜的意义。

我的主是安拉：他是造化的、供给给养的、安排一切的、唯一应受崇拜的主。

* 我通过安拉的迹象和被造物认识我的主：如昼夜、日月、天地。

伟大的安拉说：

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (37)

{昼夜与日月，都是他的迹象。你们不要向日月叩头，你们应当向创造那些迹象的安拉叩头，如果你们是崇拜他的话。} [奉绥来特：37]

我是一名穆斯林，我相信安拉创造了万物并赐予它们给养，他是这宇宙的掌管者，唯有他应受崇拜

问题：

问题1： 养主是什么意思？

问题2： 填写下列空格：

- 我凭借 ， 和 认识我的主。

创造昼夜的是……。

问题3： 请列举至高安拉的三种被造物？

1-.....。

2-.....。

3-.....。

问题4： 在经文中安拉的迹象下画线：

伟大的安拉说：

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ (29)

{难道你不知道吗？安拉使黑夜侵入白昼，使白昼侵入黑夜，并制服日月，各自运行，至一定期。安拉是彻知你们的行为的。} [鲁格曼章：29]

问题5：太阳和月亮是安拉伟大的被造物，也是安拉赐予我们的恩典。提及它俩各自的一项益处。

第四课 [8] ¹

创造精灵与人类的哲理 [9] ²

安拉造化精灵和人类只为崇拜他。

其依据是：清高的安拉说：

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (56)

{我创造精灵和人类，只为要他们崇拜我。}

（播种者章：56）

¹ 给教师的提示：

- 铺垫本主题时，应阐明：安拉所创造或命令的万事万物，其中皆有其哲理。例如创造人类，并非徒然，而是为了一个伟大的目的，即崇拜独一无二偶的安拉。清高的安拉说：{难道你们以为我只是徒然地创造了你们，而你们不被召归于我吗？}（信士章：115）。
- 列举其它外在的功修（肢体的工作）的例子，如：天课、朝觐和宰牲；并列举内在功修（心灵的工作）的例子，如：喜爱、害怕和希望等。
- 阐明崇拜是使人心胸开阔的原因。清高的安拉说：{凡行善的男女信士，我誓必要使他们过一种美满的生活，我誓必要以他们所行的最大善功报酬他们。}（蜜蜂章：97）。

² 课程目标：

- 学生能警惕与认主独一相悖的以物配主。
- 学生能必须只崇拜安拉
- 学生能阐明认主独一的崇高地位。

功修：是一个集合名词，包括安拉所喜欢和喜悦的一切明显的和隐秘的言语和行为。

功修的例子有：喜爱崇高的安拉、害怕安拉、祈祷、拜功、斋戒、孝敬双亲。

功修能使心胸开阔，内心安宁。

问题：

问题1：安拉为一个伟大的哲理而创造了你；请举证说明。

问题2：填写下列空白？

— 功修：是安拉所喜爱和喜悦的一切明显的和.....的.....和.....的综合名称。

— 功修的种类包括：拜功、.....、.....、.....

问题3：清高伟大的安拉说：

﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً
لَّنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (97)

{凡行善的男女信士，我誓必要使他们过一种美满的生活，我誓必要以他们所行的最大善功报酬他们。} （蜜蜂章：97）

— 如何获得美好生活？

第五课¹

必须崇拜独一的安拉 [11]²

安拉最重要的命令是认主独一，即崇拜独一的安拉。

安拉最重大的禁令就是以物配主，即：崇拜安拉的同时崇拜他以外的。

¹ 致教师：

- 阐明众先知的使命是同一个，即：号召人们认主独一，禁止以物配主，同时引述部分先知（愿主赐他们平安）的故事来证明这一点，正如在《高处》章等章节中所述。
- 阐明认主独一的重要性，并说明它是今世与后世获得幸福的唯一途径。
- 阐明以物配主的危险，说明它是今世不幸与后世刑罚的最大根源。因此，易卜拉欣（愿主赐他平安）曾向他的主祈祷：{ 求你使我和我的子孙远离偶像崇拜。 } [易卜拉欣章：35]。
- 阐明以物配主的部分类别，例如：为安拉以外的任何物牺牲，指安拉以外的任何物发誓，以及为了祛灾避祸而佩戴护身符、绳线或珠子等物。

² 课程目标：

- 使学生警惕以物配主。
- 使学生列举以物配主的一些形式。
- 使学生阐明将任何一种功修奉献给安拉以外者的教法律例。
- 使学生说明崇拜安拉以外者即是以物配主的明证。

证据就是：清高的安拉说：

﴿فُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ...﴾

{你说：“我只奉命崇拜安拉，而不以物配他...} （雷霆章：36）

问题：

问题1- 崇拜安拉之外的什么？

问题2： 填写下列空格：

- 安拉最重要的命令……

安拉最重大的禁令……

- 认主独一是在今世和后世的幸福之路。

多神崇拜是今世不幸与后世刑罚的最主要原因

。

问题3- 请举出必须崇拜独一的安拉的一项证据

。

第六课 [12] ¹

对安拉之外的崇拜就是举伴。 ²

凡崇拜安拉之外者，他就是以物配主者。

例如：

- 祈求安拉以外者。
- 为安拉以外之物牺牲者。

崇高的安拉说：

¹ [13] 致教师：

- 阐明：谁若将任何一种功修——如祈祷、牺牲、叩头等——一面向安拉之外者，那么他就是一个以物配主者、不信道者，即便他礼拜、封斋、正朝、副朝，并声称自己是穆斯林。
- 阐明：在使者（愿主福安之）时代的一些早期多神崇拜者，他们也曾履行各种功修，但因其以物配主的行为，这些功修对他们毫无裨益。
- 阐明以物配主的惩罚是永居火狱。清高的安拉说：{的确，谁以物配主，安拉确已禁止他进入天堂，其归宿便是火狱。不义者绝没有任何援助者。} 《筵席章》：72。
- 阐明恶魔对人类的敌意，以及他如何急切地想使人陷入以物配主和迷误之中，以便人能与他一同堕入火狱。

² 课程目标：

- 学生说明教门的品级。
- 说明伊斯兰的含义。
- 应以伊斯兰教为荣。

{وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا...}

{你们当崇拜安拉，不要以任何物配他...}

(妇女章：36)

多神崇拜是今后两世薄福的原因。

问题：

问题1：凡崇拜安拉以外之物者，便是以物配主者。

A- 阐明其证据。

请举一个例子。

问题2： 完成下列填空：

1- 举伴主者的惩罚是永居
. .

2- 凡将任何功修，如祈祷、……，归于安拉以外之物者，便是以物配主者。

问题3- 为什么恶魔极力要使人陷入以物配主的行为中？

第七课 [14] ¹

第二项原则：仆人认识他的教门 [15] ²

三项原则：

- 1- 仆人认识他的养主。
- 2- 仆人认识他的教门。
- 3- 仆人认识他的先知（愿主福安之）。

教门有三个等级：

第一个等级：伊斯兰

第二个等级：信仰

第三个等级：至善

¹ 致教师：

- 致力于在学生心中根植对伊斯兰的热爱与自豪感。
- 阐明伊斯兰能够带来幸福、安宁与心胸的开阔；而多神崇拜与迷误是导致内心苦闷的最大根源。安拉说：{凡遵循我的引导者，既不迷误，也不困苦。凡背离我的教诲者，必过窘迫的生活。} [塔哈章：123-124]。
- 讲述一些皈依伊斯兰之人的故事，他们在其广阔的怀抱中找到了慰藉与安宁。

² 本课目标：

- 学生能够列举伊斯兰的五大要素。
- 学生讲解履行这五大要素的教法律例。
- 学生能够说明礼拜的重要性和谨守拜功的主命。

第八课

第一个等级：伊斯兰

伊斯兰：是指以认主独一而顺服安拉，顺从他并履行服从的行为，同时远离以物配主及其信奉者。

我是穆斯林，我爱我的伊斯兰教，并以此为荣。

问题：

问题1： 将教门的每一等级与其相适应的内容连接：

行善

第二等级。

信仰

第一等级。

伊斯兰

第三等级。

问题1： 完成下列定义：

伊斯兰：是指顺服安拉，……顺从他，……同时远离以物配主。

第九课 [16]¹

伊斯兰的要素²

伊斯兰的要素有五个：

第一项要素：作证：除安拉外，绝无应受崇拜者；穆罕默德是安拉的使者。

¹ [17] 致教师：

- 以房间的要素为例，阐明“要素”的含义，从而说明伊斯兰教的成立和稳固，离不开五大要素。
- 阐明这些要素是来自安拉的主命。正如安拉的使者（愿主福安之）所说：“伊斯兰建立于五大基柱上……。”《穆斯林圣训集》，编号：（16）。
- 鼓励按时礼拜，并阐明仆人在复活日首先被清算的善功便是拜功。正如安拉的使者（愿主福安之）所说：“仆人于复活日第一件被清算的善功便是拜功，如果拜功完美，那么他确已成功；如果拜功有缺陷，那么他确已失败亏损。”《提尔米兹圣训集》，编号：（413）。
- 警惕放弃礼拜的行为，并阐明放弃礼拜者已然不信教。正如安拉的使者（愿主福安之）所说：“我们与他们之间的约定就是礼拜，放弃者就是不信教。”《提尔米兹圣训集》，编号：（2621）。

² 课程目标：

- 学生阐明“除安拉外，绝无真应受拜者”的含义。
- 学生阐明作证“穆罕默德是安拉的使者”的含义。
- 学生喜爱使者（愿主福安之）并服从他。
- 学生谨防违背使者（愿主福安之）的命令。

第二项要素：履行拜功。

第三项要素：完纳天课。

第四项要素：封莱麦丹月的斋戒

第五项要素：有能力者朝觐天房。

伊斯兰的五大要素是相互关联的，人必须履行之，以便进入天堂。

问题：

问题1：伊斯兰的要素是什么？

问题2： 在伊斯兰的要素下方划线：

（莱麦丹月的斋戒——孝敬父母——有能力时朝觐天房——诵读《古兰经》——立站拜功——见证：除安拉外，绝无真应受拜者，穆罕默德是安拉的使者——交纳天课）。

问题 3： 填写下列空白：

复生日仆人首先被清算的功修是……

第十课¹

两个作证词的意义²

《除安拉外，绝无真应受拜者》作证词的含义是：除安拉以外，绝没有真正应受崇拜的主宰。

¹ 致教师：

- 阐明两个作证词的伟大地位；因为人正是凭此才能进入伊斯兰教。
- 指出除安拉外还存在许多被错误崇拜的对象，例如那些向先知与先贤的坟墓祈祷和献牲的人，这正是安拉及其使者（愿主福安之）所禁止的大的以物配主。
- 阐明作证“除安拉外，绝无真应受拜者”这句话，只有在诵念者了解其含义、遵其要求而行事，并远离一切与之相悖的事物时，才对其有效。
- 阐明最优美的赞词是：“除安拉外，绝无真应受拜者”。谁在临终前的最后一句话是“除安拉外，绝无真应受拜者”，他便会进入天堂。
- 阐释作证“穆罕默德是安拉的使者”的含义：
- 顺从他所命令的：即履行伊斯兰的各项要素和义务，如礼拜等。
- 相信他所告知的：例如关于复活日、天堂和火狱等事。
- 远离他所禁止和斥责的：即所有的大罪和小罪，而其中最严重的大罪便是以物配主。
- 并且只以他所规定的方式崇拜安拉：即通过各种顺从的功修，并远离各种异端，例如庆祝圣纪。
- 阐明“斥责”比“禁止”的语气更为强烈。

² 本课目标：

- 学生能说明信仰这些要素的教法规定。

作证“穆罕默德是安拉的使者”的含义：

- 服从他所命令的。
- 坚信他所传达的。
- 远离他所禁止的一切。
- 只以他所规定的教律崇拜安拉。

通过诵念两个见证词，一个人便加入了伊斯兰教。

问题：

问题1： 填写下列空格：

A - 我是一名穆斯林，我作证：.....
，我又作证：穆罕默德.....。

B- “除安拉外，绝无应受崇拜的主”的意思是
.....
.....

C- 最优越的祷词是.....

问题2： 作证词“穆罕默德是安拉的使者”的意思是什么？

-
- 学生能列举出六大信仰。
 - 学生能阐明信仰是言语、行为和信念。

问题3： 写出使者（愿主福安之）命令我们的三件事情：

1- 履行拜功。 2-

3- 4-

第二个等级：信仰²

1- 信安拉。

2-信天使。

- 阐明信仰的含义：即：内心的诚信，口头的承认，身体的实践。

一 阐述著名的吉卜利勒圣训，其中提到：“‘请告诉我什么是信仰。’他说：‘信仰就是：你相信安拉、及其天使、经典、使者和末日，且相信好与坏的前定。’”穆斯林圣训集辑录，编号：（8）。

— 阐明对六大要素的信仰可实现今世与后世的幸福。

— 闡明信仰的標志有：

— 喜爱安拉并顺从他

— 无论暗中还是公开都敬畏安拉

— 背记《古兰经》，参悟其义，并遵其行事。

— 以善行为末日做准备。

— 悦纳安拉的判决与前定。

- 提及部分先知、天使和安拉所降示的经典之名。

- 教导学生一些表明信仰判决与前定的表述，例如：（安拉注定，他意欲之事便会发生）。

- 阐明必须信仰此六大要素，否认其中任何一项者，确已悖信。

$\overset{2}{5}555555555555556444444444444444555555$

3-信经典。

4-信使者。

5-信后世。

6-信好与坏的前定。

* 信仰六大要素，可实现今世与后世的幸福。

问题：

问题1： 信仰的要素有几项？

问题2： 在圆圈中为各要素填写相应的编号：

信安拉（ ）。 信仰末日（ ）

信仰好与坏的前定（ ）。 信天使（ ）

信仰众使者（ ） 归信天经（ ）。

问题3： 清高伟大的安拉说：

﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى...﴾

{ 他已为你们制定正教，就是他所命令努哈的、他所启示你的、他命令易卜拉欣、穆萨和尔撒的宗教... } （协商章：13）至高的主说：

﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ...﴾

{穆罕默德是安拉的使者...} 【胜利章：

29】。

问题4：列出经文中提到的众先知的名字：

1- 2-

3- 4-

5-

第十二课¹

信仰复生²

信仰复活是信仰末日的一部分。

¹ 致教师：

- 阐明信仰后世、复活、清算和报应的必要性，讲述那日的一些恐怖景象，以及安拉对其信士仆人的保护，并引证他们所学章节中的经文为例，比如：{至于用右手接过功过簿者，将受简易的稽核。} [绽裂章：7-8]
- 在学生心中根植为死后做准备的思想。
- 阐明死后从坟墓中复活真实性，以及崇高的安拉于此事的伟大权能。

² 本课目标：

- 学生阐明至善的含义。
- 列举一项关于至善的证据。
- 力求虔诚地履行功修。

复生：指在人们死后，安拉将他们从坟墓中复活，以便进行清算和赏罚。

信仰复生是当然的义务，崇高的安拉说：

﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَىٰ 55﴾

{我从大地创造你们，我使你们复返于大地，我再一次使你们从大地复活。}（塔哈章：55）

否认复活者，便是否认清高的安拉。

复活之日，以右手接过其功过簿者，即为成功者，其清算将是容易的；而以左手接过其功过簿者，即为亏折者，其清算将是艰难的。

问题：

问题1： 谁复活死者？

问题2： 填写下列空白：

信仰复生. 及否认者的断法
.

问题3： 完成下列经文：

﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ.....﴾

{我从大地创造你们……}

问题4： 至高安拉的大能之一是：他为了一个伟大的目的而使人在死后复活，那就是……

第十三课¹

第三个等级：至善²

至善，即：你崇拜安拉，仿佛你看见他；即使你看不见他，他确实能看见你。

证据就是：清高的安拉说：

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾¹²⁸

{安拉确是同敬畏者和行善者在一起的。}

（蜜蜂章：128）

我始终敬畏安拉，故无论在暗中或明处，都不会违抗他。

¹ 致教师：

- 阐明至善是教门的最高等级。
- 阐明完美地履行功修属于至善。
- 敦促仆人们感受崇高安拉的监察。崇高的安拉说：{安拉确是监视你们的。}（妇女章：1）
- 讲述一些关于先贤们感受崇高安拉监察的故事，例如：欧麦尔·本·赫塔布（愿主喜悦之）与一位女孩的故事，她因敬畏崇高的安拉而拒绝用水稀释牛奶。

² 课程目标：

- 学生讲述使者穆罕默德（愿主福安之）的谱系。
- 喜爱安拉的使者（愿主福安之）并服从他。
- 举出一个证据，证明先知穆罕默德（愿主福安之）是众先知的封印。
- 来自安拉的赐福：即是在上界对他仆人的赞美。

* 我履行功修，是为了寻求崇高安拉的悦纳。

问题：

问题1： 填写下列空格：

- 至善：就是……仿佛你看见他；即使你没有
.....

他确是看见你的。

- 教门的第三个等级……………它是最高的层次
。

问题2： 列出一个善行的证据？

.
.

问题3： 信仰完美的信士不偷窃，纵然无人看见，为什么？

.
.
.
.

第十四课¹

第三项原理：仆人认识他的先知穆罕默德 （愿主福安之） [27]²

三项基本原理：

1- 仆人认识他的养主。 2- 仆人认识他的教门。
3- 仆人认识他的先知（愿主福安之）。

我的先知是穆罕默德·本·阿布杜拉·本·阿布杜勒-穆塔利卜·本·哈希姆，哈希姆家族来自古莱什族，古莱什族属于阿拉伯人。

¹ 致教师：

- 简要复习第一和第二项原理，并将其与第三项原理联系起来。
- 阐明在派遣使者（愿主福安之）之前，许多人所处的愚昧和迷误状态，以此为课程作铺垫。
- 阐明使者（愿主福安之）的高贵血统。
- 阐明“众先知的封印”的含义，即：他是最后一位先知，在他之后再无先知。
- 必须喜爱使者（愿主福安之），但不可过分，例如向他祈求或求助。
- 阐明喜爱使者（愿主福安之）就必须在言行上服从他、效仿他。
- 鼓励学生们祝福祝安先知（愿主福安之），因其中有巨大的回赐，尤其是在提到他的名字时。

² 《拜海基圣训集》：（3/249）。

我的先知穆罕默德是众先知的封印者。

证据就是：清高的安拉说：

﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ
اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا 40﴾

{穆罕默德不是你们中任何男人的父亲，而是安拉的使者，和众先知的封印。安拉是全知万物的。} 【同盟军章：40】。

喜爱并服从使者（愿主福安之）是每位穆斯林必须履行的义务。

我喜爱使者穆罕默德（愿主福安之），并服从他。

问题：

问题1： 填写下列空格：

A- 我的先知是穆罕默德 • 本 • ... • 本 • 阿布杜勒-穆塔利卜 • 本 • ...

B- 喜爱与服从使者穆罕默德（愿主福安之）的教法律例是
.

C- 众先知的封印是.....。

D- 我喜爱使者和……………，并效仿他的言语和……………。

问题2：先知（愿主福安之）说：“你们应当在聚礼日和聚礼日之夜多多祝福我，谁祝福我一遍，安拉便赐福他十遍。”¹

请诵读圣训，并回答以下问题：

A- 应当在哪一天多多向安拉的使者（愿主福安之）祝福和致安？

B- 与老师合作，讲述一个表达圣门弟子（愿主喜悦之）对先知（愿主福安之）热爱的故事。

标题：教学大纲，教学法，二年级。

简介：本教材是对沙特阿拉伯王国面向学生的课程教材进行的整理与精简。划分为多个学习层级，其中包括专门研究教学法的内容。该学科共分为十二个（12）年级，而二年级所涵盖的一些重要主题和问题包括如下内容：

¹ [1] 给教师的提示：

- 强调在如厕后，须立即清洁前后窍。
- 提醒可以用固体净下的情况。
- 提醒在用水或固体净下时，应使用左手，之后须仔细清洗双手。
- 举例说明不可用于净下的物品。

1- 论述如厕的礼仪，阐明用水和固体净下的含义，并提醒哪些情况下可以用固体净下，哪些情况下不能用固体净下。

2- 说明小净的模式及坏小净的事项。

3- 阐明每日主命拜的次数，以及每一番拜的拜数。

4- 阐明作证词和赞圣词。

二年级

第一课¹

用水净下和用固体物净下²

尿液和粪便是污秽的，会污染身体，故在大小便后必须从清洁。

用水清洗：

用洁净的水清洗前、后窍，直至清除污秽。

¹ 本课目标：

- 学生能够说出解手后应做之事。
- 学生能够解释用水和固体物净下的含义。
- 学生能够列举出三种可用于净下的固体物。

² 布哈里圣训实录辑录，编号：（142），关于增加“奉安拉之名”的内容，参见：《造物主的启迪》：（1/244）。

用固体物净下指的是：

以石块或手纸擦拭大小便排泄处，直至污秽清除。

问题：

问题1： 如厕后应做什么？

问题2： 完成下列内容：

A- 用水净下是：
.....
.....

B- 用固体物净下是：
.....
.....

问题3： 选择正确的答案：

A- 允许用于净下的固体物：

() 石块。 () 水。 () 纸巾。

B- 污秽物：

() 尿液。 () 汗液。 () 唾液。

C： 能清除衣物上的污秽：

() 石头。 () 水。 () 土。

问题4： 以合适的答案完成填空：

清除前、后窍的污秽：

水，或.....，或

.....

问题5：抄写下列句子：

“— 大小便后，洁净大小便处，然后开始洗小
净。”

—

.....

.....

—

.....

.....

— 大、小便后洗净手。

—

.....

.....

—

.....

.....

大、小便时不要讲话。

—

.....

.....

—

.....

.....

谨记这两段祈祷词：

1- 进入厕所时念：

“奉安拉之名”， “主啊！求你保护我免遭男、女恶魔的伤害。”¹

2-出厕所时念：“祈求你的饶恕！”²

¹ 提尔米济圣训集辑录：圣训编号：(7)

² 给老师的提示：

- 说明安拉喜爱洁净的人。
- 提醒学生不要浪费水；因为水是必须珍惜的恩典。
- 说明圣行是重复洗肢体三次，抹头和双耳一次。
- 阐明漱口、呛鼻和擤鼻的含义。

漱口：让水在口中搅动。

呛鼻：是将水用气息吸入鼻腔，以清除鼻中之物。

擤鼻：是在呛鼻之后，用气息将水从鼻中喷出。

- 要求所有学生实践小净，以确保他们能完美地完成；愿教师因教导学生如何做小净和礼拜，而获得巨大的回赐。凡是传授了知识的人，都能从他人依此知识所做的行为中获得回赐。

第二课¹

小净模式²

我在内心举意洗小净，然后做以下事项：

- 1- 念：“奉安拉之名”。
- 2- 洗双手三次。
- 3- 漱口、呛鼻和擤鼻各三遍。
- 4- 洗脸三次。
- 5- 从指尖至肘部洗三次。
- 6- 抹整个头和双耳一遍。
- 7- 洗右脚至脚踝三次，同样的方式洗左脚。

* 可以先洗双脚，再洗双手吗？

不可以；因为必须按顺序，正如我在描述小净做法中所说明的。

¹ 本课目标：

- 学生明确举意的位置。
- 掌握小净的模式。
- 区分两肘与两手。

² [7] 给教师的提示：

- 阐明坏小净事项的含义。
- 阐明吃了骆驼肉，但拜功结束后才知晓者，须重做拜功的律例。

如果我洗了脸和手，然后去接电话而耽搁了，
回来后才抹头和耳朵，我的小净有效吗？

不能这么洗小净；因为必须连续洗所有的部位
。

问题：

问题1：举意的位置在何处？

问题2：完成下列语句：

— 我先洗双手掌，然后再漱口和
..... 和
.....

— 我洗右脚至.....，
然后.....

问题3：将（A）栏的词语与（B）栏对应项连接
：

（A）栏：清洗—清洗—摸

（B）栏：我的头、我的脸、我的脚

问题4：请选择小净的最后一项：

洗两手、洗两脚、抹头、洗脸。

问题5：用数字将小净的各部位排列在合适的位置。

双脚、双手、头、脸、双手。

问题6:在正确答案后打（√），在错误答案后打（×）。

— 先洗右脚，再洗右手（ ）

— 洗脚之后抹头（ ）

洗脸，然后洗手。（ ）

问题7:抄写下列句子:

— 小净的部位，不可有水未到之处。

—

.....
.....

—

.....
.....

— 连续不间断地清洗小净各部位。

—

.....
.....

—

.....
.....

— 我依照顺序清洗小净各部位。

—

.....
.....

—

.....
.....

第三课¹

坏小净的事项²

坏小净的事项：

¹ 本课目标：

- 学生能够列举坏小净的事项。
- 学生能够说明坏小净后应当如何做。

² 给教师的提示：

- 阐明“开拜词”的位置，它只在礼拜的第一拜中诵念。
- 讲解“开拜词”的含义，即：
（主啊！颂你清淨）：即：主啊，我赞颂你清淨，使你远离一切不符合你尊严的缺陷和瑕疵。
（感赞你）：即我赞颂了你。

1- 从前后窍排出的：小便、屁、大便。

2- 睡眠。

3- 食用骆驼肉。

* 若你的小净因这些坏净因素之一而失效，则须重做小净。

问题：

问题1：在坏小净的事项下画线：

（大笑、睡觉、说话、从两窍排出的排泄物、食用骆驼肉）

问题2：我洗了小净后吃了羊肉，我的小净坏了吗？为什么？

问题3：你起身礼拜时，小净坏了，该怎么办？

请在相应的答案后打勾（√）。

☐ 重礼拜功，重洗小净。 重洗小净。

（你的尊名真吉庆）：即你的恩典无比丰盛。

（你的尊严多清高）：即你的地位崇高伟大。

（除你外，绝无应受崇拜者）：即除你之外，绝无真正应受崇拜的主。

问题4：吃了肉，但直到礼拜结束后才知晓是骆驼肉。

你要怎么做？（请写答案）

.....

问题5：抄写下列句子：

— 坏了小净，当重洗小净。

—

.....

.....

—

.....

.....

第四课（9）¹

开拜词²

* 诵念开拜词是拜功中的合法祈祷词之一，即：

¹ 本课目标：

- 学生能够念出“开拜词”。
- 学生能够明确“开拜词”在礼拜中的位置。

² 给老师的提示：

- 将拜功的主题与伊斯兰五大支柱联系起来。

（主啊！赞你超绝万物，赞颂你；你的尊名真吉庆！你的尊严多清高！除你外，绝无应受崇拜者。）

在入拜大赞词之后诵念这一祈祷词。

问题：

问题1：用相应的词语填空：

（除你外 - 你的尊名 - 你的尊严 - 并赞颂你）。

主啊！赞你超绝.....；
..... 真吉庆，
..... 多清高，
..... 绝无应受崇拜者。

问题2：阐明开拜词的位置？

问题3：选择正确的答案：

念开拜词：

-
- 敦促学生们按时谨守五番拜功；因为它是伊斯兰的支柱，凡放弃者，确已不信教。正如安拉的使者（愿主福安之）说：“我们与他们之间的盟约就是拜功，凡放弃者，确已不信教。”《提尔米兹圣训集》：（2621）

() 诵念《开端章》之后。() 入拜大赞词之后。

问题4: 选择合适的词语填入相应的空格中:

(第三, 第四, 第一)

入拜的大赞词是礼拜中的
..... 大赞词。

问题5: 请说出开拜词。

问题6: 在相应位置标上(√)和(×):

- 我在每一拜中念诵开拜词()。

— “开拜词”在第一拜中诵念()。

问题7: 抄写下列句子:

- 在念入拜大赞词之后, 我念开拜词。

—

.....

.....

—

.....

.....

第五课 [11]¹

主命拜功²

礼拜是在作证词之后的伊斯兰教第二支柱。

坚持礼拜是进入乐园的因素。

放弃它是进入火狱的原因之一。

主命拜功每日五番，它们是：

1- 晨礼（两拜）。

2- 晌礼（四拜）。

3) 晡礼（四拜）。

¹ 本课目标：

- 阐明礼拜在伊斯兰教中的地位。
- 说出一日夜主命拜的次数。
- 明确每一番主命拜的拜数。

² [13] 给教师的提示：

- 为学生简单阐释作证词的含义：

(النَّحْيَاتُ لِلَّهِ)：意为一切表示平安、王权、永恒和伟大的言辞皆归于伟大的安拉。

(وَالصَّلَوَاتُ)：意为所有主命拜与副功拜，皆归于伟大的安拉。

(وَالطَّيِّبَاتُ)：意为一切善功皆为伟大的安拉，因为安拉是至善的，他只悦纳善美的。

- 强调对先知（愿主福安之）的热爱，以及对安拉清廉仆人的尊重与喜爱。

4- 昏礼（三拜）。

5- 宵礼（四拜）。

问题：

问题1：填空：

- 伊斯兰的支柱共有五件：

1- 作证言。 2-

..... 3- 完纳天课。 4-

封莱麦丹月的斋戒。 5-朝觐。

- 谨守礼拜是进入天堂的因素，而放弃礼拜则是进入火狱的因素之一。

问题2:请说明一日夜的主命拜功？

问题3：将（A）栏中的每项礼拜与（B）栏中相应的拜数连接。

（A）栏

晨礼

晌礼

昏礼

（B）栏

四拜

两拜

三拜。

一拜

问题4：将下列词语排列成一个有益的句子：

（谨守- 按时- 完成拜功- 宰德）

—

.....

.....

（支柱中的-拜功是-伊斯兰- 支柱-第二）

—

.....

.....

问题5：圈出拜数为四拜的拜功：

（晨礼 - 晌礼 - 晡礼 - 昏礼 - 宵礼）

第六课 [13] ¹

作证词 [14] ²

（一切赞颂、祝福和至善全归于安拉，先知啊！愿安拉的平安、夸耀与吉庆降临你；愿安拉的平安降临我们和他的清廉的仆人；我作证：除安拉外，绝无应受崇拜的；我又作证：穆罕默德是他的仆人和使者。）

”作证词“的位置：

— 在三拜和四拜的礼拜中，于第二拜之后诵念，被称为：（第一个作证词）。

— 在每番拜的最后一拜之后诵念，称之为：（最后的作证词）。

¹ 本课目标：

- 学生背记”作证词“。
- 学生确定”作证词“在礼拜中的位置。

² 给教师的提示：

- 鼓励学生多多祝福先知穆罕默德（愿主福安之），尤其是在提到他的名字时。
- 阐明来自安拉的赐福，即在至高的群体中对仆人的赞美。
- 阐明吉庆的含义，即一切善的持续与增多；而没有任何善，比安拉的恩惠更加丰盛、更加持久。

问题:

问题1: 请念作证词。

问题2: 填写下列空格:

- 在三拜或四拜的拜功中, 于第二拜之后念作证词, 它被称为:

- 在每番拜的最后一拜之后要念台善胡德, 称为:

问题3: 作证词中包含伊斯兰五大支柱之一, 请说明。

问题4: 选择正确答案:

A- 第一次作证词是在.....之后:

() 第一拜。 () 第二拜。

B- 诵念最后一个作证词:

() 在祝福先知穆罕默德 (愿主福安之) 之后。

() 在祝福先知穆罕默德 (愿主福安之) 之前。

问题5: 将有两遍作证词的拜功和只有一遍作证词的拜功, 分别归类。

(宵礼 - 晡礼 - 昏礼 - 晨礼 - 晌礼)

(A) 栏

1-

.....
.....

2-

.....
.....

3-

.....
.....

4-

(B) 栏

1-

.....
.....

2-

.....
.....

3-

... ..
...

第七课 [15]¹

祝福先知穆罕默德（愿主福安之）²

（主啊，求你赐福穆罕默德及其家属，像你曾赐福于易卜拉欣和易卜拉欣的家属一样，你确是

¹ 本课目标：

- 学生能够说出祝福先知（愿主福安之）的念词。
- 学生能够确定在礼拜中诵念祝福先知（愿主福安之）的位置。

² 给老师的提示：

- 向学生强调，应在任何时候，尤其是在礼拜中，求主护佑免遭这四件事；因为先知（愿主福安之）命令大家求主护佑免遭这些事。
- 讲解本课中提到的求护佑免遭四件事的词语：
 - （我求护佑）：我寻求庇护和保护。
 - （生死的考验）：
 - （生的考验）：指一个人在一生中所面临的，对今世及其各种欲望的迷惑。
 - （死的考验）：据说是指临终时的考验，或是坟墓的考验及其惩罚，其中包括两位天使的盘问。
 - （麦西哈·旦扎里的考验）：
 - （麦西哈·旦扎里）：他是一个说谎的、不信道的人，他将在末尾时光出现，自称具有主宰的属性。安拉会通过他显示许多迹象，例如，为相信他的人降下雨水，让否认他的人遭遇干旱。因此许多人被他迷惑并追随他。他将走遍除

可赞的，尊严的主；主啊，求你赐吉庆穆罕默德及其家属，像你曾赐吉庆于易卜拉欣和易卜拉欣的家属一样，你确是可赞的，尊严的主。)

赞圣词的位置：在最后的作证词之后，出赛俩目之前。

问题：

问题1：赞圣词是什么？

问题2：用原文词语填空？

A：安拉的尊名有：

.....
.....

B- 众先知的名字有：

.....
.....

问题3：圈出正确答案：

麦加和麦地那外的所有地方，然后先知尔萨（愿主赐他平安）将杀死他。免遭其考验的途径包括：坚定的信仰，求安拉护佑免遭其考验，以及背诵《山洞章》开头的十节经文。先知（愿主福安之）说：“谁背诵了《山洞章》开头的十节经文，谁就能免遭旦扎里的考验。”《穆斯林圣训实录》，编号：（809）。

赞圣词诵念于：

（鞠躬一叩头—最后作证词之后）

第八课¹

在末坐中赞圣以后求护佑的事项²

穆斯林在末坐中，念完赞圣后，从四个方面祈求安拉的护佑：

1- 主啊！我求你护佑我免遭火狱的惩罚。

¹ 本课目标：

- 学生能够说出穆斯林在礼拜中求护佑的事项。
- 要求学生能够确认在礼拜中，从这四样事物求庇护的具体位置。

² 给教师的提示：

- 由教师在学生面前演示礼拜。
- 要求每位学生在同学面前做礼拜，并纠正出现的错误。
- 如果学生在做礼拜时出错，则重新演示礼拜。
- 提醒学生，“赞颂我伟大的主”和“赞颂我至高的主”的完美念法的最低限度是各念一次。
- 阐明先知穆罕默德（愿主福安之）的礼拜方式，引述阿米尔·本·赛尔德据其父的传述，他说：“我曾看见安拉的使者（愿主福安之）向右和向左出色俩目，甚至我能看见他面颊的白皙处。”《穆斯林圣训实录》，编号：（582）。
- 阐明若无外男子在场，女性在礼拜时遮盖全身，面部和双手可外露。

- 2- 免遭坟墓的刑罚。
- 3- 免遭生活与死亡的考验。
- 4- 免遭麦西哈旦扎里的考验。

问题：

问题1:请说出末坐中，赞圣后，当求护佑的四件事。

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

问题2: 填空:

从麦西哈•旦扎里的磨难中获得拯救的途径有:

— 祈求安拉护佑自己免受

.....
.....

- 背诵…………前十节经文

第九课 [19] ¹

礼拜模式 [20] ²

1- 面向朝向，然后念入拜大赞词，目光注视叩拜处，接着诵念开拜词。

2- 念：“我求安拉保护，免受被驱逐的恶魔的侵害；奉至仁至慈的安拉之名。”然后诵读开端章，并诵读会背的《古兰经》经文。

3- 抬起双手，念：“安拉至大”，然后鞠躬，诵念：“赞颂我伟大的主超绝万物。”三遍。

¹ 本课目标：

- 学生阐明礼拜的模式。
- 正确实践礼拜。

² 给教师的提示：

- 与学生们一起复习坏小净的事项。
- 强调拜功中保持敬畏的重要性。
- 安排几名学生在同学面前演示拜功，并要求其余同学纠正错误。
- 阐明坏小净是因发生了坏小净的事项之一，例如：有声或无声的下气。
- 阐明在拜功中故意说话会坏拜。

4- 鞠躬起身时诵念：“安拉确已听到了赞颂者的赞颂，我们主啊！一切赞颂统归你，那是无量、美好、吉庆的赞颂。”

5- 念：“安拉至大”，并以七个部位叩头，在叩头中念：“赞颂我的至高的养主超绝。”三遍。

6- 念“安拉至大”，从叩头中起身，然后在两次叩头之间念：“我的主啊，求你饶恕我”。

7- 念“安拉至大”再次叩头，并在叩头中念：“赞颂我的至高的养主超绝。”三遍。

8- 念大赞词起身礼第二拜，与第一拜相同。

9- 在第二拜后坐下念作证词。

10- 其余的拜，与这两拜一样。

11- 在拜功末尾坐下，念最后一遍“作证词”、赞圣词和祈祷词。然后，念两次赛俩目：“愿安拉的平安和怜悯降临你们。”

问题：

问题1：请说明礼拜模式。

问题2：将下列每个单词或短语填入相应的空格内：

（开端章，安拉至大，朝向，会背的《古兰经》）

- 穆斯林在礼拜时面向……，并在其拜功开始时念……，然后诵念……，之后再诵读……。

问题3：诗人说：

我的孩子啊，你当做小净，起身礼拜；当为主礼拜，以获其喜悦。

我的孩子啊，你当以清洁的水做小净，小净之水是你面容的光明。

一个穆斯林若蒙安拉喜悦，便会享有一生的幸福。

请诵读以上诗歌，并回答以下问题：

A- 穆斯林用什么洗小净？

B- 说出礼拜的一项益处？

问题4：选出下列正确答案：

A- 礼拜中目视所向：

（ ）天花板。（ ）墙壁。（ ）叩头的位置。

B- 鞠躬时将双手置于：

（ ）双膝。（ ）双腿。

C: 叩头时诵念:

() 赞颂我的至高的养主超绝。() 赞颂我的伟大的养主清淨。

问题5: 将(A)栏中的句子与(B)栏中相符的内容连接起来。

(A) 栏

叩头时诵念

鞠躬时诵念

在两次叩头之间念词。

从鞠躬起身时的念词

(B) 栏

赞颂我的伟大的养主清淨

赞颂我的崇高的养主超绝

安拉已听到了赞颂者的赞颂

我的主啊，求你饶恕我。

安拉至大

第十课 [21]¹

坏拜的事项

坏拜的事项有：

1- 吃。 2- 喝。 3- 说话。

4- 大笑。 5- 因小便、大便或下气而坏小净。

6- 过多的动作。

如果在拜功中发生了这些坏拜的事项中的任何一项，拜功则为无效，且必须重做。

拜功中务必要做到敬畏。

问题：

问题1：请说明坏拜事项？

问题2：坏拜时该如何做？

问题3：指出下列各情景中的坏拜事项：

A- 那名学生正在礼拜时，看到他的弟兄艾奈斯拿他的笔袋，便对他说：“放下我的笔袋”？

¹ 本课目标：

- 学生能够阐明坏拜的事项。
- 学生说明当坏拜时，礼拜者应做的事项。

B- 学生在房间里礼拜时，听见了外面的门铃声，于是去开门，然后回来继续他的礼拜。

C- 学生在礼拜时，看见小弟弟学走路摔倒了，便笑了。

目录

标题：教学大纲，认主学，（二年级）。	2
二年级	2
前言	2
第一课	6
复习一年级所学内容	6
第二课	7
三大根本原则 [4]	7
问题：	8
第三课 [6]	9
第一大原则：仆人认识他的养主 [7]	9
问题：	10
第四课 [8]	12
创造精灵与人类的哲理 [9]	12
问题：	13
第五课	14
必须崇拜独一的安拉 [11]	14
问题：	15
第六课 [12]	16
对安拉之外的崇拜就是举伴。	16
问题：	17
第七课 [14]	18

第二项原则：仆人认识他的教门 [15]	18
第八课	19
第一个等级：伊斯兰	19
问题：	19
第九课 [16]	20
伊斯兰的要素	20
问题：	21
第十课	22
两个作证词的意义	22
问题：	23
第十一课	25
第二个等级：信仰	25
问题：	26
第十二课	27
信仰复生	27
问题：	28
第十三课	29
第三个等级：至善	29
问题：	30
第十四课	31
第三项原理：仆人认识他的先知穆罕默德（愿主福安之） [27]	31
问题：	32

标题：教学大纲，教法学，二年级。	33
二年级	34
第一课	34
用水净下和用固体物净下	34
问题：	35
第二课	38
小净模式	38
问题：	39
第三课	41
坏小净的事项	41
问题：	42
第四课（9）	43
开拜词	43
问题：	44
第五课 [11]	46
主命拜功	46
问题：	47
第六课 [13]	49
作证词 [14]	49
问题：	50
第七课 [15]	52
祝福先知穆罕默德（愿主福安之）	52
问题：	53

第八课	54
在末坐中赞圣以后求护佑的事项	54
问题:	55
第九课 [19]	56
礼拜模式 [20]	56
问题:	57
第十课 [21]	60
坏拜的事项	60
问题:	60