

المناهج التعليمية - الصف الثالث

Titel: Curricula, Het boek van at-Tawhied (de eenheid van Allāh), het derde niveau.

Kort overzicht: Deze lesstof wordt beschouwd als een bewerkte en beknopte versie van de curricula die in het Koninkrijk Saoedi-Arabië voor leerlingen zijn bestemd. Het is onderverdeeld in meerdere niveaus, waarvan een onderdeel van deze lesstof is gericht op het bestuderen van de At-Tawhid en zij is onderverdeeld in twaalf niveaus.

Tot de belangrijkste onderwerpen die het derde niveau omvat, behoort de verduidelijking van de drie niveaus van de religie, namelijk: al-Islam, al-Iman en al-Ihsan, en dit aan de hand van:

1- De definitie ervan en de verduidelijking van haar betekenissen.

2- Het vermelden van de vijf zuilen van de Islam, met een toelichting op de betekenis van elke afzonderlijke zuil, een uitvoerige uiteenzetting ervan en de onderbouwing daarvan aan de hand van teksten uit de Koran en de Soenna.

3- Het vermelden van de zes zuilen van het geloof, met een toelichting op de betekenis van elke afzonderlijke zuil, een uiteenzetting en nadere verklaring ervan, evenals de onderbouwing daarvan met teksten uit de Koran en de Soenna.

4- Het uiteenzetten van het oordeel over degene die iets van de zuilen van de islam of het geloof ontkent.

5- De uiteenzetting van de deugd en voortreffelijkheid van de rang van ihsaan en de verhevenheid van zijn positie.

Het derde niveau

Inleiding

Lof zij Allah, Die met de pen heeft onderwezen; Hij heeft de mens geleerd wat hij niet wist. En vrede en zegeningen zij met de ongeletterde Profeet, die Allah heeft gezonden om de mensen uit de duisternissen naar het licht te brengen. Voorts:

Voorwaar, de eenheid van Allah, de Verhevene en Majesteitelijke, is de meest verplichte van alle verplichtingen, en de kennis ervan behoort tot de edelste en voortreffelijkste wetenschappen. Zij vormt immers het fundament waarop de geldigheid en aanvaarding van de daden rusten. De behoefte van de dienaren daaraan overstijgt iedere andere behoefte; want er is geen leven voor de harten, noch geluk, noch innerlijke rust, behalve door de kennis van hun Heer, hun Aanbedene en hun Schepper, via Zijn namen, Zijn eigenschappen en Zijn handelingen. Evenzo behoort het zich verdiepen in de religie en het kennen van de wijze waarop de religieuze handelingen dienen te worden verricht (zoals de rituele reiniging en het gebed en andere) tot de tekenen van gelukzaligheid en tot de aanduidingen dat Allah de Verhevene Zijn

dienaar het goede wil schenken. De Profeet (vrede zij met hem) heeft gezegd:

«مَنْ يُرِدُ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ».

“Wie Allah het goede toewenst, aan hem verleent Hij diepgaand begrip van de religie” Sahih al-Boekhari¹

Vanuit dit uitgangspunt heeft het Bureau voor Da'wah van Gemeenschappen zich toegelegd op het onderwijzen van de leerstof At-Tawhied, om de correcte geloofsleer in de harten van de leerlingen te verankeren, opdat zij licht en inzicht bezitten in de kwesties van hun religie.

Nadat de leerling in het tweede niveau van de leerstof At-Tawhied de drie fundamenteën heeft bestudeerd die eenieder dient te kennen, is het passend dat hij op dit derde niveau van deze leerstof de drie niveaus van de religie met meer diepgang bestudeert, zodat hij hierin stap voor stap kan opklimmen met hoge vastberadenheid, om de tevredenheid van Allah, de Verhevene, te verkrijgen en Zijn Paradijzen te winnen.

Voor elke les zijn specifieke leerdoelen vastgesteld, afgestemd op de aard van de leerstof, met inachtneming van beknoptheid, een heldere formulering, een geleidelijke opbouw van de

¹ Overgeleverd door Al-Boekhari in Kitab al-'Ilm (Het boek van de kennis), hoofdstuk: “Wie Allah het goede toewenst, aan hem verleent Hij diepgaand begrip van de religie”, hadith nr. (7).

onderwerpen en de samenhang met wat eerder is bestudeerd. Daarnaast zijn voor elke les vragen en richtlijnen voor de leraar opgesteld, die als leidraad dienen bij het realiseren van de beoogde leerdoelen.

En tot de leraar worden de volgende aanbevelingen gericht:

1- Oprechtheid jegens Allah, de Verhevene, is een voorwaarde voor de aanvaarding van daden; maak daarom je handelen louter en zuiver voor Zijn verheven Aangezicht, opdat je zowel in dit leven als in het hiernamaals winst en voorspoed zult behalen.

2- Het bewaren van het toevertrouwde is een weg naar redding; en jij, beste leraar, bevindt je op een van de wachtposten van de Islam en bent toevertrouwd met de geesten en de natuurlijke aanleg (fitra) van de kinderen van de moslims. Bewaar daarom deze verantwoordelijkheid, opdat je het welslagen in beide werelden zult behalen.

3- Het onderwijzen van het vak tawhied behoort tot de meest verheven daden; er is immers geen heil voor de dienaren, noch redding van de vernedering in dit leven en de bestraffing in het hiernamaals, behalve door de kennis van de eenheid van Allah en het handelen ernaar. Span je daarom met alle ernst in om het juiste geloof te verankeren in de harten van de leerlingen, en wees een waarachtige

vertolker en een levend voorbeeld van de verheven idealen en waarden waartoe je oproept.

4- Het benutten van momenten om te spreken over de eenheid van Allah en Zijn almacht, zoals bij het samentrekken van de wolken aan de hemel, het oplichten van de bliksem, het dreunen van de donder, het neervallen van de regen, en andere soortgelijke gebeurtenissen die bij de moslim de drijfveren van het geloof aanwakkeren.

5-Het vergemakkelijken van de leerstof door middel van voorbeelden en het koppelen van de les aan de werkelijkheid, heeft een groot effect op de liefde van de leerlingen voor het vak, en daarmee op het leren en het ernaar handelen. Tot slot verblijden wij u met de uitspraak van de profeet (vzmh):

«إِنَّ مِمَّا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ عِلْمًا عَلَّمَهُ وَتَشْرَهُ».

"Waarlijk, tot de daden en goede werken van de gelovige die hem na zijn dood volgen, behoort kennis die hij heeft onderwezen en verspreid"¹.

Haast u daarom om de vruchten van uw kennis en daden te plukken.

Het vak van At-Tawhied (de eenheid van Allāh):

Het onderwerp

Pagina

¹ Overgeleverd door Ibn Madjah (nr. 242).

De eerste les:

Herhaling van de leerstof die in het tweede niveau is behandeld.

De tweede les:

De niveaus van de religie (het eerste niveau: Al-Islam).

De derde les:

De zuilen van de Islam

De vierde les:

De eerste pilaar: De getuigenis dat er geen god is [Die het recht heeft aanbeden te worden] behalve Allah en dat Mohammed Zijn boodschapper is. (a) De getuigenis dat er geen god is [Die het recht heeft aanbeden te worden] behalve Allah.

De vijfde les: De zesde Les: De zevende Les:

De getuigenis dat Mohammed Zijn boodschapper is.

De achtste les:

De niveaus van de religie (het tweede niveau: Al-Iman).

De negende les:

De pilaren van Al-Imaan (de eerste pilaar: Het geloof in Allāh, de Verhevene).

De tiende les:

De tweede pilaar: Het geloof in de engelen.

De elfde les:

De derde en vierde pilaar: Het geloof in de boeken en de boodschappers.

De twaalfde les:

De vijfde pilaar: Het geloof in de Laatste Dag.

De dertiende Les:

De zesde pilaar: Het geloof in de voorbeschikking, zowel het goede als het kwade.

De veertiende les:

De niveaus van de religie: (het derde niveau: Al-lhsaan).

De eerste Les

Herhaling van de leerstof die in het tweede niveau is behandeld.

Vraag 1: Schrijf de drie fundamenten op die eenieder dient te kennen en ernaar dient te handelen.

Het kennen van door de dienaar, en het kennen van de religie door de dienaar, en het kennen van door de dienaar.

Vraag 2: Maak de pilaren van het geloof compleet:

Geloven in Allah, Zijn, Zijn boeken, Zijn ...
..., de Laatste Dag, en geloven in

Vraag 3: Beantwoord het volgende:

A - Wat is de eerste pilaar van de pilaren van de Islam?

b- Wie is de zegel der profeten?

c: Wat is Al-lhsan?

De tweede les¹

De niveaus van de religie²

De niveaus van de religie zijn drie, namelijk: al-Islam, al-Imaan en al-Ihsaan. Het eerste niveau: al-Islam.

¹ Lesdoelstellingen:

- Dat de leerling de drie niveaus van de religie kan uiteenzetten.
- Dat de leerling de betekenis van de Islam kan verhelderen.
- Dat de leerling enkele vormen van afstandname (al-barā'a) van de polytheïsten kan noemen.

² Voor de leraar:

Wijs erop dat deze drie graden van de religie dezelfde zijn waarover de engel Djibril (vrede zij met hem) de Boodschapper van Allah (vrede zij met hem) heeft ondervraagd, zoals overgeleverd door Sahih Moeslim in zijn Ṣaḥīḥ, hadith nr. (8).

Verduidelijk dat het woord Islam taalkundig is afgeleid van Overgave en Vreedzame onderwerping, hetgeen inhoudt: het laten varen van verzet en tegenstand. De moslim is derhalve iemand die zich volledig onderwerpt aan de bevelen van Allah de Verhevene, zich in gehoorzaamheid aan Hem overgeeft, en zich vrijwaart van afgoderij en haar aanhangers.

Leg uit dat tot de vruchten van volledige overgave aan Allah en gehoorzame onderwerping aan Hem behoren: een goed en gezegend leven in deze wereld, het verwerven van de tevredenheid van Allah, de toegang tot het Paradijs en de redding van het Vuur.

Vermeld het verhaal van Ibrahim (vrede zij met hem) met zijn volk, zijn volledige afwijzing van afgoderij en haar aanhangers en het openlijk tonen van afkeer van hun dwaling, terwijl tevens wordt aangespoord hem daarin tot voorbeeld te nemen. Allah de Verhevene zegt:

“Voorwaar, in Ibrahim en degenen die met hem waren, hebben jullie een voortreffelijk voorbeeld, toen zij tot hun volk zeiden: ‘Wij zijn waarlijk vrij van jullie en van wat jullie naast Allah aanbidden. Wij verwerpen jullie en

De betekenis van al-Islam: de overgave aan Allah door het belijden van at-Tawhid (eenheid van Allah), het zich onderwerpen aan Hem door gehoorzaamheid en het zich vrijwaren van afgoderij (shirk) en zijn aanhangers.

Uitleg van de betekenis van de Islam:

De overgave aan Allah door het belijden van At-Tawhid (eenheid van Allāh): oftewel het toewijden van de aanbidding aan Allah alleen.

De onderwerping aan Hem (Allah) door gehoorzaamheid: oftewel het uitvoeren van wat Allah heeft geboden en het vermijden van wat Hij heeft verboden.

Het vrijwaren van afgoderij (shirk) en zijn aanhangers: oftewel het afkeuren van afgoderij, het geloven in de valsheid ervan, en het niet liefhebben van de afgodenaanbidders.

tussen ons en jullie zijn vijandschap en afkeer zichtbaar geworden, blijvend totdat jullie in Allah alleen geloven ...” Soerat Al-Mumtahānah, vers 4. De Koran

Verduidelijk dat afkeer van afgoderij en haar aanhangers niet betekent dat men hen onrecht aandoet of zich tegenover hen agressief opstelt; integendeel, men dient hen op een goede en rechtvaardige wijze te behandelen.

Noem enkele vormen van distantiëring (al-barā'a) ten opzichte van de polytheïsten, waaronder: afkeer van hun geloofsovertuigingen, het verlaten van hun gebieden wanneer de religie dit vereist, het vermijden van nabootsing van hun religieuze kenmerken en gebruiken en het verduidelijken van de onwaarheid waarin zij verkeren, terwijl tevens wordt benadrukt dat de islam de ware religie is.

Wie goede daden verricht, zegeviert in deze wereld met een goed en aangenaam leven en in het Hiernamaals met het binnengaan van de Tuinen van het Paradijs.

Vragen:

Vraag 1: (De niveaus van de religie zijn drie), schrijf ze in de juiste volgorde op:

1-..... 2- 3- al-Ihsan.

Vraag 2: Rangschik de onderdelen van de betekenis van de Islam en schrijf deze in de daarvoor bestemde lege ruimte.

Zich aan Allah onderwerpen door het belijden van Zijn eenheid (tawhied), Hem gehoorzamen door onderworpenheid en gehoorzaamheid, en zich vrijwaren van afgoderij en haar aanhangers.

De Islam betekent: de overgave,
.....‘.....

Vraag 3: Schrijf de volgende woorden in de juiste kolom:

- De neerknieling (soedjoed) voor Allah.
- Het aanroepen van Allah.
- Het aanroepen van anderen naast Allah.
- Het neerknielen voor anderen dan Allah.
- Goedheid en eerbied jegens de ouders.
- Ongehoorzaamheid en slecht gedrag tegenover de ouders.

Tot de zaken waartoe Allah heeft bevolen behoort

Het aanroepen van Allah

.....

.....

Tot de zaken die Allah heeft verboden behoort
Het aanroepen van andere dan Allah

.....

De derde les¹

De pilaren van de Islam²

De pilaren van de Islaam zijn vijf:

¹ Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling het bewijs voor de pilaren van de Islam kan noemen.
- Dat de leerling de vijf pilaren van de Islam kan opnoemen.
- Dat de leerling het belang van deze vijf pilaren kan verduidelijken.

² Voor de leraar:

- Het verduidelijken dat deze pilaren de fundamenteën zijn waarop de religie rust en zonder welke de religie niet kan bestaan, net zoals een bouwwerk niet kan staan zonder fundamenteën en pilaren.
- Het verduidelijken dat tot de vruchten van het vasthouden aan de Islam behoort: De bescherming van het leven en het bezit van de moslim. De Boodschapper van Allah (vrede zij met hem) zei: "Het is mij bevolen om de mensen te bestrijden totdat zij 'Lā ilāha illa Allāh' zeggen. Wanneer zij dit uitspreken, hebben zij hun leven en hun bezit tegenover mij beschermd, behalve wanneer daar volgens het recht aanleiding toe bestaat en hun afrekening is bij Allah."

Overgeleverd door Mohammed in Sahih al-Bukhari (nr. 2946).- Het verduidelijken dat de Islaam de enige weg is om het Paradijs binnen te gaan en van het Vuur gered te worden en dat Allāh geen andere religie dan deze accepteert. Allāh, de Verhevene, zei: "En wie een andere religie dan de Islaam zoekt, het zal niet van hem geaccepteerd worden en hij behoort in het Hiernamaals tot de verliezers." [Surah Ali 'Imran: 85].

- Het aanhalen van verhalen van sommigen die de Islam hebben omarmd, van vroeger en nu, en het verduidelijken van de mate van hun gelukzaligheid

1 – Het getuigen dat er geen ware godheid is behalve Allah en dat Mohammed de Boodschapper van Allah is.

2- Het verrichten van het gebed.

3- Het geven van de zakat (armenbelasting).

4- Het vasten tijdens Ramadan.

5. Het verrichten van de bedevaart naar de Heilige Moskee van Allah voor wie daartoe in staat is.

En het bewijs hiervoor is de uitspraak van de profeet (vzmh):

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ».

"De Islam is gebouwd op vijf zuilen: het getuigen dat er geen ware godheid is behalve Allah en dat Mohammed de Boodschapper van Allah is; het onderhouden van het gebed; het geven van de zakaat; het vasten van de maand Ramadan en het verrichten van de bedevaart naar het Huis."¹

De Islam is het enige middel dat leidt tot het binnengaan van het Paradijs en de redding van het Vuur.

en trots op deze grootse religie. En er is overgeleverd aan 'Omar, moge Allah tevreden met hem zijn, dat hij zei: "Wij zijn een volk dat Allah eer heeft geschonken middels de Islam. Als wij eer zoeken in iets anders dan de Islam, zal Allah ons vernederen."

¹ Overgeleverd door Al-Boekharie: "Boek van het Geloof" (nr. 8), en Moeslim: "Boek van het Geloof" (1/45).

Vragen:

Vraag 1: Vul de pilaren van de Islam af:

1- Het getuigen dat er geen God is [Die het recht heeft aanbeden te worden] behalve Allah en dat Mohammed Zijn boodschapper is.

2- 3- Het geven van de zakat (armenbelasting).

4- 5-

Vraag 2: Vul de volgende lege plekken in met de volgende passende woorden:

(vijf - Islam - de getuigenis dat er geen God is [Die het recht heeft aanbeden te worden] dan Allah - moslim).

- Allah aanvaardt geen andere godsdienst dan ..
.....

- Ik verricht gedurende dag en nacht
..... gebeden.

- De eerste pilaar van de Islam: en dat Mohammed Zijn boodschapper is.

Vraag 3: Noem een bewijs uit de Soenna voor de pilaren van de Islam.

De vierde les:¹

De eerste pilaar²

Het getuigen dat er geen God is [Die het recht heeft aanbeden te worden] behalve Allah en dat Mohammed zijn boodschapper is.

¹ Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de eerste zuil van de Islam kan verduidelijken.
- Dat de leerling het bewijs kan noemen voor de getuigenis van "La ilaha illa Allah".
- Dat de leerling de betekenis van "La ilaha illa Allah" kan verduidelijken.

² Voor de leraar:

- Het verduidelijken dat wie "La ilaha illa Allah" uitspreekt en handelt in overeenstemming met haar vereisten, het Paradijs zal binnengaan.
- Het verduidelijken dat wie enige vorm van aanbidding, zoals de smeekbede, aan een ander dan Allah richt, een afgodendienaar (moeshrik) is, zelfs al spreekt hij "La ilaha illa Allah" uit; omdat at-Tawhied (eenheid van Allāh) inhoudt dat men de aanbidding uitsluitend aan Allah toekent.
- Het verduidelijken dat de sleutel tot het Paradijs "La ilaha illa Allah" is, en een sleutel moet tanden hebben. De tanden van de sleutel tot het Paradijs zijn: het verrichten van de geboden en het vermijden van de verboden.
- Het verduidelijken dat het woord van at-Tawhīd, "La ilaha illa Allah", de beste gedenking is, zoals de boodschapper van Allah ﷺ heeft gezegd: "De beste gedenking is La ilaha illa Allah." Overgeleverd door at-Tirmidhi (nr. 3383).
- Het verduidelijken dat het allereerste waartoe de ongelovigen worden uitgenodigd de getuigenis is dat er geen God is [Die het recht heeft aanbeden te worden] dan Allah, zoals in de overlevering van de boodschapper van Allah (vzmh) toen hij Moad, moge Allah tevreden met hem zijn, naar Jemen zond als rechter en leraar. Hij zei tegen hem: "Jij zult naar een volk van de mensen van het Boek gaan. Wanneer jij bij hen komt, roep hen dan op om te getuigen dat er geen God is [Die het recht heeft aanbeden te worden] dan Allah." Overgeleverd door al-Boekhari (nr. 4347).
- Het verduidelijken van de deugd van het uitnodigen naar Allah (da'wah). De boodschapper van Allah (vzmh) heeft gezegd: "Als Allah door jou één man leidt, is dat beter voor jou dan de rode kamelen." Overgeleverd door Al-Boekharie (nr. 3701), en Moeslim (nr. 2406).

1- De getuigenis dat er geen God [Die het recht heeft aanbeden te worden] behalve Allah.

Het bewijs voor "La ilaha illa Allah", is het Woord van Allah, de Verhevene:

﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (18)

"Allah getuigt dat er geen God is [Die het recht heeft om aanbeden te worden] behalve Hij, en (ook) de engelen en de bezitters van kennis (getuigen hiervan). Hij onderhoudt met rechtvaardigheid. Er is geen God die het recht heeft om aanbeden te worden behalve Hij, de Almachtige, de Alwijze." [Soerat Al 'Imraan: 18].

De betekenis van "la ilaha illa Allah": er is geen God Die het recht heeft aanbeden te worden behalve Allah.

De beste gedenking (dzikr) is: "la ilaha illa Allah".

Vragen:

Vraag 1: Zet een streep onder de eerste pilaar van de Islam:

- Het verrichten van het gebed.
- Het vasten tijdens Ramadan.
- Het geven van de zakat (armenbelasting).
- Het getuigen dat er geen God is [Die het recht heeft aanbeden te worden] behalve Allah en dat Mohammed Zijn boodschapper is.
- Het verrichten van de bedevaart naar het Heilige Huis van Allah, voor wie daartoe in staat is.

Vraag 2: Noem het bewijs voor de getuigenis van "la ilaha illa Allah" (dat er geen God is [Die het recht heeft aanbeden te worden] behalve Allah).

Vraag 3: Wat betekent "la ilaha illa Allah"?

Vraag 4: Vul de onderstaande lege plaatsen aan.

Het eerste waartoe de ongelovigen worden uitgenodigd.

De sleutel tot het Paradijs

Vraag 5: Bereid samen met enkele van je medeleerlingen een onderwerp voor over de deugden van de uitspraak: "la ilaha illa Allah", en presenteer het aan je medeleerlingen.

De vijfde les: Vervolg van de eerste pilaar¹

De getuigenis dat Mohammed de boodschapper van Allah is²

De betekenis van de getuigenis dat Mohammed de boodschapper van Allah is: gehoorzaam zijn aan

¹ Doelstellingen van de les:

- Dat de leerling het bewijs kan vermelden voor de geloofsgetuigenis dat Mohammed de Boodschapper van Allah is.
- Dat de leerling de betekenis van de geloofsgetuigenis dat Mohammed de Boodschapper van Allah is helder kan uiteenzetten.
- Dat de leerling gewaarschuwd wordt voor het ingaan tegen de Boodschapper van Allah (vrede zij met hem).

² Voor de leraar:

Het benadrukken van de verplichting om de Boodschapper van Allah (vrede zij met hem) te gehoorzamen in hetgeen hij heeft bevolen. Allah de Verhevene zegt: (... Wat de Boodschapper jullie geeft, neem dat aan en wat hij jullie verbiedt, onthoud jullie daarvan ...) Soerat Al-Hashr, vers 7. De Koran

hem in alles wat hij heeft bevolen, hem geloven in alles wat hij heeft meegedeeld, vermijden wat hij heeft verboden en streng heeft afgewezen¹, en Allah uitsluitend aanbidden op de wijze die hij heeft voorgeschreven.

Het aansporen tot het bevestigen en voor waar houden van alles wat de Boodschapper van Allah (vrede zij met hem) heeft meegedeeld, waaronder de zaken van het ongeziene waarover hij berichtte, zoals het Uur, het Paradijs en het Vuur.

Het waarschuwen tegen ongehoorzaamheid aan de Boodschapper van Allah (vrede zij met hem). Allah, de Verhevene, heeft immers over de bewoners van het Vuur hun spijt vermeld wegens hun tekortschieten hierin, in Zijn Woord: "Op de Dag waarop hun gezichten in het Vuur zullen worden omgekeerd, zullen zij zeggen: 'O, hadden wij Allah maar gehoorzaamd en de Boodschapper gehoorzaamd!'" Soerat Al-Ahzab, vers 66. De Koran

Het benadrukken van de verplichting Allah uitsluitend te aanbidden overeenkomstig hetgeen Hij heeft voorgeschreven. Men dient daarom geen innovaties in de religie in te voeren waarvoor Allah geen toestemming heeft gegeven, zoals het vieren van Al-Isra' wa-l-Mi'raaj, de viering van de geboortedag van de Profeet, Moederdag en soortgelijke gelegenheden. De Boodschapper van Allah (vrede zij met hem) heeft gezegd: "En iedere innovatie is een dwaling." Overgeleverd door Sahih Moeslim, hadith nr. (867).

Het verduidelijken dat oprechte liefde voor de Boodschapper (vrede zij met hem) noodzakelijkerwijs gehoorzaamheid aan hem en het volgen van zijn voorbeeld met zich meebrengt.

Het vermelden van enkele referentiewerken over de levensbeschrijving van de Profeet (vrede zij met hem), zoals 'Moekhtasar Sirat Ar-Rasoel' van Mohammed ibn Abd al-Wahhab.

¹ Iets streng afwijzen is krachtiger dan een gewoon verbod.

Het bewijs voor de getuigenis dat Mohammed de boodschapper van Allah is; is het Woord van Allah, de Verhevene:

﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ (40)

"Mohammed is geen vader van één van jullie mannen, maar (hij is) de boodschapper van Allah en de zegel der profeten. En Allah is op de hoogte van alles." [Al-Aḥḏab: 40].

* De oprechte liefde voor de boodschapper (vzmh) vereist gehoorzaamheid aan hem en het navolgen van zijn voorbeeld.

Vragen:

Vraag 1: Wat betekent de getuigenis, dat Mohammed de boodschapper van Allah is?

Vraag 2: Vul de volgende lege plekken in, zoals in de eerste regel:

A- De boodschapper van Allāh (vzmh) heeft ons bevolen tot gehoorzaamheid aan Allāh, en ons gewaarschuwd voor ongehoorzaamheid aan Hem.

B - De profeet van Allah (vzmh) beval ons (te handelen naar) at-tawḥīd, en verbood ons.

....

C - De boodschapper van Allah (vzmh) heeft ons bevolen eerlijk te zijn en ons verboden om

Vraag 3: Noem het bewijs voor de getuigenis dat Mohammed de boodschapper van Allah is.

Vraag 4: Verbind elke alinea uit kolom (A) met wat erbij past uit kolom (B):

De betekenis van de getuigenis dat Mohammed de boodschapper van Allah is:

Kolom (A)

Kolom (B)

Het gehoorzamen van hem

wat hij heeft verboden en streng heeft afgewezen.

Geloven in

wat hij verkondigd heeft.

Vermijden

met wat hij heeft voorgeschreven.

En dat Allah alleen aanbeden wordt

in wat hij opdraagt.

Vraag 5: Vermeld een boek over de biografie van de profeet Mohammed (vzmh) dat je je collega's aanraadt om te lezen.

De zesde les¹

De tweede en derde pilaar²

De tweede pilaar: het onderhouden van het gebed.

¹ Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de tweede en derde pilaar van de Islam kan noemen.
- Dat de leerling het gebed op zijn (vastgestelde) tijd onderhoudt.
- Dat de leerling het bewijs kan noemen voor de verplichting van het gebed en de zakat (armenbelasting).

² Voor de leraar:

De derde pilaar: het geven van de zakat (armenbelasting).

De betekenis van het onderhouden van het gebed:

Het aanbidden van Allah door het verrichten van de vijf verplichte gebeden op de vastgestelde tijden; op de wijze die de profeet Mohammed (vzmh) heeft verduidelijkt.

De betekenis van het geven van de zakat:

Het aanbidden van Allah door een deel van het vermogen af te staan en het aan de rechthebbenden te geven.

En het bewijs voor het gebed en de zakat zijn de woorden van Allah, de Verhevene:

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ (43)

(En onderhoud het gebed en draag de zakat af en buig samen met degenen die buigen 43) [Soerat Al-Baqarah: 43].

Het oordeel over wie de verplichting van het gebed of de zakat loochent: een ongelovige in Allah, de Verhevene, is.

-
- Het aansporen tot het onderhouden van het gebed op zijn vastgestelde tijd en het verduidelijken dat degene die het nalaat ongelooft heeft gepleegd, zoals hij (vzmh) zei: "Het verbond dat tussen ons en hen staat, is het gebed. Wie het verlaat, heeft werkelijk ongelooft gepleegd." Overgeleverd door Ahmed (5/346).
 - Het verduidelijken dat de zakat een oorzaak is voor de zegening van het vermogen en het bijstaan van de armen en behoeftigen en dat het achterhouden van de zakat een oorzaak is voor het uitblijven van de regen uit de hemel.

- Ik onderhoud het gebed zorgvuldig op zijn vastgestelde tijd en ik weet dat het achterhouden van de zakat een van de oorzaken is voor het uitblijven van de regen uit de hemel.

Vragen:

Vraag 1: Verbind iedere uitspraak uit kolom (A) met hetgeen daarbij past uit kolom (B).

Kolom (A)

Kolom (B)

Het onderhouden van het gebed.

De eerste pilaar van de Islam

Het afdragen van de zakat.

De vierde pilaar

De getuigenis dat er geen god is dan Allah en dat Mohammed de Boodschapper van Allah is.

De tweede pilaar

Het vasten tijdens Ramadan.

De derde pilaar

Vraag 2: Noem het bewijs voor de verplichting om het gebed te verrichten en de zakat te geven.

Vraag 3: Onderstreep de pilaren van de Islam die in het volgende Koran-vers zijn opgenomen:

Allah, de Verheven, zegt:

﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا
الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾

(En zij werden uitsluitend opgedragen om niets anders dan (alleen) Allah te aanbidden, terwijl zij hun religie (zuiver) aan Hem toewijden, als

monotheïsten. En (zij werden opgedragen om) het gebed te onderhouden en de zakat af te dragen. En dat is de rechte religie) [Soerat Al-Bayyinah: 5].

Vraag 4: Schrijf een boodschap van twee regels aan je broeder, waarin je hem aanspoort om het gebed te onderhouden.

In naam van Allah, de Barmhartige, de Genadevolle.

Aan mijn broeder:

Moge de vrede van Allāh en Zijn barmhartigheid en zegeningen met u zijn. (As-Salamoe 'alaykoem wa rahmatoe Allahie wa barakatoeh)

.....

De zevende les¹

De vierde en vijfde pilaar²

(Het vasten van de maand Ramaḍan - het verrichten van de ḥadj (de bedevaart) naar het Huis van Allah voor wie daartoe in staat is)

¹ Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de vierde en vijfde pilaar van de Islam kan noemen.
- Dat de leerling de verdienste van het vasten van de maand Ramadan kan uitleggen.
- Dat de leerling het bewijs voor de verplichting van het vasten en de ḥadj (de bedevaart) kan opnoemen.

² Voor de leraar:

- Het aansporen tot het vasten van de maand Ramadan en het verduidelijken van haar verdienste, zoals af te leiden uit de uitspraak van de Boodschapper van Allah (vrede zij met hem):

De betekenis van het vasten:

Het aanbidden van Allah door zich te onthouden van eten, drinken en andere verlangens, vanaf het aanbreken van de dageraad tot zonsondergang.

En het bewijs voor het vasten zijn de woorden van Allah, de Verhevene:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾
(تَتَّقُونَ 183)

(O jullie die geloven, het vasten is jullie voorgeschreven, zoals het voorgeschreven was aan degenen vóór jullie, opdat jullie (Allah) zullen vrezen.) [Soerat Al-Baqarah: 183].

De betekenis van de ḥadj naar het Huis van Allah (de Ka'ba):

Het aanbidden van Allah, door zich te wenden tot Zijn Heilige Huis binnen een vastgestelde periode om specifieke handelingen te verrichten, uit aanbidding voor Allah, de Verhevene.

En het bewijs voor de bedevaart (ḥadj) zijn de volgende woorden van Allah, de Verhevene:

-
- "Wie Ramadan vast uit geloof en in hoop op beloning, diens voorgaande zonden worden hem vergeven." Sahih Al-Boekhari nr. (38) en Sahih Moeslim nr. (760).
 - Het erop wijzen dat de ḥajj slechts één keer in het leven verplicht is, mits men daartoe in staat is.
 - Het uitzetten van de verheven status van het Heilige Huis van Allah in de harten van de moslims.

﴿...وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا...﴾

(...En het is de mensen verplicht gesteld om voor Allah de ḥadj naar het Huis (van Allah) te verrichten, voor wie in staat is om daarnaartoe te gaan...) [Soerat Ali 'Imran: 97].

Het oordeel over wie de verplichting van het vasten of de bedevaart (ḥadj) ontkent: een ongelovige in Allah, de Verhevene, is.

De boodschapper (vzmh) verheugde zijn metgezellen met de komst van de maand Ramaḍan en informeerde hen dat het een maand is waarin de deuren van het Paradijs worden geopend en de deuren van de Hel worden gesloten.

Vragen:

Vraag 1: Vul de lege plaatsen in met het passende antwoord.

De pilaren van de Islam:

- De eerste pilaar: Het getuigen dat er geen God is [Die het recht heeft aanbeden te worden] behalve Allah en dat Mohammed Zijn boodschapper is.

-..... Het geven van de zakat (armenbelasting).

- De tweede pilaar:

- De vierde pilaar:

-..... Het verrichten van de bedevaart naar het Heilige Huis van Allah.

Vraag 2: Verbind de onderdelen in kolom (A) met wat erbij past in kolom (B):

Kolom (A)

Kolom (B)

Moslims vervullen de religieuze plicht van het vasten gedurende de maand Ramadan.

Dhoe Al-Qi'dah

Moslims vervullen de religieuze verplichting van de bedevaart in de maand Dhoe Al-Hijjah.

Ramadan

.....

Dhoe Al-Hijjah

Vraag 3: De Verhevene heeft gezegd:

﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۚ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ۚ ۝۴ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝۵﴾

(De Nacht van het Lot is beter dan duizend maanden.³

Daarin dalen de Engelen en de Roeh (Jibrīl) met de toestemming van hun Heer neer, met elke zaak.⁴

Vredig is het (d.w.z. de nacht van de Verhevenheid) tot aan het verschijnen van de dageraad.⁵) [Soerat Al-Qadr: 3-5].

A- In welke maand vindt de Nacht van het Lot plaats?

B- Leg de voortreffelijkheid van de Nacht van het Lot uit.

Vraag 4: Noem een bewijs voor de verplichting van de bedevaart (ḥadj).

Vraag 5: Heb je deelgenomen aan het voeden van de vastenden tijdens de maand Ramadan? Waarom heb je daaraan deelgenomen?

Vraag 6: Hoeveel keer is de moslim verplicht de bedevaart te verrichten?

De achtste les¹

De niveaus van de religie (het tweede niveau: Al-Iman (het geloof))²

De betekenis van Al-Iman (het geloof):

¹ Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de betekenis van het geloof kan verduidelijken.
- Dat de leerling de zes pilaren van het geloof kan opnoemen.
- Dat de leerling het oordeel kan verduidelijken over degene die één van de pilaren van het geloof ontkent.

² Voor de leraar:

- De inleiding van het onderwerp door het vermelden van de graden (niveaus) van de religie.
- Het verduidelijken van de ongeloofstoestand van wie één van de zes zuilen van het geloof ontkent.
- Het aansporen tot het verrichten van overvloedige goede daden, aangezien deze een oorzaak zijn voor de toename en versterking van het geloof. Allah de Verhevene zegt:
(Voorwaar, de gelovigen zijn slechts zij wiens harten beven wanneer Allah wordt genoemd en wanneer Zijn verzen aan hen worden voorgelezen, vermeerderd dat hun geloof en op hun Heer stellen zij hun vertrouwen). De Koran
- Het waarschuwen tegen zonden en overtredingen, omdat zij een oorzaak zijn voor de afname en verzwakking van het geloof, zoals de Boodschapper van Allah (vrede zij met hem) heeft gezegd:
“... en de dief pleegt geen diefstal op het moment dat hij steelt terwijl hij gelovig is.” Sahih Al-Boekhari nr. (5578)

- Het aanhalen van het bewijs dat het geloof toe- en afneemt, zoals gezegd door een van de vrome voorgangers: “Wanneer wij onze Heer gedenken en

Het geloven met het hart, het uitspreken met de tong en het handelen met de ledematen.

De pilaren van Al-Iman:

1- Het geloof in Allah.

2- En in Zijn Engelen.

3- En in Zijn Boeken.

4- En in Zijn profeten.

5- En in de Dag des Oordeels.

6- En in de voorbeschikking, zowel het goede als het kwade ervan.

* Wie één pilaar van deze zes pilaren ontkent, is ongelovig geworden in Allah, de Verhevene.

* Het geloof neemt toe door gehoorzaamheid en het neemt af door ongehoorzaamheid.

* Ik haast mij om goede daden te verrichten die mijn geloof doen toenemen en vermijd het begaan van zonden die mijn geloof doen afnemen.

Vragen:

Vraag 1: Wat betekent Al-Iman (Het geloof)?

Vraag 2: Rangschik de pilaren van al-Iman door het juiste nummer te plaatsen.

() Het geloof in Allah. () En in Zijn boeken. () En in de Dag des Oordeels.

() En in Zijn Engelen. () En in Zijn boodschappers. () En in de Voorbeschikking, zowel het goede en het kwade ervan.

Hem vrezen, dan is dat zijn toename en wanneer wij achteloos worden, vergeten en verwaarlozen, dan is dat zijn afname."

Vraag 3: Schrijf drie daden van gehoorzaamheid op die het geloof doen toenemen en drie daden van ongehoorzaamheid die het doen afnemen in de volgende tabel:

Daden van gehoorzaamheid die het geloof versterken.

Zonden doen het geloof afnemen.

Istighfar (vergifenis vragen)

Liegen

Vraag 4: Vul de volgende lege plaatsen in.

Al-Iman is: Het geloven met het hart, het uitspreken met en het handelen

- Wie één van de zes pilaren van het geloof ontkent, heeft

De negende les¹

De eerste pilaar (Het geloof in Allah, de Almachtige)²

De betekenis van het geloven in Allah:

¹ Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de betekenis van Al-Imran (het geloof) in Allah kan verduidelijken.
- Dat de leerling op zijn hoede is voor het verrichten van enige vorm van aanbidding voor een ander dan Allah.
- Dat de leerling enkele Namen en Eigenschappen van Allah kan noemen.

² Voor de leraar:

- Het verduidelijken dat het voor een dienaar niet voldoende is om de Islam binnen te treden door enkel de Heerschappij (Ar-roeboeibiyah) aan Allah alleen aan Hem toe te kennen, maar dat het ook noodzakelijk is Hem, de Volmaakte, als enige het recht op aanbidding (Al-Oeloehiyyah) toe te kennen. De afgodenaanbidders in de tijd van de boodschapper (vzmh)

De exclusiviteit van Allah in Zijn Heerschappij, in Zijn aanbidding en Zijn Namen en Eigenschappen.

De betekenis van de exclusiviteit van Allah in de Heerschappij:

Dat wil zeggen: Het erkennen en bevestigen dat Allah alleen de Schepper, de Voorziener en de Bestuurder van alle zaken is, zonder enige deelgenoot naast Hem.

Ik ben een moslim en ik geloof dat Allah mij, de hemelen en de aarde en de mens en de djinn heeft

erkenden weliswaar de Heerschappij, maar dit deed hen de Islam niet binnentreden, ondanks dat zij verschillende vormen van aanbidding verrichtten zoals de hadj, de oemra, het voorzien van de pelgrims van water en de tawaaf (het rondgaan) om het Huis. Dit was omdat zij deelgenoten aan Allah toekenden, waardoor hun daden nietig werden.

- Het benadrukken dat degene die Allah niet als enige het recht op aanbidding toekent, is vervallen in de grote vorm van afgoderij (shirk al-akbar), waarvoor Allah, de Verhevene, straffen heeft vastgesteld zoals Hij die voor geen enkele andere zonde heeft vastgesteld. Allah, de Verhevene, heeft gezegd: (...Waarlijk, degene die deelgenoten aan Allah toekent, Allah heeft het Paradijs zeker voor hem verboden en het Vuur zal zijn verblijfplaats zijn. En voor de onrechtplegers zijn er geen helpers.) [Soera Al-Ma'idah: 72].
- Het benadrukken van de grootsheid en de eer van het leven van de gelovige en de geringheid van het leven van de ongelovige dat gelijkenis vertoont met het leven van het vee, zoals Allah, de Verhevene, heeft gezegd: (...En degenen die niet geloven genieten en eten zoals het vee eet. En het Vuur zal hun verblijfplaats zijn...) [Soerat Moḥammed:12].
- Het uitleggen dat het geloven in de Namen en Eigenschappen van Allah een oorzaak is voor de toename van het geloof, want wie gelooft dat Allah Alwetend en de Waker is, zal zijn hart gevuld zien met het besef dat Allah hem voortdurend ziet, in zijn bewegingen en in zijn rust.
- Verduidelijken dat het ontkennen van een van de Namen of Eigenschappen van Allah ongeloof is, zoals Hij, de Verhevene, heeft gezegd: (...terwijl zij niet geloven in de Meest Barmhartige...) [Soera Ar-Ra'd: 30].

geschapen en dat geen ander dan Hij hen heeft geschapen.

En Ik geloof dat Allah alleen Degene is die de mensen, de vogels en de dieren van levensonderhoud voorziet en dat niemand anders hen kan voorzien dan Hij.

En ik geloof dat Allah de mensen na hun dood tot leven zal wekken, zoals Hij hen de eerste keer heeft geschapen en niemand anders dan Hij, de Verhevene, is daartoe in staat.

De betekenis van het toewijden van Allah in Zijn goddelijkheid (Oeloeyoeja) uitsluitend aan Hem:

Oftewel het toewijden van alle vormen van aanbidding aan Allah alleen. Een voorbeeld hiervan is: dat alleen Allah wordt aangeropen en dat er alleen voor Allah wordt geslacht.

- Ik ben een moslim die tot Allah bidt en tot geen ander dan Hem.

Ik roep Allah aan en niemand anders naast Hem.

En ik stel mijn vertrouwen op Allah en op niemand anders dan Hem.

De betekenis van de exclusiviteit van Allah in Zijn Namen en Eigenschappen:

Oftewel het bevestigen van de Namen en Eigenschappen van Allah, zoals deze vermeld staan in de Koran en de Soenna en dat niets van Zijn schepselen aan Hem gelijk is.

Ik ben moslim en geloof in alle namen van Allah, zoals: de Barmhartige, de Alhorende, de Almachtige en de Alwetende.

En ik geloof in alle Eigenschappen van Allah, zoals: de Barmhartigheid, het Gehoor, de Kracht en de Kennis.

* Ik ben een gelovige; ik aanbid alleen Allah.

Vragen:

Vraag 1: Wat betekent het geloven in Allah?

Vraag 2: Verduidelijk de betekenis van het uitsluitend toekennen van goddelijkheid aan Allah (Tawhied Al-Oeloehiyyah).

Vraag 3: Rangschik de volgende woorden zodat zij de betekenis vormen van het uitsluitend toekennen van het Heerschap (Roeboebiyyah) aan Allah.

Zonder deelgenoten - de Bestuurder - de Voorziener - dat Allah de Schepper is

De betekenis van het uitsluitend toekennen van het Heerschap (Roeboebiyyah) aan Allah: het erkennen (en bevestigen)

Vraag 4: Onderstreep de Namen en Eigenschappen van Allah in de volgende verzen:

Allah, de Verhevene, zegt:

﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ۝۱۴﴾

(Zou Degene Die geschapen heeft niet weten (wat Zijn schepselen doen en laten)? En Hij is de

meest Zachtaardige, de Alwetende 14) [Soera Al-Moelk: 14].

Allah, de Verhevene, zegt:

﴿...إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾

(...Waarlijk, de Genade van Allah is dichtbij de weldoeners) [Soera-Al-A'raf: 56].

Allah, de Verhevene, zegt:

﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْلَمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾

(Zeg (o Mohammed): "De kennis (daarover) is slechts bij Allah. En ik ben slechts een duidelijke waarschuwer 26) [Soerat Al-Moelk: 26].

Allah, de Verhevene, zegt:

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

(Zeg (o Mohammed): "Hij is Allah, de Enige) [Soera-Ikhlās: 1].

Vraag 5: Lees het einde van Soera Al-Ḥashr, en noem hieruit vijf van de Namen van Allah, de Verhevene:

.....‘.....‘.....‘.....‘.....

Vraag 6: Vul de volgende lege plaatsen in.

- Ik geloof dat tot de schone namen van Allah de Verhevene behoren: de Alziende, de Levende, de Alhorende en de Alwetende.

Hier: Eén van de Namen van Allah waarvan de eigenschap in de volgende regel is genoemd. Welke is het?

- Ik geloof dat tot Zijn eigenschappen behoren: Het Zien, Het Horen, De Almacht en De Kennis.

Hier: Eén van de Eigenschappen van Allah is in de vorige regel genoemd: Welke is het?

De tiende les¹

De tweede pilaar (het geloof in de engelen)²

De betekenis van het geloven in de engelen:

¹ Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de betekenis van het geloof in de engelen kan verduidelijken.
- Dat de leerling het bewijs voor het geloof in de engelen kan noemen.
- Dat de leerling enkele namen van de engelen kan noemen.
- Dat de leerling het oordeel kan verduidelijken over degene die (het geloof in) de engelen ontkent.

² Voor de leraar:

- Het verduidelijken dat de beste van de engelen Djibriel (vrede zij met hem) is, die belast is met de openbaring (Al-Wahy), waardoor de harten tot leven komen; en Israfiel, die belast is met het blazen in de bazuin (Soer); en Mika'ile, die belast is met de regen (Al-Qatr).
- Het uiteenzetten van enkele taken van de engelen en de gevolgen van het geloof in hen:
 1. Degenen die belast zijn met het vastleggen van de daden van de mens; dit vereist dat de dienaar geen woorden spreekt of handelingen verricht die Allah, de Verhevene, mishagen.
 2. Degenen die belast zijn met de bescherming van de dienaar in al zijn omstandigheden; dit wekt de verplichting tot dankbaarheid aan Allah voor Zijn zorg voor de kinderen van Adam.

De stellige overtuiging in het bestaan van de engelen, en dat Allah, de Verhevene, hen heeft geschapen voor Zijn aanbedding, en dat zij Allah niet ongehoorzaam zijn in wat Hij hen heeft opgedragen en doen wat hun wordt opgedragen.

En het bewijs [daarvoor] zijn de volgende woorden van Allah, de Verhevene:

﴿ءَاٰمَنَ الرَّسُوْلُ بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْهِ مِنْ رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُوْنَ كُلٌّ ءَاٰمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلٰئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ...﴾

(De boodschapper (Mohammed) gelooft in dat wat er van zijn Heer aan hem is neergezonden, en de gelovigen (ook). Allen geloven in Allah, Zijn engelen, Zijn boeken en Zijn boodschappers...) [Soera Al-Baqarah: 285].

Het aantal engelen is groot, waaronder:

1. Djibriel (vrede zij met hem).
- 2- En Mika'iel (vrede zij met hem).
- 3- En Isarafiel (vrede zij met hem).

Het oordeel over wie (het geloof in) de engelen ontkent, een ongelovige in Allah, de Verhevene, is.

* Ik geloof dat er onder de engelen degenen zijn die de daden van de mensen vastleggen, zowel het goede als het kwade.

3. Degenen die belast zijn met het nemen van de zielen van de kinderen van Adam; dit brengt met zich mee dat men zich voorbereidt op de Dag van het Hiernamaals door het verrichten van goede daden.

Vragen:

Vraag 1: Eén van de pilaren van het geloof is: het geloof in de engelen, wat is de betekenis daarvan?

Vraag 2: Zet een streep onder de namen van de engelen:

Ibrahim – Djibriel – Mika-iel – Mohammed – Israfiel.

Vraag 3: Verbind elke alinea in kolom (A) met wat erbij past in kolom (B).

Kolom (A)

Kolom (B)

De stellige overtuiging

Het bestaan van de engelen.

En dat Allah, de Verhevene

En zij doen wat hun is opgedragen

En dat zij Allah nooit ongehoorzaam zijn in hetgeen Hij hun beveelt.

en dat Hij hen heeft geschapen om Hem te aanbidden.

Vraag 4: Noem twee eigenschappen van de engelen.

Vraag 5: Wie is de beste onder de engelen?

De elfde les¹

De derde en vierde pilaar (het geloof in de boeken en de boodschappers)²

De betekenis van het geloven in de boeken:

¹ Doelstellingen van de les:

- De leerling kan de betekenis van het geloof in de boeken en de profeten verduidelijken.
- De leerling kan toelichten dat de Heilige Koran het Woord van Allah, de Verhevene, is.
- De leerling kan het oordeel uiteenzetten over degene die de boeken en de profeten ontkent.
- De leerling kan verduidelijken dat de Koran door Allah is neergezonden aan Mohammed (vzmh).

² Voor de leerkracht:

- Het verduidelijken van Allahs barmhartigheid jegens de mensen, doordat Hij tot hen boodschappers heeft gezonden en boeken heeft neergezonden om hen te leiden.
- Het vermelden van enkele boeken die Allah aan Zijn boodschappers heeft geopenbaard, zoals de Tawraat en de Indjiel, die later vervalst werden, in tegenstelling tot de Heilige Koran waarvan Allah Zelf de bewaring heeft gegarandeerd. Allah, de Verhevene, zegt:
"Voorwaar, Wij hebben de Vermaning neergezonden en Wij zullen er zeker over waken."
[Soerat al-Hidjr: 9]
- Het toelichten van de verheven waarde van de Heilige Koran, het aansporen tot het reciteren en memoriseren ervan, en het benadrukken van de verplichting om te handelen naar hetgeen erin is geopenbaard.
- Het verduidelijken dat het verplicht is te geloven in alle boodschappers en profeten; dat Noeh (vrede zij met hem) de eerste boodschapper was en Mohammed (vzmh) de laatste en de voortreffelijkste onder hen. Tussen

De stellige overtuiging dat Allah de boeken heeft geopenbaard aan Zijn boodschappers ter leiding van de mensen.

* Het grootste boek is de Nobele Koran en het is het Woord van Allah, de Verhevene.

De betekenis van het geloven in de boodschappers:

De stellige overtuiging dat Allah, de Verhevene, de boodschappers naar Zijn schepping heeft gezonden, en dat zij waarachtig zijn in wat zij hebben verkondigd.

* De boodschap van alle profeten is één en dezelfde: Het oproepen tot de tawhied — de zuivere eenwording van Allah — en het verbieden van shirk, het toekennen van deelgenoten aan Hem.

hen waren er vele profeten: sommigen kennen wij bij naam, terwijl anderen ons onbekend zijn.

- Het verduidelijken dat alle boodschappers mensen en geschapen dienaren zijn, zonder enig aandeel in de eigenschappen van de Heerschappij of Goddelijkheid. Zij kennen het verborgene niet en beschikken niet over macht over het universum.
- Het verduidelijken dat wie beweert profeet te zijn, een ongelovige is, en dat ook degene die hem daarin gelooft een ongelovige is. Er zal immers geen profeet meer komen na Mohammed (vzmh). Allah, de Verhevene, zegt: "Mohammed is niet de vader van één van uw mannen, maar hij is de Boodschapper van Allah en het zegel der profeten. En Allah heeft kennis van alle zaken." [Soerat al-Ahzaab: 40]
- Het vertellen van de verhalen van enkele profeten met hun volkeren, zoals het verhaal van Noeh en Ibrahim (vrede zij met hen beiden).

* De eerste van de boodschappers was Noeh (vzmh) en de laatste van hen was Mohammed (vzmh) en tussen hen waren vele profeten en boodschappers.

En de meest nobele onder hen zijn de vastberadenen onder de boodschappers, en zij zijn vijf:

- 1- Noeh (vrede zij met hem).
- 2- Ibrahim (vrede zij met hem).
- 3- Moessa (vrede zij met hem).
- 4- 'Issa (vrede zij met hem).
- 5- Mohammed (vrede zij met hem).

En het bewijs voor het geloof in de boeken en de boodschappers, zijn de Woorden van Allah, de Verhevene:

﴿ءَاْمَنَ الرَّسُوْلُ بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُوْنَ كُلُّ ءَاْمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلٰئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ...﴾

(De boodschapper (Mohammed) gelooft in dat wat er van zijn Heer aan hem is neergezonden, en de gelovigen (ook). Allen geloven in Allah, Zijn engelen, Zijn boeken en Zijn boodschappers...) [Soerat al-Baqarah: 285].

* Ik ben een moslim die de Koran lief heeft, hem leest, ernaar handelt en alle boodschappers liefheeft; omdat zij streefden naar de leiding van de mensen.

Vragen:

Vraag 1: Vul de lege plaatsen aan met wat erbij past.

Het meest verheven van alle Boeken:

.....

De eerste van de boodschappers:

.....

De laatste der profeten:

Vraag 2: De boodschap van de profeten is één.
Wat is deze?

Vraag 3: Noem het bewijs voor de verplichting van het geloven in de boeken en de boodschappers.

Vraag 4: Verbind wat er staat in kolom (A) met wat passend is uit kolom (B):

Onder de geschriften die Allah heeft geopenbaard aan Zijn boodschappers (vrede zij met hen) behoren:

Kolom (A)

Kolom (B)

De Koran heeft Allah geopenbaard aan

Issa (vrede zij met hem)

Het Evangelie heeft Allah geopenbaard aan

Moessa (vrede zij met hem).

De Thora heeft Allah heeft het geopenbaard

Mohammed (vzmh).

Vraag 5: Werk samen met je leerkracht om de namen van de boodschappers der standvastigheid

(Oeloe Al-‘Azm) te ordenen volgens de volgorde waarin zij zijn gezonden.

() Issa (vrede zij met hem). () Ibrahim (vrede zij met hem). () Noeh (vrede zij met hem).

() Mohammed (vzmh. () Moessa (vzmh).

De twaalfde les¹

De vijfde pilaar (het geloof in de Dag des Oordeels)²

De betekenis van het geloven in de Laatste Dag:

¹ Lesdoelstellingen:

- De leerling kan de betekenis van het geloof in de Laatste Dag uitleggen.
- De leerling kan enkele gebeurtenissen beschrijven die op de Laatste Dag zullen plaatsvinden.
- De leerling kan aangeven wat het oordeel is over degene die de Laatste Dag ontkent.

² Voor de leerkracht:

- Uitleg dat de Laatste Dag vele namen heeft, zoals: (Dag van de Opstanding, de Klapperende, de Overweldigende, de Gebeurtenis, de Werkelijkheid).
- Aansporing om daden van gehoorzaamheid te verrichten en zich te voorzien van vrijwillige goede daden ter voorbereiding op de Dag van de Opstanding.
- Uitleg dat het graf het eerste verblijf van het hiernamaals is en dat de dienaar in zijn graf ondervraagd zal worden: Wie is jouw Heer? Wat is jouw godsdienst? Wie is jouw profeet? Wie daarop juist antwoordt, wordt beloond met gelukzaligheid en wie niet kan antwoorden, wordt gestraft met pijnlijke bestraffing.
- Uitleg van de grootheid en macht van Allah, de Verhevene, in het doen herrijzen van de mensen uit hun graven voor rekenschap en vergelding.
- Vermelding van enkele verschrikkingen van de Dag van de Opstanding: het blazen in de bazuin, het naderen van de zon tot de schepselen, het uitwaaien van de boeken, iemand die zijn boek in de rechterhand krijgt en een ander in de linkerhand en het passeren over de brug (as-Sirat).

Het stellig geloven in alles wat na de dood zal plaatsvinden, zoals vermeld in de Koran en de Soenna.

En het bewijs daarvoor zijn de woorden van Allah, de Verhevene:

﴿وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾

"...En [degene die] overtuigd zijn van het Hiernamaals." [Soerat Al-Baqarah: 4].

En wat er gebeurt na de dood:

1- De ondervraging van de dienaar in zijn graf over de drie fundamenteën, namelijk:

Wie is jouw Heer? Wat is jouw religie? Wie is jouw profeet?

2- Het genot en de bestraffing in het graf.

3- De wederopstanding: Dat is het doen verrijzen van de mensen uit hun graven voor de afrekening en vergelding, tot de bewoners van het Paradijs het Paradijs binnengaan en de bewoners van de Hel de Hel binnengaan.

4- De afrekening over de daden.

-
- Aanmoediging tot verlangen naar het Paradijs door het vermelden van enkele van zijn genietingen en de daden die ernaartoe leiden en waarschuwing voor de Hel door het vermelden van enkele soorten bestraffing en de daden die ernaartoe leiden.
 - Aansporing om Allah te vragen om het Paradijs en wat ernaartoe leidt in woord en daad en toevlucht te zoeken bij Allah tegen de Hel en wat ernaartoe leidt in woord en daad.
 - Het lezen van soera At-Takwir, al-Infitaar en al-Inshiqaaq en deze verbinden met het onderwerp.

Het oordeel over wie de Laatste Dag ontkent: een ongelovige in Allah, de Verhevene, is.

* Ik ben een moslim die zich voorbereidt op de Dag des Oordeels door middel van goede daden.

Vragen:

Vraag 1: Maak de volgende zin af:

Het geloven in de Laatste Dag: het stellige geloof in alles wat zal plaatsvinden

Vraag 2: Vermeld twee zaken die na de dood zullen plaatsvinden.

Vraag 3: Orden het volgende om de betekenis van de wederopstanding (al-ba‘th) te vormen:

voor de rekenschap en vergelding - totdat de mensen van het Paradijs het Paradijs binnentreden - uit hun graven - en de mensen van

Het Hellevuur, het Hellevuur.

De wederopstanding is: het doen opstaan van de mensen

Vraag 4: Vul de lege plaatsen in met wat erbij past:

Tot de namen van de Dag van de Opstanding behoren: de Klapperende (Al-Qari‘ah),
.....

Vraag 5: Een van de zaken die na de dood zullen plaatsvinden, is dat de dienaar in zijn graf wordt ondervraagd over drie zaken, vermeld deze.

De dertiende les¹:

De zesde pilaar (het geloof in de voorbeschikking, zowel het goede als het kwade ervan)²

De betekenis van het geloven in de voorbeschikking (Al-Qadr), zowel het goede als het kwade ervan:

¹ Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de betekenis van het geloof in de voorbeschikking kan verduidelijken.
- Dat de leerling het oordeel kan noemen over degene die de voorbeschikking ontkent.
- Dat de leerling het bewijs kan aanhalen dat Allah alles volgens een voorbeschikking heeft geschapen.

² Voor de leerkracht:

- Het is verplicht om zich over te geven aan Allah met betrekking tot Zijn besluit en voorbeschikking, op basis van de uitspraak van de Profeet (vrede zij met hem): "Allah heeft de lotsbestemmingen bepaald vijftigduizend jaar vóór Hij de hemelen en de aarde schiep." (overgeleverd door at-Tirmidhi, nr. 2156)
- De verplichting om geduld te hebben bij beproevingen, zoals het overlijden van een geliefde persoon, het verlies van bezit, ziekte in het lichaam of dergelijke situaties.
- Uitleg dat geduld een oorzaak is voor het verkrijgen van beloning van Allah, zoals de Boodschapper van Allah (vrede zij met hem) zei: "Geen enkele moslim wordt getroffen door een kwaad, zelfs niet door een doorn of iets zwaarders, of Allah wist daarmee zijn zonden uit, zoals een boom zijn bladeren afwerpt." (overgeleverd door Al-Boekhari nr. 5648 en Moeslim nr. 2571)

De stellige overtuiging dat al het goede en kwade dat gebeurt, het gevolg is van het besluit en de voorbeschikking van Allah.

En het bewijs daarvoor zijn de woorden van Allah, de Verhevene:

(إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ 49)

"Waarlijk, Wij hebben alles volgens een bepaalde maat geschapen." [Soera Al-Qamar: 49].

Het oordeel over wie de voorbeschikking ontkent: een ongelovige in Allah, de Verhevene, is.

* Bij het neerdalen van een beproeving zeg ik: "Voorwaar, aan Allah behoren wij toe en tot Hem keren wij terug. O Allah, beloon mij in mijn beproeving en schenk mij iets beters ervoor in de plaats."

Vragen:

Vraag 1: Wat is de betekenis van het geloof in de voorbeschikking, zowel het goede als het kwade ervan?

Vraag 2: Noem het bewijs voor het geloof in de voorbeschikking (Al-Qadr).

Vraag 3: Vul de lege plekken in met de volgende passende woorden:

(Dankbaarheid - Ongelovige - Beloning - Geduld - Zegeningen - Wanhoopt)..

- Aansporing tot dankbaarheid aan Allah, en dat dit een (oorzaak) is voor vermeerdering van zegeningen, zoals Allah de Verhevene zegt: "Als jullie dankbaar zijn, zal Ik jullie zeker meer geven..." (Soera Ibrahim: 7)

- 1- Mijn Plicht bij een ramspoed
- ...
- 2- Mijn plicht bij een gunst (zegening)
-
- 3- Wie een pilaar van de zes pilaren van het geloof ontkent, is
- 4- Geduld is een reden voor het verkrijgen van ..
-
- 5- Dankbaarheid jegens Allah is een reden voor een toename van

De veertiende les¹

Het derde niveau: Al-Ihsaan (perfectie in aanbidding van Allah)²

De betekenis van al-Ihsaan (perfectie in de aanbidding van Allah):

¹ Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de betekenis van al-Ihsaan (perfectie in aanbidding van Allah) kan verduidelijken.
- Dat de leerling het bewijs voor al-Ihsaan kan noemen.
- Dat de leerling de aanbidding met ikhlaas (zuivere toewijding) verricht.

² Voor de leerkracht:

- Uitleggen dat al-ihsaan (het verrichten van het goede met volmaaktheid) betekent: de aanbidding vervolmaken, zowel uiterlijk als innerlijk. Het is de hoogste graad van oprechtheid.
- Het vermelden van enkele verhalen die wijzen op al- ihsaan, zoals het verhaal van Omar ibn Al-Khattab (Mag Allah tevreden zijn met hem), toen hij een herder wilde testen. Hij zei tegen hem: "Verkoop mij een schaap." De herder antwoordde: "Ik ben een slaaf." Daarop zei Omar: "Zeg tegen je meester dat de wolf het heeft opgegeten." De herder zei toen: "Maar waar is Allah dan?" Omar (Mag Allah tevreden zijn met hem) begon te huilen.

Dat je Allah aanbidt alsof je Hem ziet en als je Hem niet ziet, weet dan dat Hij jou ziet.

Al-Ihsaan is het hoogste niveau van de religie.

En het bewijs daarvoor zijn de woorden van Allah, de Verhevene:

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾ (128)

(Waarlijk, Allah is met degenen die (Allah) vrezen en degene die weldoeners zijn.128) [Soera An-Nahl: 128].

* Ik ben een moslim; ik weet dat Allah mij hoort en ziet en ben Hem daarom niet ongehoorzaam door het luisteren naar muziek of het kijken naar verwerpelijke zaken.

Vragen:

Vraag 1: De religie kent drie niveaus, wat is het hoogste?

Vraag 2: Definieer al-Ihsan, met vermelding van een bewijs ervoor.

Vervolgens kocht hij hem vrij en zei: "Deze woorden hebben jou in deze wereld bevrijd en ik hoop dat zij jou ook in het Hiernamaals zullen bevrijden." Voor verdere verdieping zie het boek 'Siyar A'laam an-Nubalaa' van Adh-Dhahabi (Moge Allah hem genadig zijn), evenals het verhaal van de mensen van de grot. (Zie: Sahih Al-Boekhari nr. 2272 en Sahih Moeslim nr. 2743)

- Niemand bereikt de graad van al-ihsaan* behalve degene die moslim en gelovige is.
- Het ontwikkelen van de motivatie bij leerlingen om aanbidding met oprechtheid te verrichten.

Vraag 3: Vul de lege plekken in met de passende woorden.

(toezicht houdt - hem ziet - er niets ontgaat)

- Zayd perfectioneerde zijn gebed; omdat hij weet dat Allah

- Ali neemt niet wat hem niet toebehoort, omdat hij weet dat Allah op hem.

- Omar is eerlijk in zijn gesprekken en liegt niet, omdat hij weet dat aan Allah.

Titel: De curricula, Fiqhwetenschappen (Islamitische jurisprudentie), Niveau 3

Korte overzicht: Deze lesstof is een bewerkte en beknopte versie van de curricula voor leerlingen in het Koninkrijk Saoedi-Arabië. Zij is onderverdeeld in meerdere niveaus, waarvan een onderdeel dat zich richt op de studie van Fiqh (Islamitische jurisprudentie). Dit onderdeel is onderverdeeld in twaalf niveaus. Tot de belangrijkste onderwerpen en kwesties die het derde niveau omvat, behoren de volgende:

1- Een verhandeling over de islamitische gedragsvoorschriften bij het verrichten van de behoefte, waarin de begrippen *istinjā'* en *istijmār* worden toegelicht en tevens wordt uiteengezet op welke wijze rituele onreinheid op correcte wijze wordt verwijderd.

2- De verduidelijking van de voorwaarden en verplichtingen van de woedoe (kleine rituele wassing).

3- De verduidelijking van de wijze van de tayammum (droge rituele wassing) en de zaken die het ongeldig maken.

4- De verduidelijking van de tijden van de verplichte gebeden, hun voorwaarden, pilaren en verplichtingen.

Het derde niveau

De eerste les¹

Etiquette bij het verrichten van de behoefte²

De etiquette die de moslim in acht dient te nemen bij het verrichten van de behoefte:

¹ Voor de leraar:

- Het verduidelijken van de status van de Qiblah (gebedsrichting) en het respecteren van de Edele Koran.
- Het verankeren van de zorg voor de wegen en algemene voorzieningen.
- Het benadrukken van het bedekken van de 'awrah (de private delen) tijdens het verrichten van de behoefte.
- Het toelichten van de betekenis van "de nuttige schaduw", namelijk datgene waar mensen schaduw zoeken en gewoonlijk zitten.
- Het verduidelijken van "de weg van de mensen", namelijk de weg die de mensen bewandelen.
- Het verduidelijken van de wijsheid achter het verbod op het verrichten van de behoefte op de wegen van de mensen, omdat dit hen hindert, en onder een vruchtdragende boom, omdat dit de boom bevuilt en de mens er afkeer van heeft.

² Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de etiquette van het verrichten van de behoefte kan opnoemen.
- Dat de leerling de plaatsen kan aangeven waar het verboden is de behoefte te verrichten.

1- Dat hij met zijn linkervoet als eerst het toilet betreed en voor het binnentreden zegt: "O Allah, ik zoek toevlucht bij U tegen de duivels en onreinheden."

En dat hij met zijn rechtervoet als eerst het (toilet) verlaat, en dan zegt hij: "O Allah ik vraag Uw vergeving."

2- Het vermijden om de Koran of een voorwerp waarop de naam van Allah staat, mee te nemen in het toilet.

3- Dat hij zich verbergt voor het zicht van de mensen.

4- Dat men vermijdt zich naar de Qiblah (gebedsrichting) te richten en er de rug naar toe te keren.

5- Dat hij niet spreekt tijdens het verrichten van de behoefte.

De plaatsen waar het verboden is om de behoefte te verrichten:

1- De weg (die bewandeld wordt door) de mensen.

2- Het water dat niet stroomt.

3- De nuttige schaduw.

4- Onder een vruchtdragende boom.

De wijsheid van het verbod op het vervullen van de behoefte op deze plaatsen:

- Dat de leerling de smeekbede kan opnoemen voor het betreden van het toilet en het verlaten ervan.

- 1- Het toebrengen van schade aan mensen.
- 2- Het veroorzaakt de verspreiding van ziekten en onaangename geuren.

Vragen:

Vraag 1: Maak de volgende zinnen af:

a: Als ik de toiletruimte betreed, plaats ik mijn ..
.... voet voorop, en als ik deze verlaat, plaats ik
mijn voet voorop.

b: Ik zeg bij het betreden van het toilet
.. en ik zeg na het verlaten

Vraag 2: Zet een teken (x) voor de plekken waar
het verboden is de behoefte te verrichten:

() De weg (die bewandeld wordt door) de
mensen. () Bomen. () Woestijn.

Vraag 3: Kies het juiste antwoord:

a- Ik onttrek mij aan het zicht van anderen
wanneer ik mijn behoefte doe.

() Omdat het verboden is de schaamstreek te
ontbloten.

() Om het kledingstuk schoon te houden.

() Zodat er geen onreinheid op de kleding
terecht komt.

b- Ik zet mijn linkervoet voorop bij het betreden
van:

() Het huis. () Het toilet. () De moskee.

Vraag 4: Ik richt mij tijdens het doen van mijn
behoefte niet naar de qibla en keer haar evenmin de
rug toe.

De oorzaak

Vraag 5: Noem enkele plaatsen waar het toegestaan is de behoefte te verrichten:

1-..... 2-..... 3-.....

De tweede les¹

Al-istindjā' en al-istidjmār²

Het behoort tot de gunsten van Allah, de Verhevene, aan de mens dat Hij zijn lichaam heeft voorzien van organen die stoffen uitscheiden die

¹ Voor de leerkracht:

- * Herinner de leerlingen aan de smeebede bij het betreden van het toilet en aan de smeebede bij het verlaten ervan en spoor hen aan deze consequent te blijven uitspreken.
- * Leg de leerlingen uit waarom het verboden is zich te reinigen met botten of mest: botten dienen als voedsel voor de djinn en mest als voedsel voor hun dieren.
- * Spoor de leerlingen aan om papieren en geschriften waarop de Naam van Allah voorkomt – zoals boeken, exemplaren van de Koran en tijdschriften – met respect te behandelen, en waarschuw hen ervoor deze op welke wijze dan ook te ontoren.
- * Benadruk dat het reinigen met water verplicht is wanneer niet aan één van de voorwaarden voor *istijmar* is voldaan.
- * Leg uit dat de meest volmaakte wijze van reiniging bestaat uit het combineren van *istinja* en *istijmar*.
- * Spoor de leerlingen aan om bij het verrichten van *istinjā* of *istidjmār* de linkerhand te gebruiken.

² Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling onderscheid kan maken tussen al-istindjā' en al-istidjmār.
- Dat de leerling kan uitleggen met welke zaken het niet is toegestaan al-istidjmār te verrichten.
- Dat de leerling de voorwaarden voor de geldigheid van al-istidjmār kan opnoemen.
- Dat de leerling al hetgeen respecteert waarin Allah en Zijn Boodschapper (vzmh) worden vermeld.

het lichaam schaden, zoals urine en ontlasting. Hij heeft hem dan ook verplicht deze te verwijderen en de uitgang ervan te reinigen op één van de twee manieren, namelijk:

- Al-istindja': is het wassen van de uitgang van urine en ontlasting met rein water totdat de onreinheid is verwijderd.

- Al-istidjmar: is het vegen van de uitgang van urine en ontlasting met stenen of doekjes, totdat de onreinheid is verwijderd.

De zaken waarmee al-istidjmar toegestaan is, zijn:

Alles waarmee men zich kan reinigen, mits het rein, zuiver en toegestaan is, zoals stenen, papieren zakdoekjes en papier.

De zaken waarmee het verboden is istijmar te verrichten, zijn:

- 1- Papier waarop de gedenking van Allah staat.

- 2- Botten.

- 3- Eten.

- 4- De uitwerpselen van dieren zoals kamelen, schapen, koeien en andere dieren.

De voorwaarden voor de geldigheid van de al-istidjmar:

- 1- Hetgeen waarmee gereinigd wordt moet reinigend, rein en toegestaan zijn.

2. Hij veegt de plaats van uitscheiding ten minste drie keer grondig schoon. Blijft er daarna nog

onreinheid achter, dan veegt hij verder totdat deze volledig is verwijderd.

3- Dat de urine of ontlasting zich niet verspreidt buiten de plaats van de uitscheiding.

Vragen:

Vraag 1: Maak de volgende zinnen af:

A- Al-istindja': is

B- Al-istidjmar: is

Vraag 2: Zet (x) bij de zaken waarmee al-istidjmar niet toegestaan is:

() botten- () stenen - () eten - () doekjes - () uitwerpselen

Vraag 3: Noem de voorwaarden van al-istidjmar:

1-..... 2-..... 3-.....

Vraag 4: Een jongen ging met zijn familie op uitstap in de natuur. Nadat hij zijn behoefte had gedaan, reinigde hij zich (istijmar) met de bladzijden van een krant. Handelde de jongen juist of onjuist? Licht je antwoord toe.

.....

Vraag 5: Vermeld de zaken waarmee al-istidjmar toegestaan is.

Vraag 6: Plaats het teken (/) of (x) naast het volgende:

-Ik reinig de uitgang van de urine met een papieren zakdoekje, maar veeg slechts twee keer. ()

- Het is toegestaan om al-istidjmar te verrichten met botten ()

Vraag 7: Vul de lege plaatsen in met het juiste antwoord:

- Bij het betreden van het toilet zeg ik:
.....

- Bij het verlaten van het toilet zeg ik:
.....

- Ik gebruik mijn hand voor al-istindjā' en al-istidjmar.

Vraag 8: Je gaat naar het toilet en ontdekt, nadat je je behoefte hebt gedaan, dat er geen water beschikbaar is. Wat doe je dan?

.....

De derde les¹

Verwijdering van onreinheid²

Het is verplicht de onreinheid van urine, ontlasting en dergelijke te verwijderen van drie zaken, namelijk:

¹ Voor de leerkracht:

- Benadruk dat leerlingen zich niet mogen haasten wanneer zij hun behoefte doen en spoor hen aan zorgvuldig te voorkomen dat onreinheid zich verspreidt.

- Wek bij de leerlingen eerbied op voor de huizen van Allah, de plaatsen waar het gebed wordt verricht en de gebedskleden waarop wordt gebeden.

- Leg uit dat de Islam een godsdienst is die grote waarde hecht aan reinheid.

² Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de zaken kan opnoemen waarvan onreinheid verwijderd dient te worden.

1- Het lichaam.

En het bewijs hiervoor zijn de Woorden van Allah, de Verhevene:

﴿...وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهِّرِينَ﴾

(...En Allah houdt van degenen die zichzelf reinigen) [Soerat At-Tawbah: 108].

2- De kleding:

En het bewijs hiervoor zijn de Woorden van Allah, de Verhevene:

﴿وَيَبَأَبْكَ فَطَهِّرْ 4﴾

(En reinig jouw kleding 4) [Soerat Al-Moeddathir: 4]

3- De plaats waar gebeden wordt:

En het bewijs hiervoor is de uitspraak van de profeet (vzmh):

«إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ وَلَا الْقَذَرِ».

(Deze moskeeën zijn niet geschikt voor zaken als urine en vuil)¹

Vragen:

Vraag 1: Met welke drie dingen wordt onreinheid verwijderd?

1-..... 2-..... 3-.....

Vraag 2: Wat doe je als er onreinheid op je kleding terechtkomt?

- Dat de leerling de reinheid van zijn lichaam, zijn kleding en de plaats van het gebed onderhoud.

¹ Overgeleverd door Moeslim (nr. 285)

.....
Vraag 3: Verbind de zinnen in kolom (A) met wat erbij past uit kolom (B):

Kolom (A)

Kolom (B)

De plaats

Vanwege de Woorden van de Verhevene: (En Allah houdt van degenen die zich reinigen)

Het lichaam

De uitspraak van de profeet (vzmh): "Deze moskeeën zijn niet geschikt voor zaken als urine en vuil."

De kleding

Vanwege de Woorden van de Verhevene: (En reinig jouw kleding)

Vraag 4: Wat is het oordeel over het gebed in een onreine plaats?

Vraag 5: Kies het juiste antwoord:

- Ik gebruik voor de verwijdering van onreinheden van mijn kleding:

() Aarde. () Water. () Stenen.

De vierde les:¹

De voorwaarden van de woedoe²

De woedoe is niet geldig behalve met de volgende voorwaarden:

¹ Voor de leraar:

- Het verduidelijken dat het uitspreken van de intentie bij de woedoe en het gebed een religieuze innovatie is die vermeden dient te worden, zoals de uitspraak van sommigen: "Ik neem mij voor de woedoe te verrichten voor het Fadjr-gebed", of: "Ik neem mij voor het Fadjr-gebed te verrichten."
- Het geven van voorbeelden van soorten reinigend water, zoals dat van zeeën, bronnen en rivieren.
- Het attenderen op de verplichting om alles te verwijderen wat verhindert dat het water de huid bereikt, zoals klei, deeg, was en dergelijke. Henna en soortgelijke substanties daarentegen hebben geen massa die de toegang van water tot de huid belemmert.
- Het verduidelijken dat de voorwaarde voorafgaat aan het verrichten van een daad van aanbidding.
- Het verduidelijken van de verdiensten van de woedoe. De profeet (vzmh) zei: "Waarlijk, mijn gemeenschap zal op de Dag der Opstanding worden opgeroepen terwijl zij stralende en verlichte ledenmaten hebben vanwege de sporen van de woedoe. Wie van jullie dus in staat is zijn verlichting te vergroten, laat hem dat dan doen." Overgeleverd door Al-Boekhari (nr. 136).

Ghurran: De oorspronkelijke betekenis van Ghoerrah is een witte vlek op het voorhoofd van een paard. Vervolgens werd dit gebruikt om schoonheid, bekendheid en een goede naam aan te duiden. De betekenis die hier bedoeld wordt, is het licht op de gezichten van de gemeenschap van Mohammed (vzmh).

Moeħaddjalien: At-taħdijel is de witheid aan drie van de vier poten van een paard. Wat hier bedoeld wordt, is eveneens het licht [van de ledenmaten].

- Het verduidelijken van de betekenis van een religieuze innovatie, namelijk: elke daad van aanbidding die door de mensen is ingevoerd en die geen basis heeft in het Boek (de Koran), noch in de Soenna, noch in de praktijk van de Rechtgeleide Kaliefen.

² Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de voorwaarden voor de geldigheid van de woedoe kan opnoemen.
- Dat de leerling de plaats van de intentie kan aangeven.
- Dat de leerling de voorwaarde van het water van de woedoe kan opnoemen.

1. De intentie, waarvan de plaats het hart is en het uitspreken ervan is een innovatie en het bewijs hiervoor zijn de woorden van de profeet (vzmh):

«إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ».

"Waarlijk, de daden worden slechts beoordeeld naar de intenties."

2- Het water moet reinigend en rechtmatig zijn.

3- Het verwijderen van alles wat belemmert dat het water de huid bereikt, zoals nagellak, lijm, deeg en dergelijke.

Vragen:

Vraag 1: Maak de volgende zinnen af:

A. Een van de voorwaarden voor de rituele wassing is de intentie (niyyah). De plaats van de intentie is het

B. Het water waarmee wij de rituele wassing verrichten, moet en zijn.

C: Tot de zaken die verhinderen dat het water de huid bereikt, behoren en

Vraag 2: De dichter heeft gezegd:

Mijn zoon, reinig jezelf met reinigend water*****want het water van de woedoe is een licht voor jouw gezicht.

- Dat de leerling alles vermijdt wat verhindert dat het water de huid bereikt.

Lees het voorgaande dichtvers en beantwoord het volgende:

(A): In het dichtvers wordt een van de voorwaarden voor de geldigheid van de woedoe genoemd, namelijk:

(B): Wat is de effect van de woedoe op het gezicht?

Vraag 3: Kies het passende woord (na - voor):

De voorwaarde komt het verrichten van de aanbidding.

Vraag 4: Plaats het teken (/) of (×) naast het volgende:

- Deeg belemmert de doorgang van water naar de huid ().

- De was belemmert de doorgang van water naar de huid niet ().

Vraag 5: Kies het passende antwoord:

(A): Onder de voorwaarden voor het water van de wodoes valt dat het:

() Reinigend. () Zuiver. () Zoet.

(B): Onder de voorwaarden voor de wodoes:

() Het aanbreken van de gebedstijd. () Het zich richten naar de Qiblah. () De intentie.

De vijfde les¹

De pilaren van de woedoe²

De woedoe kent een grootse verdienste, waarmee Allah de zonden uitwist en de rangen

¹ 10] Voor de leerkracht:

- Leg uit dat het verplicht is de ledematen van de woedoe eenmaal te wassen; wat daarboven wordt verricht, behoort tot de Soenna.
- Leg uit dat Allah degenen die zich reinigen liefheeft.
- Wijs de leerlingen erop dat zij geen verspilling mogen maken van water, aangezien het een gunst van Allah is die zorgvuldig moet worden bewaard.
- Leg uit dat het volgens de Soenna is de ledematen driemaal te wassen en het hoofd, samen met de oren, eenmaal te bevochtigen.
- Licht de betekenis toe van 'al-madmaḍah', 'al-istinshaq' en 'al-istinthar':
 - Al-madmaḍah: het water in de mond rondspoelen.
 - Al-istinshaq: water in de neus brengen en het door inademing naar binnen trekken, zodat de neus wordt gereinigd.
 - Al-istinthar: het water na het opsnuiven met behulp van de adem weer uit de neus blazen.
- Leg uit dat al-muwalaat inhoudt dat alle handelingen van de rituele reiniging ononderbroken achter elkaar worden verricht, zonder een langdurige onderbreking.
- Voer de woedoe praktisch voor ten overstaan van de leerlingen, zodat zij de verrichtingen van de leerkracht duidelijk kunnen waarnemen.
- Laat alle leerlingen de woedoe vervolgens zelf uitvoeren, zodat kan worden vastgesteld dat zij deze correct beheersen. Wijs daarbij tevens op de geweldige beloning die verbonden is aan het onderwijzen van de juiste wijze van de woedoe en het gebed, want wie kennis overdraagt, ontvangt de beloning van ieder die overeenkomstig die kennis handelt.
- Maak duidelijk dat degene die opzettelijk of uit vergetelheid een verplicht onderdeel van de woedoe achterwege laat, geen geldige woedoe heeft verricht. Wat de 'basmalah' (het uitspreken van "Bismillah") betreft: wie deze uit vergetelheid achterwege laat, diens woedoe blijft geldig.

² Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de correcte wijze van de woedoe kan toepassen.
- Dat de leerling de verplichting van de woedoe kan opnoemen.

verhoogt, daarom is het voor ons verplicht om het te leren en de pilaren ervan toe te passen, zoals dit is overgeleverd van de profeet vzmh.

De woedoe kent zes pilaren, namelijk:

1. Het wassen van het gezicht, waaronder tevens het spoelen van de mond (al-madmaḍah) en het opsnuiven van water in de neus (al-istinshaq) vallen.

2- Het wassen van de onderarmen inclusief de ellebogen.

3- Het vegen over het hoofd, inclusief de oren.

4- Het wassen van de voeten, inclusief de enkels.

5. Het in acht nemen van de voorgeschreven volgorde tussen deze verplichte handelingen.

6- Al-moewalah (ononderbroken opeenvolging) tussen de handelingen van de woedoe.

Wie één van deze verplichte handelingen achterwege laat, heeft geen geldige rituele wassing verricht.

De verplichting van de woedoe: het zeggen van "Bismillah" (In naam van Allāh).

Vragen:

Vraag 1: Maak de volgende zinnen af:

1- De woedoe bezit een voortreffelijkheid, want daardoor wist Allah uit en verheft Hij

..

2- Het oordeel over degene die een van de pilaren van de woedoe nalaat

3- De woedoe heeft één verplichting, namelijk: ..

.....

Vraag 2: Plaats een juist nummer onder elke uitdrukking volgens de beschrijving van de woedoe:

() Vegen over het hoofd, inclusief de oren. () Het wassen van het gezicht, inclusief mond en neus.

() Was de onderarmen inclusief ellebogen. () Was de voeten inclusief de enkels.

Vraag 3: Verbind het juiste antwoord:

De voorwaarden van de woedoe. Dit vindt plaats tijdens de woedoe.

De verplichte handelingen van de woedoe. Vóór het begin van de woedoe.

Vraag 4: Zet een vinkje voor het juiste antwoord:

Als Zayd uit vergeetachtigheid het vegen over zijn hoofd tijdens de woedoe nalaat en vervolgens het gebed verricht, dan moet hij:

() Hij verricht de woedoe opnieuw. () Het opnieuw verrichten van de woedoe en het gebed. () Het opnieuw verrichten van het gebed.

* Denk er altijd aan geen water te verspillen.

De zesde les:¹

Tayammoem (rituele droge wassing)

De beschrijving van tayammoem:

¹ Voor de leerkracht:

- 1- De intentie nemen met zijn hart.
- 2- Het zeggen van: "Bismillah" (In naam van Allah).
3. Het eenmaal slaan van de handen met gespreide vingers op de grond.
- 4- Het vegen over het gezicht met de binnenkant van de handen.
5. Vervolgens veegt hij met de binnenzijde van zijn linkerhand over de bovenzijde van zijn rechterhand, waarna hij met de binnenzijde van zijn rechterhand over de bovenzijde van zijn linkerhand veegt.

De situaties waarin tayammoem wordt gebruikt in plaats van water:

- 1- Als hij geen water vindt.
- 2- Als hij bang is voor schade door het gebruik van water.

En het bewijs hiervoor zijn de Woorden van Allah, de Verhevene:

﴿...فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا...﴾

"...en jullie geen water kunnen vinden, verricht dan tayammoem met schone aarde..." [Soerat An-Nisaa: 43].

-
- Leg uit dat de Islamitische wetgeving blijk geeft van haar eenvoud en soepelheid door de wettigheid van de tayammoem (droge rituele reiniging) toe te staan.
 - Geef voorbeelden van situaties waarin geen water beschikbaar is of waarin het gebruik van water schadelijk kan zijn.
 - Demonstreer praktisch hoe de tayammoem wordt verricht en laat alle leerlingen deze zelf uitvoeren, zodat kan worden nagegaan of zij de handeling correct beheersen.

De tenietdoeners van tayammoem:

1- De tayammoem wordt ongeldig door de zaken die de woedoe verbreken.

2- De aanwezigheid van water, zelfs tijdens het gebed.

Vragen:

Vraag 1: Rangschik de handelingen van de tayammoem door het juiste nummer te plaatsen:

☐ Het zeggen van: "Bismillah".

☐ Het vegen van de buitenkant van de handen met de handpalmen.

☐ Het vegen van het gezicht met zijn handpalmen.

☐ Het nemen van de intentie met het hart.

☐ Het eenmaal slaan van beide handen op de aarde.

Vraag 2: Vul de lege plekken in met het passende uit de volgende woorden:

(Tenietdoeners, tayammoem, het ontbreken, het vegen)

- Het is voorgeschreven om tayammoem te verrichten bij van water.

- Als de moslim vreest dat het gebruik van water schade zal toebrengen, dan is het hem toegestaan om te verrichten

- Het tayammoem wordt ongeldig gemaakt door de die de woedoe verbreken.

Vraag 3: Een man reisde van Makkah naar Madina. Onderweg brak de tijd voor het Fadjr-

gebed aan, maar hij vond geen water om de woedoe te verrichten en vreesde dat de tijd voor het gebed zou verstrijken; wat dient hij in deze situatie te doen?

Vraag 4: Kies het passende antwoord:

A- De tayammoem wordt ongeldig gemaakt door: ☐ Het eten. ☐ Het drinken. ☐ Het slapen.

B- Het is voorgeschreven om de tayammoem te verrichten bij: ☐ het ontbreken van water. ☐ extreme hitte ☐ hevige regen.

De zevende les¹

De gebedstijden²

Het is niet toegestaan het gebed te verrichten vóór het aanbreken van zijn vastgestelde tijd, vanwege de Woorden van Allah, de Verhevene:

(... إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا)

(Waarlijk, het gebed is voor de gelovigen op vastgestelde tijden voorgeschreven) [Soerat An-Nisaa: 103]

De vijf gebedstijden:

Het gebed

Haar tijd

¹ Voor de leerkracht:

- Moedig de leerlingen aan om het gebed tijdig te verrichten en licht de verdiensten daarvan toe, evenals de gevolgen van het onnodig uitstellen ervan.
- Waarschuw tegen het uitstellen van het gebed en leg uit dat dit een kenmerk is van de huichelaars. Allah, de Verhevene, zegt: "Voorwaar, de huichelaars trachten Allah te misleiden, terwijl Hij hen met hun eigen misleiding vergeldt. En wanneer zij zich opmaken voor het gebed, staan zij lui op; zij doen dit slechts om door de mensen gezien te worden en zij gedenken Allah slechts weinig."

(Soerat an-Nisā', 4:142)

- Leg de betekenis uit van de volgende begrippen: zawaal (het moment waarop de zon haar hoogste punt heeft gepasseerd en begint te dalen), de schaduw van een voorwerp die even lang is als het voorwerp zelf, en de rode avondschemering.

² Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de tijden van de verplichte gebeden kan opnoemen.
- Dat de leerling het gebed op zijn vastgestelde tijden verricht.
- Dat de leerling oppast voor het uitstellen van het gebed na zijn tijd.

Al-Fadjr

Van het aanbreken van de tweede dageraad tot zonsopgang.

Ad-Doehr

Vanaf het moment waarop de zon haar hoogste punt aan de hemel is gepasseerd (de middagzon) totdat de schaduw van elk voorwerp even lang is als het voorwerp zelf.

Al-'Asr

Vanaf het einde van de tijd voor het middaggebed (doehr) totdat de schaduw van ieder voorwerp tweemaal zo lang is als het voorwerp zelf.

Al-Maghrib

Van zonsondergang tot het moment dat de rode schemering verdwijnt.

Al-'Isha

Van het moment dat de rode schemering verdwijnt tot middernacht.

Vragen:

Vraag 1: Verbind de zinnen uit kolom (A) met wat erbij past in kolom (B):

Kolom (A)

Kolom (B)

Al-Fadjr

Van het moment dat de rode schemering verdwijnt tot middernacht.

Ad-Doehr

Van het moment dat de zon begint te dalen tot het moment dat de schaduw van alles gelijk is aan het object zelf.

Al-'Asr

Van het aanbreken van de tweede dageraad tot zonsopgang.

Al-Maghrib

Vanaf het einde van de tijd voor het middaggebed (doehr) totdat de schaduw van ieder voorwerp tweemaal zo lang is als het voorwerp zelf.

Al-'Isha

Vraag 2: Wat is het oordeel over (het verrichten) van het gebed vóór het ingaan van de tijd ervan?

De achtste les¹

De voorwaarden van het gebed²

Het gebed is de tweede zuil van de Islam. Voor de geldigheid ervan moet vóór de verrichting ervan

¹ Voor de leraar:

- Het aansporen van de leerling tot het verrichten van het gebed op zijn vastgestelde tijd.
- Het benadrukken van de Islamitisch voorgeschreven kleding voor de vrouw, zowel tijdens het gebed als daarbuiten.
- Het verduidelijken dat degene die het gebed verlaat een ongelovige is. Als hij sterft wordt hij niet gewassen, niet in een doodskleed gewikkeld, en wordt het dodengebed niet voor hem verricht. Er wordt niet voor hem om barmhartigheid gesmeekt en hij wordt niet begraven op de begraafplaatsen van de moslims. Ook is het hem tijdens zijn leven niet toegestaan Makkah al-Moekarramah binnen te gaan en het is voor ons niet toegestaan zijn geslachte dier te eten. En in het Hiernamaals zal hij eeuwig verblijven in het Vuur van de Hel.

² Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de voorwaarden van het gebed kan opnoemen.

aan een aantal voorwaarden zijn voldaan. Deze voorwaarden zijn:

1- De Islam: Het gebed wordt niet geaccepteerd van een ongelovige totdat hij moslim wordt.

2. Het verstand ('aql): degene die niet bij zijn verstand is, is niet verplicht het gebed te verrichten totdat hij weer tot zijn verstand is gekomen.

3- Het onderscheidingsvermogen: het kind wordt opgedragen [het gebed te verrichten] wanneer hij de leeftijd van onderscheidingsvermogen bereikt, namelijk zeven jaar.

4- De woedoe (rituele kleine wassing): het gebed is niet geldig zonder woedoe.

5- Het bedekken van de 'awrah (hetgeen wat bedekt dient te worden tijdens het gebed): De 'awrah van de man is van de navel tot de knie en de vrouw volledig 'awrah, behalve haar gezicht en haar handen uitsluitend tijdens het gebed¹.

6- Het verwijderen van onreinheid: van het lichaam, de kleding en de plaats van het gebed.

7- Het aanbreken van het gebedstijd: ieder gebed heeft een vastgestelde tijd waarvóór het niet geldig is.

- Dat de leerling de 'awrah (hetgeen bedekt dient te worden tijdens het gebed) van de man en de vrouw kan aangeven.

- Dat de leerling de qiblah (gebedsrichting) van de moslims kan aangeven.

¹ Als zij niet in de aanwezigheid van vreemde mannen is.

8. Het zich richten naar de qibla: de qibla is de eerbiedwaardige Ka'ba in de Masjid al-Ḥaram te Mekka.

9. De intentie: waarvan de plaats het hart is, en het uitspreken ervan is een innovatie.

Vragen:

Vraag 1: Geef de tegenovergestelden van de volgende woorden:

Het woord.

Het tegenovergestelde.

De onreinheden

De verstandige

De ongelovige

Vraag 2: Vul de volgende lege plekken in met wat passend is:

A- Het gebed wordt niet geaccepteerd van een ongelovige totdat

B- De leeftijd van het onderscheidingsvermogen is:

C: Het is een voorwaarde dat de onreinheid vóór het gebed wordt verwijderd van,
... en

D: De 'awrah van de man tijdens het gebed is van, en de vrouw is in haar geheel een 'awrah behalve

Vraag 3: Kies het juiste antwoord:

A- De leeftijd van het onderscheidingsvermogen is: () 9 jaar. () 6 jaar. () 7 jaar.

De negende les¹

De pilaren van het gebed²

Het gebed is opgebouwd uit veertien zuilen, die alle volledig en met nederige toewijding moeten worden verricht. Deze zijn:

1- Het staan in het verplichte gebed voor degene die daartoe in staat is.

¹ Voor de leerkracht:

- Leg de leerlingen uit wat met rust (toema'nienah) tijdens het gebed wordt bedoeld en benadruk dat deze een verplicht onderdeel van het gebed is, zoals blijkt uit de overlevering van de man die zijn gebed onjuist verrichtte.
- Leg op eenvoudige en begrijpelijke wijze uit wat wordt bedoeld met de soejoed ter compensatie van onachtzaamheid (soejoed as-sahw).
- Licht toe welke zeven lichaamsdelen worden bedoeld en laat de leerlingen praktisch oefenen hoe de neerwerping op deze lichaamsdelen wordt verricht.
- Leg de juiste wijze van het verrichten van de roekoe' (buiging) en de soejoed (neerwerping) uit.
- Maak de leerlingen duidelijk wat het verschil is tussen de voorwaarden (shoeroet) van het gebed en de zuilen (arkān) van het gebed.

² Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling het gebed op de correcte wijze kan uitvoeren.
- Dat de leerling de zeven lichaamsdelen kan benoemen waarop men neerknielt in het gebed.
- Dat de leerling Soerat al-Fatiḥah op een correcte wijze kan reciteren.
- Dat de leerling het oordeel kan toelichten over degene die een van de pilaren van het gebed nalaat.
- Dat de leerling de pilaren van het gebed kan aangeven.

2- De openings-takbirah (het zeggen van Allahoe Akbar).

3- Het reciteren van Al-Fatihah.

4- De buiging (roekoe').

5- Het rechtop komen uit de buiging.

6- De neerknieling (soejoed) op de zeven lichaamsdelen.

7- Het omhoogkomen uit de neerknieling.

8- Het zitten tussen de twee neerknielingen.

9- Het zitten voor de laatste tashahhoed (het uitspreken van de geloofsgetuigenis).

10- Het zeggen van de tashahhoed in de laatste zitpositie.

11- Het uitspreken van de smeekbede voor de profeet (vzmh) in de laatste zitpositie.

12- Het zeggen van de taslīm (as-salāmu 'alaykum wa rahmatu Allāh)ie

13- De rust in alle gebedsonderdelen.

14- De volgorde in alle pilaren.

Het oordeel over het gebed van degene die een van deze pilaren nalaat:

A- Als de biddende bewust een pilaar van het gebed nalaat, dan wordt zijn gebed ongeldig.

B. Indien degene die het gebed verricht uit onachtzaamheid een van de zuilen van het gebed achterwege laat, dient hij die zuil alsnog te verrichten, evenals alles wat daarop volgt, waarna hij de soejoed ter compensatie of soejoed assahw van onachtzaamheid verricht.

Vragen:

Vraag 1: Hoeveel pilaren heeft het gebed?

Vraag 2: Rangschik de nummers in de juiste volgorde door het juiste nummer in de lege plek te plaatsen:

- de laatste tashahhoed ()
- De openings-takbirah ()
- Het reciteren van Al-Fatiḥah ()
- Het rechtop komen uit de buiging ()
- Het staan in het verplichte gebed voor degene die daartoe in staat is.

Vraag 3: Hij, de Verhevene, zei:

﴿...وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾

"...En sta in gehoorzaamheid voor Allah."
[Soerar al-Baqarah: 238].

In het edele Koranvers wordt een van de zuilen van het gebed genoemd. Noem deze.

Vraag 4: Als de leerling bidt en in de tweede rak'ah de buiging vergeet, wat is hij dan verplicht te doen?

Vraag 5: Vul de lege plekken in met het passende uit de volgende woorden:

(Na - voor - tijdens).

- De voorwaarde geldt het gebed.
- De pilaar geldt het gebed.

Vraag 6: Kies het juiste antwoord:

- Tot de pilaren van het gebed behoren:

() Het aanbreken van de gebedstijd () Het richten naar de Qiblah. () Het reciteren van al-Fatiḥah.

De tiende les:¹

De verplichtingen van het gebed²

De verplichtingen van het gebed zijn acht, namelijk:

1. Alle takbirs, met uitzondering van de openingstakbir (takbirat al-iḥram).

2- Het zeggen van "Soebḥana Rabbi Al-'Aziem" (Vrij is mijn Heer, de Almachtige, van alle tekortkomingen) tijdens de buiging.

3- Het zeggen van "Sami'a Allahoe liman hamidah" (Allāh hoort degene die Hem prijst) voor de imam en de individuele bidder.

4- Het zeggen van "Rabbana wa lakal ḥamd" (Onze Heer, alle lof behoort aan U) voor de imam, de volger en de individuele bidder.

¹ Voor de leraar:

- Het verduidelijken van het verschil tussen de pilaar en de verplichting.
- Het verduidelijken van de betekenis van de imam en de individu (alleen bidden).

² Leerdoelen van de les:

- Dat de leerling de verplichtingen van het gebed kan opnoemen.
- Dat de leerling het gebed op de correcte wijze kan verrichten, met volledige inachtneming van de pilaren en verplichtingen.
- Dat de leerling het oordeel kent over het gebed van degene die een van de verplichtingen van het gebed nalaat.

5- Het zeggen van "Subhan Rabbi al-A'la" (Vrij is mijn Heer, de Allerhoogste, van alle tekortkomingen) tijdens de neerknieling.

6- Het uitspreken van "Rabbighfir lī" (O mijn Heer, vergeef mij) tussen de twee neerknielingen/soejoeds.

7- Het zitten voor de eerste tashahhed.

8- Het zeggen van de tashahhoed daarin.

De rechtsregel inzake het achterwege laten van een van deze verplichte handelingen van het gebed.

A - Als de biddende bewust een verplichte handeling van het gebed nalaat, dan is zijn gebed ongeldig.

B- Als de biddende persoon per ongeluk of uit onwetendheid een verplichte handeling van het gebed nalaat, dan verricht hij de soejoed as-sahw.

Vragen:

Vraag 1: Noem de verplichtingen van het gebed.

.....
.....

Vraag 2: Kies het passende woord en plaats het in de lege plek:

(Pilaren - verplichtingen).

- Het reciteren van Al-Fatiḥah behoort tot de
.... van het gebed.

- Het zeggen van "Soebḥan Rabbi Al-'Adiem" behoort tot de het gebed.

- De eerste tashahhoed behoort tot de
... van het gebed.

- Het laatste tashahhoed behoort tot de
.... van het gebed.

Vraag 3: Onderstreep het juiste antwoord:

A- Ik zeg tijdens de buiging:

(La ilah illa Allah - Soebhan Rabbi Al-A'la -
Soebhaan Rabbi Al-'Addiem).

B- Ik zeg tussen de twee neerknielingen
(soejoed):

(Rabbighfir lie - sami'a Alloehu liman hamidah -
Rabbana wa lakal hamd).

C- Het zeggen van "Rabbana wa lakal hamd":

(voor de imam, de volger en de individuele
bidder - voor de imam en de individuele bidder -
enkel voor de imam).

Vraag 4: Wat is de rechtsregel met betrekking tot
het gebed van degene die de eerste tashahhoed
opzettelijk niet reciteert?

Vraag 5: Een leerling heeft het gebed verricht,
maar is vergeten tussen de twee neerwerpen
(soejoed) te zeggen: 'Mijn Heer, vergeef mij.' Wat is
de rechtsregel met betrekking tot zijn gebed?

Inhoudstafel

Titel: Curricula, Het boek van at-Tawhied (de eenheid van Allāh), het derde niveau	2
Het derde niveau	3
Inleiding	3
Het vak van At-Tawhied (de eenheid van Allāh):	6
De eerste Les	8
Herhaling van de leerstof die in het tweede niveau is behandeld	8
De tweede les	9
De niveaus van de religie	9
Vragen:	11
De derde les	12
De pilaren van de Islam	12
Vragen:	14
De vierde les:	15
De eerste pilaar	15
Vragen:	16
De vijfde les: Vervolg van de eerste pilaar	17
De getuigenis dat Mohammed de boodschapper van Allah is	17
Vragen:	19
De zesde les	20
De tweede en derde pilaar	20
Vragen:	22
De zevende les	23
De vierde en vijfde pilaar	23
Vragen:	25
De achtste les	27

De niveaus van de religie (het tweede niveau: Al-Iman (het geloof))	27
Vragen:.....	28
De negende les.....	29
De eerste pilaar (Het geloof in Allah, de Almachtige)	29
Vragen:.....	32
De tiende les	34
De tweede pilaar (het geloof in de engelen)	34
Vragen:.....	36
De elfde les	37
De derde en vierde pilaar (het geloof in de boeken en de boodschappers)	37
Vragen:.....	40
De twaalfde les	41
De vijfde pilaar (het geloof in de Dag des Oordeels)	41
Vragen:.....	43
De dertiende les:.....	44
De zesde pilaar (het geloof in de voorbeschikking, zowel het goede als het kwade ervan)	44
Vragen:.....	45
De veertiende les	46
Het derde niveau: Al-Ihsaan (perfectie in aanbidding van Allah)	46
Vragen:.....	47
Titel: De curricula, Fiqhwetenschappen (Islamitische jurisprudentie), Niveau 3	48
Het derde niveau	49
De eerste les	49
Etiquette bij het verrichten van de behoefte	49
Vragen:.....	51

De tweede les	52
Al-istindjā' en al-istidjmār	52
Vragen:	54
De derde les	55
Verwijdering van onreinheid	55
Vragen:	56
De vierde les:	58
De voorwaarden van de woedoe	58
Vragen:	59
De vijfde les	61
De pilaren van de woedoe	61
Vragen:	62
De zesde les:	63
Tayammoem (rituele droge wassing)	63
De zevende les	67
De gebedstijden	67
Vragen:	68
De achtste les	69
De voorwaarden van het gebed	69
Vragen:	71
De negende les	72
De pilaren van het gebed	72
Vragen:	74
De tiende les:	75
De verplichtingen van het gebed	75
Vragen:	76