

المناهج التعليمية - الصف الأول

标题：教学大纲，《认主学》，一年级。

内容简介：

这套教学资料是沙特阿拉伯王国面对学生课程的整理与精简版本。内容按照多个层级进行划分，其中包括专门学习“认主学”的部分。该部分共分为十二（12）个等级。

在第一个等级中，最重要的学习内容之一是：人必须了解的知识，其中包括：

认识至高无上的安拉，通过他的迹象、他的创造以及他能力的种种奇妙表现；并认识到：

他是养主、创造者、供给者，唯有他应受崇拜，而非除他之外的一切。

认识先知穆罕默德（愿主福安之）。

凭证据认识伊斯兰教。

一年级

前言

一切赞颂全归安拉——他教人用笔写字，他教人自己所不知道的知识；愿安拉赐福尊贵的文盲

先知，安拉派遣他，是为了将人类从重重黑暗引向光明：

认主独一是最重要的主命，而认主学是最高贵、最卓越的学问，它是善功有效与能否被接纳的基础。人类对它的需求超越其它一切需求；因为，心灵的生命、幸福与安宁，唯有通过认识养主、受拜者和创造者，及其尊名、属性与作为，才能获得。同样，深入了解宗教，知晓如何履行清洁、礼拜等功修，是幸福的标志之一，也是安拉意欲赐予这个仆人美好。先知（愿主福安之）说：
：《安拉欲赐福给谁，便会使其精通教门。》¹ 基于此，侨民宣教处致力于教授认主独一的课程，旨在将正确的信仰根植于学习者的内心；并教导他们教法律例，以便他们能按照正统方式履行功修，从而对自己的教门事务有清晰的认识与洞见。

本年级的认主学课程：学生通过认识三件事学习宗教的原则：

- 1- 认识他们的养主。
- 2- 认识他们的教门。

¹ 布哈里圣训实录辑录，圣训编号：（7）。

3- 认识他们的先知。

每节课都制定了与课程性质相适应的具体目标，同时注重简洁、表述清晰以及主题的循序渐进。此外，还为每节课编写了配套习题和教师指南，以供参考，实现预期目标。

致教师的嘱咐：

1—为安拉而虔诚是功修被接受的条件之一，所以应当使你的行为只为他的喜悦而行，这样你将在今世与后世都获得成功与收获。

2—忠实守信是得救的途径。教师兄弟啊，你身处伊斯兰的一处重要阵地，肩负着守护穆斯林子女思想与天性的重托。因此你当忠实守信，以获两世的成功。

3—教授认主独一乃是最崇高的善功之一。因为，人类若不认识并践行认主独一，便无法获得改善，也无法从今世的耻辱与后世的刑罚中获得拯救。因此，你当竭力将正确的信仰根植于求知者的心中，

并成为你所倡导的崇高价值与理想的真实诠释者和生动榜样。

4- 利用各种情境来讲述安拉的独一与大能，例如当乌云密布天空、闪电划过、雷声轰鸣、雨水降临等情景出现时，借此唤起穆斯林内心的信仰动力与敬畏之心。

5-通过举例说明来简化教学内容，并将课程与现实相结合，对激发学生对这门课程的兴趣有着很大的作用，从而促使他们去学习并付诸实践。最后，我们以先知（愿主福安之）的圣训向你报以喜讯：「信士在去世之后，仍然能够持续获得回赐的善功之一，就是他曾经教授并传播的知识。」 [2]¹

认主学课程：

内容 --- 页

第一课：人类必须知道的知识

第二课：我的养主是安拉

第三课：认识造物主

第四课：安拉是造物主

第五课：安拉在他的创造物中所体现的奇妙大能

¹ 伊本·马哲圣训集辑录，圣训编号：（242）。

第六课：安拉是给养的主

第七课：我崇拜安拉，我的养主

第八课：我的宗教是伊斯兰

第九课：我的先知是穆罕默德（愿主福安之）

第十课：尊贵的《古兰经》

第一课¹

人类必须知道的知识²

你的养主是谁？我的养主是安拉。

¹ 课程目标：

- 学生阐明人类必须认识的知识。
- 学生以伊斯兰教为荣。

² [4] 致教师：

- 先知（愿主福安之）说：“任何仆人，若在晨昏之时念诵三次：‘我喜悦安拉为养主，喜悦伊斯兰为宗教，喜悦穆罕默德（愿主福安之）为先知’，那么安拉在复生日必定会使喜悦他。”《艾哈迈德圣训集》：（4/337）。
- 阐明安拉对人类的恩惠：他从无到有地创造了人类，并赐予他们美好的供给，使他们能够借此来崇拜他。-说明安拉对其仆人的恩典：他向他们派遣了一位使者——即先知穆罕默德（愿主福安之），凡是服从他的人，都将在今世和后世获得成功与幸福。-阐明伊斯兰的伟大：这是安拉为其仆人所喜悦和选择的宗教。。至高的主说：{…今天，我已为你们完美了你们的宗教，我已完成我所赐你们的

你的宗教是什么？我的宗教是伊斯兰。

你的先知是谁？我的先知是穆罕默德（愿主福安之）。

* 我坚持早晚各诵念三遍这段先知教导的记主词：（我喜悦安拉为养主，伊斯兰为宗教，穆罕默德（愿主福安之）为先知）。

问题：

问题1： 用恰当的词语填空：

— 我的养主是…

— 我的宗教是

.

— 我的先知是

.

恩典，我已选择伊斯兰做你们的宗教…} 【筵席章：3】

。

第二课¹

我的养主是安拉²

你的养主是谁？ 我的养主是安拉。

安拉在哪里？ 安拉在天上。

是谁以他的恩惠造化你，并养育你？ 是安拉，
他以他的恩惠造化我，并养育我。

问题：

- 你的养主是谁？
- 安拉在哪里？

是谁创造了你，并用他的恩典养育了你？

¹ 课程目标：

- 学生尊崇伟大的安拉。
- 阐明安拉超越于被造物。
- 列举安拉赐予其被造者的一些恩典。

² [6] 给教师的提示：

指出先知（愿主福安之）询问女奴的圣训：他问她：“安拉在哪里？”她回答：“在天上……”（穆斯林圣训实录辑录，编号5307）。解释“他用其恩典养育我”这句话的含义：即安拉以外在与内在的恩典滋养我。

外在的恩典包括：平安、健康与安康；

内在的恩典包括：信仰与正道的引导。

在学生的心中培养对安拉的崇敬之心。

第三课¹

认识养主 [8] ²

我通过他的迹象和他的创造来认识我的主：

在他的迹象中，有昼与夜；在他的创造中，有诸天与大地。

安拉使我生，然后使我死；复生只归于他。

问题：

问题1： 你通过什么认识你的养主？

问题2： 谁使你生，然后使你死亡？

¹ 课程目标：

- 学生阐述安拉的部分迹象及被造物。
- 思考安拉的迹象及被造物。
- 阐明清高的安拉将在人死后复活他们，以便清算和报偿。

² 给教师的提示：

- 列举清高安拉的其它作为，例如：降下雨水、使植物生长、应答祈祷、解除忧患。
- 敦促学生们思考安拉的迹象及其造物。
- 复活的含义是：死后复生，以便清算和赏罚。
- 在学生们的中心根植对复生的信仰。

第四课 [9] ¹

安拉是造物主²

安拉造化了我，也造化了所有人类。

安拉创造了天地。

安拉是创造昼夜和日月的主。

问题：

请在空格中填入合适的词语：

..... 创造了万物。

..... 创造了天地。

..... 创造了日月。

¹ [9] 课程目标：

- 学生思考安拉的被造物，以感受安拉的伟大。
- 阐明安拉对人类的恩典，即他从无到有地创造了他们。

² 给教师的提示：

- 阐明被造物的伟大证明了造物主的伟大，及其应受崇拜。
- 最好在教室外讲解课程，以便学生能够观察和思考安拉伟大的创造，例如：天、地、树木。
- 与学生共同总结出安拉的其他被造物的例子。
- 鼓励学生们思考安拉的被造物，以便他们感受他的伟大。

第四课¹

安拉是造物主²

安拉创造了群山、海洋、树木，清高伟大的安拉说：

﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾

{ 安拉是创造万物的，也是监护万物的。 }

【队伍章：62】。

因此，我必须只崇拜创造万物的、独一的安拉。

问题：

问题1： 请列举三件安拉的被造物。

问题2： 证明安拉是万物创造者的证据是什么？

问题3： 清高伟大的安拉说：

¹ 课程目标：

- 学生能够说出清高的安拉的一些被造物。
- 说出安拉创造万物的证据。
- 思考安拉的被造物。

² [12] 给教师的提示：

- 阐明安拉在造化方面的独一性。
- 阐明必须崇拜独一的安拉——万物的造化者。
- 提及部分被造物的益处，如海洋与树木。

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا...﴾

{他曾以太阳为发光的、以月亮为光明的...}
} 【尤努斯章：5】。

请填写下列空格：

太阳的益处

.....

月亮的益处有：

.....

第五课 [13]¹

安拉在造化中的奇妙大能 [14]²

伟大的安拉说：

﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾

¹ 课程目标：

- 阐明安拉的被造物中的伟大之处。
- 思考安拉的迹象和其被造物。

² 给教师的提示：

- 以符合学生认知水平的方式，阐明这些被造物所体现的伟大之处。
- 阐明思考安拉的迹象，能增加穆斯林的信仰，并加深其对养主的认识、喜爱与尊崇。
- 教师应鼓励学生们参悟他们周围的被造物，并阐明这些被造物对于人类及其他生物的益处。

{我们的养主啊！你没有徒然地创造这个世界。我们赞颂你超绝万物，求你保护我们，免受火狱的刑罚。}（仪姆兰的家属章：191）

奇哉！安拉何以遭违逆，悖谬者何以否认他。

每一件事都有安拉的迹象，证明了安拉是独一无二的主宰。

第六课 [15] ¹

安拉是给养的主 [16] ²

安拉从天上降下雨水。

安拉，供给我们食物和饮料。

¹ 课程目标：

- 学生能够列举安拉的一些恩典。
- 学生能够感谢安拉所赐予的恩典。

² 给教师的提示：

- 讲述雨水的益处。
- 提醒学生必须节约用水，不可浪费。
- 提醒学生，将剩饭剩菜放置在指定的地方是感恩的表现；感典，恩典便会增加。崇高的安拉说：{“如果你们感谢，我必增加你们的恩惠……”}。
- 让学生认识到听觉和视觉的巨大益处。
- 提醒学生，崇高的安拉赐予我们食物、饮品、听觉和视觉等伟大的恩典，是为了让我们用这些恩典来加强对他的顺从。

— 安拉赐予我们耳目。

问题：

问题1： 谁赐予我们饮食？

问题2： 请填写下列空格：

我从视觉的恩赐中获益：

.

我从听觉的恩赐中获益：

.

第六课 [17] ¹

安拉赐予了我们健康与安宁。 [18] ²

伟大的安拉说：

﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾ 58

¹ 课程目标：

- 学生列举安拉是供给者的证据。
- 感谢安拉所赐予的巨大恩典。

² 给教师的提示：

- 阐明崇高的安拉是独一的给养者。
- 鼓励仆人向安拉祈求健康与安宁。
- 鼓励仆人在获得每一项恩典时都说：“感赞安拉”。
- 列举更多关于安拉的恩典的例子，一些先贤说：“谈论恩典会产生对吉庆崇高的施恩者的喜爱。”

{安拉确是供给万物的，确是有权力的，确是坚定的。}（播种者章：58）

因此，我应该感谢安拉，赐予我一切的主。

问题：

问题1： 谁赐予我们一切？

问题2： 提及安拉赐予的两种恩典？

问题3： 请填写下列空格：

— 穆斯林每逢一项恩典，便感谢养主，说：．．．

．．．．．

如果安拉不向大地降下雨水，大地的情况会怎么样？

．．．．．

．．．．

— 当安拉降下雨水时，地面的状况如何？．．．

．．．．．

．．．．．

第七课¹

我崇拜安拉，我的养主²

我是穆斯林，我只崇拜独一的安拉，不崇拜他以外的任何物。

- 我是穆斯林，我喜爱安拉并顺从他。
- 我是穆斯林，我畏惧安拉，不违抗他。

我是穆斯林，我只祈祷的安拉，不祈祷他之外的任何物。

问题：

问题1： 我们只崇拜谁？

问题2： 请用合适的词语填写空格：

¹ 课程目标：

- 学生只崇拜独一的安拉，不崇拜除他以外的任何对象。
- 列举一些功修的种类。
- 谨防陷入触怒安拉的罪恶。
- 以伊斯兰教为荣。

² [20] 给教师的提示：

- 阐明安拉是创造者、养育者、掌管生死者，故唯有他是独一的、应受崇拜的主。
- 列举善功的种类，如拜功、斋戒、祈祷、宰牲等。
- 鼓励学生履行善功。
- 警告学生，谨防在言行上陷入触怒安拉之事。

天堂，礼拜，古兰经，安拉。

— 穆斯林只祈求

. 。

— 穆斯林坚持履行.

.

— 穆斯林多加诵读.....
，以赢得清高的安拉的喜悦和进入

..... 。

第八课¹

我是穆斯林，我的宗教是伊斯兰 [22]²

伟大的安拉说：

¹ 课程目标：

- 学生阐明伊斯兰的含义。
- 警惕以物配主及其信奉者。
- 喜爱穆斯林。

² 给教师的提示：

- 阐释伊斯兰的含义。
- 通过阐述其优点，在学生心中根植对这个伟大宗教的热爱。
- 阐明坚守伊斯兰是进入乐园、免遭火狱的唯一途径。
- 阐明：喜爱穆斯林、憎恶否认者，且不模仿他们是伊斯兰的教义之一。

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾

{安拉那里〔所喜悦〕的宗教，确是伊斯兰教。
}（仪姆兰的家属章：19）

伊斯兰：是指以认主独一而顺服安拉，以善功服从他，同时远离以物配主及其信奉者。

问题：

请将第一列与第二列中相对应的内容连接起来

:

伊斯兰是指：

归顺安拉

避免以物配主和以物配主者，

顺从安拉

认主独一

远离

顺从。

第八课¹

我的宗教是伊斯兰²

伊斯兰教的基础是：作证“除安拉外，绝无真应受拜者；穆罕默德是安拉的使者。”

伊斯兰之外的一切宗教都是虚假的。

伟大的安拉说：

﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ
الْخَسِرِينَ﴾ (85)

¹ 课程目标：

- 学生说出伊斯兰的基础。
- 以伊斯兰教为荣。
- 阐明伊斯兰之外的任何宗教都是虚假的。

² [24] 给教师的提示：

- 提及穆阿兹（愿主喜悦之）传述的圣训：当使者（愿主福安之）派遣他去也门人那里时，命令他号召他们第一件事就是作证：除安拉外，绝无真应受拜者。《布哈里圣训实录》：（7372）和《穆斯林圣训实录》：（19）。
- 阐明两句作证词的伟大意义，它们是仆人进入伊斯兰的首要条件。
- 举例说明一些虚假的宗教，如犹太教、基督教、偶像崇拜等。
- 阐明死在非伊斯兰信仰上的人，其归宿是火狱。

{舍伊斯兰教而寻求别的宗教的人，他所寻求的宗教，绝不被接受，他在后世，是亏折的。}

【仪姆兰的家属章：85】

因此，我是穆斯林，我只接受伊斯兰为宗教。

问题：

问题1：伊斯兰的基础是什么？

问题2： 选择相应的词组填空（伊斯兰教，火狱）。

- 除.....之外的一切宗教都是虚假的，死在非伊斯兰上的人，将入.....。

问题3：安拉只接受伊斯兰。请列举证据。

在穆斯林应念作证词的场所旁，打上（√）号：

（ ）在外宣礼时，（ ）在用餐时，（ ）小净结束后，（ ）打完喷嚏后。

第九课 [25] ¹

我的先知是穆罕默德（愿主福安之）²

我的先知是穆罕默德·本·阿卜杜拉·本·阿卜杜·穆塔利卜。

安拉将他派遣给全人类。

安拉派遣他，是为了号召他们崇拜独一的安拉，并放弃崇拜除安拉以外的一切神灵。

问题：

我的先知的名字是：

安拉将他派遣给所有的：

¹ 课程目标：

- 学生阐述先知穆罕默德（愿主福安之）的家谱。
- 阐明崇高的安拉将穆罕默德（愿主福安之）派遣给了全人类。
- 阐明派遣先知穆罕默德（愿主福安之）的哲理。

² 给教师的提示：

- 安拉对仆人的仁慈，在于他派遣先知穆罕默德（愿主福安之）来号召他们只崇拜安拉。——说明：爱戴使者（愿主福安之）的条件之一，就是服从他的命令并效法他。- 告诫人们不可崇拜安拉以外的任何事物。- 鼓励人们在提及先知（愿主福安之）时祝福他。- 以恰当且富有教育意义的方式讲述先知（愿主福安之）在“象年”诞生的故事。

安拉派遣他，是为了号召他们只
.....，并放弃.....他之外的
一切。

第九课 [27] ¹

我的先知是穆罕默德（愿主福安之） [28]] ²

顺从使者（愿主福安之）的人，必进入天堂。

违抗使者（愿主福安之）的人，将进入火狱。

¹ 课程目标：

- 向学生阐明：喜爱使者（愿主福安之）在于服从和效仿他。
- 向学生阐明：顺从使者（愿主福安之）者进入天堂，而违抗他者进入火狱。
- 让学生警惕违抗使者（愿主福安之）所命令的一切。

² 给教师的提示：

- 鼓励服从并喜爱使者（愿主福安之），并警告不要违背他的命令。
- 指出喜爱使者（愿主福安之）的人，将在天堂与他同在，正如圣训中所述：“一个人将与他所喜爱的人在一起。”《布哈里圣训实录》：（6169）。
- 提及使者（愿主福安之）的一些美德，如诚实、守信和宽恕，同时引证其生平中的实例和真实情景；这会增加学生们对他的喜爱与仿效。
- 列举圣门弟子（愿主喜悦他们）喜爱并服从使者（愿主福安之）的事例。

因此：我必须喜爱使者（愿主福安之），并服从他。

问题：

请填写下列空格：

- 顺从使者（愿主福安之）者进入……，
违抗他者进入……。
- 使者（愿主福安之）的属性之一是诚实， . . .
. ,
.
- 当你听到安拉使者的名字时，你说什么？

第十课¹

尊贵的《古兰经》 [30]²

尊贵的古兰经是崇高安拉的语言。

¹ 课程目标：

- 学生应该阐明《古兰经》是安拉的语言。
- 学生应该尊敬《古兰经》。
- 学生应该遵行《古兰经》中的命令。
- 学生应该远离《古兰经》中的禁令。

² 给教师的提示：

- 以适合学生的方式，讲述《古兰经》在希拉山洞降示给安拉的使者（愿主福安之）的故事。
- 在学生的心中根植对《古兰经》的热爱。

我必须喜爱它、诵读它，并遵行它。

我背记宝座经文，并在每次主命拜后和睡觉前诵念它。

问题：

问题1：安拉降示给他的先知穆罕默德（愿主福安之）的经典是什么？

问题2： 用合适的词组填写下列空格：

— 我是穆斯林，我的经典是尊贵的……。

-
- 鼓励诵读和背记《古兰经》，以获取丰厚的回赐。先知（愿主福安之）说：“你们中最优秀的人，是学习并教授《古兰经》的人。”《布哈里圣训实录》：（5027）。先知（愿主福安之）：“谁诵读了安拉的经典中的一个字母，他将因此而获得一件善功，一件善功等于十倍的报酬。我不说‘艾利弗，俩目，米目’是一个字母，而是‘艾利弗’是一个字母，‘俩目’是一个字母，‘米目’也是一个字母。”《提尔米兹圣训集》：（2910）。
 - 提醒学生必须尊敬和敬重《古兰经》，并在聆听诵读时保持安静，并引证安拉的话：{当《古兰经》被诵读的时候，你们当倾听，当肃静，以便你们蒙受主的怜悯。} [高处章：204]。
 - 讲述《古兰经》的其他名字，例如：教诲、准则、经典。
 - 鼓励遵守《古兰经》，即遵从其命令、远离其禁令。

— 先知（愿主福安之）说：“你们中最优秀的人是 《古兰经》并教授它的人。”

题目：一年级教法教学大纲。

内容简介：本教材是对沙特阿拉伯王国为学生编写的教学课程的精简本，内容分为数个级别。其中包含专门学习教法的内容，全套共12级。一年级涵盖的最重要内容和问题如下：

1- 阐明清洁的意义，并说明干净水的意义，同时举例说明。

2- 阐明小净模式。

3- 论述礼拜在伊斯兰中的地位，阐明正确的礼拜模式，及坏拜事项

一年级

第一课¹

清洁²

清洁是主命义务，清高的安拉命令了它。

大小便后，必须用干净水清洁前后窍。

小净也属于清洁，所以我必须在礼拜前用干净的水³洗小净。

¹ 给教师的提示：

- 阐明干净水的含义，并举例说明。
- 阐明可用石块或手纸清除前后窍的污秽。
- 鼓励学生在清除污秽时使用左手。
- 引证部分有关清洁的经文。
- 提醒入厕的祷词：“奉安拉之名。主啊，祈求你护佑我，免遭男女恶魔的伤害。”《布哈里圣训实录》：小净篇，论入厕时念的祷词章，第142段。关于增加念（奉主之名），参见：《造物主的启迪》（1/244）。
- 同样，提醒出厕的祷词：“祈主宽恕”。《艾布·达乌德圣训集》：清洁篇，论出厕所时念的祷词章，第30段。

² 本课目标：

- 学生应阐明用于清洁的水的属性。
- 学生应说明大小便后应做事项。
- 学生应列举礼拜时必须清除污秽的各项事物。

³ 干净的水如：河水、海水、雨水。

清洁还包括：用水清除肢体、衣服和礼拜场所的污秽。

问题：

问题1、在正确选项后打（√），错误选项后打（×）：

先礼拜后洗小净。（ ）

先洗小净后礼拜。（ ）

问题2： 完成下列填空：

我用 水洗小净。
。

问题3： 请在能清洁污秽衣服的物品下面画线：
：

水

土

问题4：抄写下列句子：

— 用干净的水清洁大小便部位。

—

.....
.....

—

.....
.....

— 我以清洁的水为礼拜洗小净。

—

.....
.....

—

.....
.....

— 没有用洁净的水洗小净，拜功便是无效的。

—

.....
.....

—

.....
.....

— 我不在污秽的地方礼拜。

—

.....
.....

—
.....
.....
— 在礼拜前，要清除衣服、身体和礼拜处的污秽。

第二课¹

小净模式

内心举意洗小净，然后做以下动作：

¹ 给教师的提示：课程讲解包含以下内容：

- 带领学生到教室外。
- 在学生面前，亲自示范小净的做法，以便他们能够看清老师的动作。
- 在示范过程中，老师要指出清洗每个肢体的范围和方法。
- 安排一些学生在同学面前实践小净。
- 老师要求一些学生指明每个肢体必须清洗的部位。
- 让所有学生都实践小净，以便老师确认他们都已掌握。

— 念：“奉安拉之名”。

洗双手掌三次。

— 漱口、呛鼻各三次。

— 洗脸三次。

— 洗双手，从指尖到双肘，三次。

— 抹头和双耳一次。

— 洗脚至脚踝三次。

— 给老师的喜讯：教授学生如何做小净会带来巨大的回赐，
因为传授知识者，将获得与遵行此知识者同等的回赐。

第三课 [5] ¹

实践小净模式²

问题：

问题1：请以相应的序号排列小净动作的顺序。

我洗脸。

我漱口和呛鼻。

我洗双脚至双踝骨。

¹ 给教师的提示：

- 提醒学生，小净的主命是清洗每个肢体一次，最完美的是三次。
- 鼓励学生背记洗完小净后念的祈祷词：“我作证：除安拉外，绝无真应受拜者，他独一无二偶；我又作证：穆罕默德是他的仆人和使者。”（艾哈迈德圣训集辑录 3/265）。提尔密济圣训集的辑录中（第55段）提到：他说（愿主福安之）：“谁完美小净，然后念：‘我作证：除安拉外，绝无真应受拜者，他独一无二偶；我又作证：穆罕默德是他的仆人和使者。主啊！求你使我成为常常忏悔的人，求你使我成为洁净的人。’那么，乐园的八道门都会为他开启，他可以从其中任意一道门进入。”
- 鼓励学生珍惜水的恩典，不要浪费。

² 本课目标：

- 学生阐明做小净的水的属性。
- 确定举意的位置。
- 正确地实践小净。

我抹头及双耳。

我洗双手至两肘

我洗双手掌。

问题2：抄写下列句子：

— 开始洗小净时念：“奉安拉之名”。

—

.....

.....

—

.....

.....

— 我用干净的水洗小净。

—

.....

.....

—

.....

.....

— 洗小净时按顺序依次清洗各部位。

—

.....

.....

—

.....

.....

— 不会让小净部位中的任何一处没有被水覆盖到

—

.....

.....

—

.....

.....

孩子！去做小净，起身礼拜；为你的主而礼拜，你将赢得他的喜悦

当安拉喜悦一位穆斯林时，他将终生享有幸福。

小净结束后念诵：

“我作证：除安拉外，绝无应受崇拜者，他独一无二偶；我又作证：穆罕默德是安拉的仆人和使者。”

第四课¹

主命拜功²

礼拜是在作证词之后的伊斯兰第二大支柱。

主命拜功每天五次，即：

晨礼 --- （两拜） 2

晌礼 --- （四拜） 4

¹ 给教师的提示：

- 讲解伊斯兰的五大支柱。
- 讲解拜功虽然完成的是五番，但会得到五十番的回赐。参见：《布哈里圣训实录》（礼拜篇），第349段圣训。
- 敦促学生按时履行拜功；因为它是伊斯兰的支柱，是得以进入天堂的缘故，而放弃它则是进入火狱的缘故之一。据布萊達（愿主喜悦之）传述，安拉的使者（愿主福安之）说：“我们与他们之间的盟约就是礼拜，谁放弃了礼拜，谁确已否认了。”《提尔米兹圣训集》辑录，信仰篇，关于放弃拜功的一门，第2621段圣训。

² [8] 本课目标：

- 学生阐明拜功在伊斯兰教中的地位。
- 列举每日的主命拜功。
- 确定每番拜的拜数。

晡礼 --- （四拜） 4

昏礼 --- （三拜） 3

宵礼 --- （四拜） 4

问题：

问题1：请补全伊斯兰的支柱：

两个作证词

..... - 天课 - 斋戒
- 朝觐。

问题2：请排列每日主命拜功的顺序：

宵礼

晌礼

昏礼

晡礼

晨礼

问题3： 将每一番拜功及其拜数连线：

晨礼

晌礼

晡礼

昏礼

宵礼

问题4：用笔连接正确答案：

每日我以__拜开始：

晌礼

晨礼

问题5：请选出拜数为四拜的拜功：

晨礼

晌礼

晡礼

昏礼

宵礼

问题6：圈出拜数为三拜的拜功：

晨礼

晌礼

晡礼

昏礼

宵礼

七、用笔连接在白天进行的拜功：

昏礼

晌礼

晡礼

宵礼

晨礼

问题8：选择在夜间履行的拜功：

昏礼

晌礼

晡礼

宵礼

晨礼

问题9：抄写下列句子：

— 我不推迟礼拜。

—

.....

.....

—

.....

.....

— 谨守礼拜是进入天堂的因素。

—

.....

.....

—

.....

.....

在清真寺礼拜时，我跟随伊玛目所做的所有拜功动作。

—

.....

.....

—

.....

.....

第五课 [9] [10]。¹²

礼拜模式 [11]³

如何礼拜？

¹ - 阐明：

1- 叩头的七个部位是：额头包括鼻子、双手、双膝、两个脚尖。

2- 中坐和末坐的坐姿。

- 提醒学生，诵念三遍“赞美我伟大的主超绝”和“赞美我至高的主超绝”是圣行，也是最基本的完美做法。

- 阐明先知穆罕默德（愿主福安之）的礼拜方式，依据阿米尔·本·萨阿德据其父亲传述，说：“我曾看见安拉的使者（愿主福安之）向右方和左方出“赛俩目”，甚至我都能看见他面颊的白皙处。”《穆斯林圣训实录》辑录：（582）

² 给教师的提示：课程讲解包含以下内容：

— 教师带领学生前往礼拜处。

— 在学生面前演示礼拜，并讲解每个要素的姿势及其中的念词。

— 教师请部分学生在同学们面前做礼拜，并纠正他们所犯的错误。

— 教师重复示范，直到学生们完全掌握为止。

— 由全体学生演示礼拜，以便教师确认他们能正确地完成任务。由此他会获得巨大的回赐；凡教授知识者，他将获得与实践者同等的回赐。

³ 本课目标：

- 学生能够正确地履行礼拜，全美其要素与义务。

- 说明念入拜大赞词时抬双手的方法。

1- 面向朝向。

2- 念入拜大赞词，说：

（安拉至大），目视自己的叩头处。

3- 诵读《开端章》，然后诵读一些会背的《古兰经》经文。

4- 念“安拉至大”并鞠躬，鞠躬时念：

（赞颂我伟大的养主超绝）三遍。

5- 从鞠躬中起身，念：

（安拉确已听到了赞颂者的赞颂，我们的主啊，一切赞颂全归于你。）

6- 念大赞词并叩头，叩头时念：

（赞颂我至高的养主超绝。）三遍

7- 起身时念：（安拉至大）。

在两叩头之间的小坐时念：

（我的主啊，求你饶恕我，我的主啊，求你饶恕我。）

8- 第二次叩头，念：“安拉至大”。

- 能够区分鞠躬与叩头时所念的念词。

叩头时念：“赞颂我至高的主超绝万物。”三遍。

9- 起身礼第二拜，念：

“安拉至大”，然后按照第一拜的方式礼。

10- 第二拜后打中坐，念作证词。

11- 剩余的拜如同前两拜所做的一样¹。

12- 打末坐时，再念作证词²，并念赞圣词，然后向右边和左边道赛俩目：“愿安拉的平安和怜悯降于你们。”

问题：

问题1： 选择正确的答案：

A- 礼拜中，我的目光投向：

屋顶

墙壁

叩头的位置。

B - 鞠躬时诵念：

赞颂我伟大的养主清净。

¹ 在最后两拜中，只诵读“开端章”即可。

² 两拜的拜功只念一次作证词。

赞颂我至高的养主清净。

C - 鞠躬时，将双手置于：

双膝

小腿

问题2： 请将下列（A）栏中的语句（B）栏中相对应的内容连线：

（A）栏

叩头时诵念：

鞠躬时诵念：

两次叩头之间念：

鞠躬起身时诵念：

（B）栏

赞颂我伟大的养主清净

赞颂我至高的养主超绝

安拉确已听到了赞颂者的赞颂

我的主啊，求你饶恕我。

安拉至大

问题3： 填空：

我出赛俩目结束礼拜，念：‘……’

问题4：抄写下列句子：

剩余拜功的做法如同第一拜。

—

.....

.....

—

.....

.....

第六课 [14] ¹

作证词（台善胡德） [15] ²

一切赞颂归于安拉，一切祝福和美好统归于安拉，

¹ 给教师的提示：

- 说明打坐时扎指的方法：右手小拇指与无名指并拢，中指与大拇指指尖接触形成圆环，用食指指点。
- 用适合学生的方式说明“作证词”的念词。
- 阐明两拜的拜功中只有一次作证词，与三拜和四拜的礼拜不同。

² 本课目标：

- 学生确定作证词在礼拜中的位置。
- 背诵作证词。

先知啊！愿安拉的平安、仁慈和吉庆降临你，

愿安拉的平安降临我们和他清廉的仆人，

我作证：除安拉外，绝无应受崇拜的；我又作证：穆罕默德是安拉的仆人和使者。

何时诵念作证词？

在礼完第二拜时诵念作证词，这是第一个作证词；礼完最后一拜时也要诵念作证词，这是最后一个作证词。

问题：

问题1：用下列词语填空：

（第三 - 最后 - 第一）

- 在第.....拜之后念作证词。

- 在.....拜之后念最后一个作证词。

问题2： 将有两个作证词的拜功归为一组，仅有一个作证词的归为另一组

两个作证词 --- 一个作证词

宵礼

- 念作证词时要正确地跪坐。

晡礼

昏礼

晨礼

晌礼

问题3： 抄写下列句子：

— 我跟随伊玛目完成所有拜功的动作。

—

.....

.....

—

.....

.....

— 开始礼拜时念入拜的大赞词。

—

.....

.....

—

.....

.....

第七课 [16]¹

祝福先知穆罕默德（愿主福安之）²

赞圣词是：

（主啊！求你赐福于穆罕默德、及穆罕默德的后代，如同你曾赐福于易卜拉欣及易卜拉欣的后代一样，你确是可颂的、尊严的；主啊！求你赐吉庆于穆罕默德及穆罕默德的后代如同你曾赐吉庆于易卜拉欣及易卜拉欣的后代一样，你确是可颂的、尊严的）。

何时诵念？

¹ [16] 给教师的提示：

- 应当亲身演示礼拜，并解释作证词和祝福先知穆罕默德（愿主福安之）的位置。
- 鼓励学生们在提到或听到先知穆罕默德（愿主福安之）的名字时，都为他祝福，并阐明此举的回赐，正如先知（愿主福安之）所说：“谁祝福我一次，安拉就赐福他十次，并为他免除十样罪过，提升十个品级。”奈萨仪圣训集辑录，编号（1297）。

² 本课目标：

- 学生能背诵赞圣词。
- 学生能说出礼拜中赞圣的位置。
- 学生通过实践，区分中坐与末坐。

在念完最后的作证词后，出赛俩目之前，祝福先知（愿主福安之）。

问题：

问题1： 填写下列空格：

（主啊！求你赐福于穆罕默德、及穆罕默德的后代，如同你曾赐福于.....
及.....的后代一样，你确是可颂的、尊严的；主啊！求你赐吉庆于穆罕默德及穆罕默德的后代如同你曾赐吉庆于
.....及
.....的后代一样，你确是可颂的、尊严的。）

问题2： 本课提及了两位先知的名字，他俩是？

..... 和
.....

问题3： 请圈出下列各题的正确选项：

诵念赞圣词：

A- 第一拜之后。

B- 念最后的作证词之后。

第八课 [18]¹

坏拜的事项²

以下事项坏拜：

1- 吃。 2- 喝。 3- 说话。

4- 大笑。 5- 小便、大便或下气坏小净。 6- 多动。

问题：

问题1： 某学生礼拜时口含一块糖并将其咽下，拜功是否有效？为什么？

问题2： （进食、小便、大便、下气）。

在下列空格中填入正确答案：

¹ 教师应向学生说明以下内容：
在礼拜中专注的意思，以及礼拜的重要性。
坏拜的意思，以及坏小净的意思。
多动的例子。

² 本课目标：

- 学生能说出一些坏拜的行为。
- 学生能将坏小净和坏拜联系起来。
- 学生应避免坏拜的事项。

小净会因

或
或

.....

..... 而失效。

问题3：请选择坏拜的选项：

大笑。

闭眼。

打喷嚏。

说话

吃东西。

呼吸

喝水。

问题4：抄写下列句子：

-不做任何坏拜的行为。

—

.....

.....

—

.....

.....

-当主命拜因某个坏拜事项坏拜了，必须重礼。

—

.....

.....

—

.....

.....

— 帶着大小净去礼拜。

—

.....

.....

—

.....

.....

目录

标题：教学大纲，《认主学》，一年级。	2
一年级	2
前言	2
第一课	6
人类必须知道的知识	6
第二课	8
我的养主是安拉	8
第三课	9
认识养主 [8]	9
第四课 [9]	10
安拉是造物主	10
第四课	11
安拉是造物主	11
第五课 [13]	12
安拉在造化中的奇妙大能 [14]	12
第六课 [15]	13
安拉是给养的主 [16]	13
第六课 [17]	14
安拉赐予了我们健康与安宁。 [18]	14
第七课	16
我崇拜安拉，我的养主	16

第八课	17
我是穆斯林，我的宗教是伊斯兰 [22]	17
第八课	19
我的宗教是伊斯兰	19
第九课 [25]	21
我的先知是穆罕默德（愿主福安之）	21
第九课 [27]	22
我的先知是穆罕默德（愿主福安之） [28]	22
第十课	23
尊贵的《古兰经》 [30]	23
题目：一年级教法教学大纲。	25
一年级	26
第一课	26
清洁	26
问题：	27
第二课	29
小净模式	29
第三课 [5]	31
实践小净模式	31
问题：	31
第四课	34
主命拜功	34
问题：	35

第五课 [9] [10] 。	39
礼拜模式 [11]	39
问题：	41
第六课 [14]	43
作证词（台善胡德） [15]	43
问题：	44
第七课 [16]	46
祝福先知穆罕默德（愿主福安之）	46
问题：	47
第八课 [18]	48
坏拜的事项	48
问题：	48